

Муниципальное учреждение отдел образования администрации города
Донецка Ростовской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников муниципального образования «Город Донецк»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУДОСЮТ г.Донецка
Протокол от «16» 05 2023г.
№ 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДОСЮТ г.Донецка
Гусак Е.В.
Приказ от «16» 05 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«АЛЫЕ ПАРУСА»

Уровень программы: базовый

Вид программы: общеразвивающая

Тип программы: модифицированная

Возраст детей: от 7 до 12 лет

Срок реализации: 432 часов;

1-ый год обучения - 144 часа,

2-ой год обучения - 144 часов,

3-ий год обучения - 144 часов

Разработчик: педагог дополнительного
образования Орищенко А.С.

Г. Донецк
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Календарный учебный график.....	21
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
3.1 Условия реализации программы	20
3.2 Формы контроля и аттестации.....	20
3.3 Планируемые результаты	20
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
4.1 Условия, необходимые для успешной реализации программы	26
4.2 Основные методы обучения.....	26
4.3 Воспитательная работа.....	26
4.4 Здоровьесберегающие технологии.....	27
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	30
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	33
Приложение 1	33
Приложение 2.....	66
Приложение 3.....	72

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Алые паруса» заключается в том, что сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Формирование мотивации развития и обучения младших школьников, а также творческой познавательной деятельности - вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Мир техники велик. Нас окружают различные машины, механизмы, приборы, аппаратура. Они пользуются разными видами транспорта и бытовой техникой. Обучающиеся младших классов знают марки и виды кораблей. Желание узнать и понять, почему движется или работает тот или иной технический объект, не только пробуждает их любознательность, но и стремление сделать что-то своими руками. Привитое с детства позволяет вырасти детям разносторонними, подготовленными к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии. Оригинальность программы в том, что обучающиеся не просто создают судомодели, но и разрабатывают для каждой модели индивидуальный внешний вид. Именно поэтому предлагаемая программа «Алые паруса» необходима, она вводит ребенка в удивительный мир технического творчества и дает возможность поверить себя и свои способности.

Отличительные особенности, новизна программы «Алые паруса» заключается в том, что позволяет младшим школьникам в форме технической творческой деятельности раскрыть практическую целесообразность технического моделирования. Интегрирование различных образовательных областей в программе «Алые паруса» открывает возможности для реализации новых концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Объединение по судомоделированию – путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всём. Занятия дают возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их применения. Помимо средства занятости свободного времени они еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Цель

Создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области начально технического моделирования, содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности.

Творческая деятельность на занятиях в объединении по судомоделированию позволяет обучающемуся приобрести чувство уверенности и успешности, необходимую профессиональную ориентацию путем более глубокого изучения предмета на основе широкого внедрения таких принципов как: доступность, индивидуальность, результативность.

Задачи:

Обучающие

- обучение работе с инструментами и материалами;
- обучение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- ознакомление с историей судостроения;
- обучение ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
- обучение конструированию объемных и плоских макетов судомоделей;
- обучение строить понятное монологическое высказывание, находить ответы на вопросы, формулировать собственное мнение, участвовать в обсуждении.

Развивающие

- развивать творческое мышление и технический кругозор;
- формировать у обучающихся понятие о долге, ответственности, чувство патриотизма и гордости за достижения отечественной науки и техники;
- развитие интереса к макетированию;
- развитие умений макетировать по образцу и самостоятельно из плоских и объемных деталей;
- развитие навыков работать с различными материалами для макетирования;
- развитие умений решать задачи по созданию новых конструкций, макетов;
- развитие терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- формировать стремление смастерить что - либо нужное своими руками;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного мышления и самоанализ;

- пробуждение творческих возможностей: фантазию, художественный вкус;
- представлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
- развивать навык нахождения применения выполненного задания в игровой деятельности;
- предоставить возможность каждому обучающемуся проявить способности организатора, руководителя своего проекта.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия;
- воспитание терпения;
- заложить основы культуры труда, умение работать в группе;
- воспитание стремления сделать модель правильно, надежно, красиво;
- воспитание создавать комфортную среду педагогического общения между и педагогом и воспитанниками;
- воспитание закреплять, углублять, расширять технические способности, самостоятельность и смекалку в практической работе.

Характеристика программы

Направленность программы – техническая

Тип программы – модифицированная

Вид программы – общеразвивающая

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Алые паруса» - разноуровневый.

Реализация программы позволит учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания детьми в рамках одной образовательной программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы «Алые паруса» организовано по принципу дифференциации в соответствии с «ознакомительным уровнем» сложности в первый год обучения. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Второй-третий год обучения «базовый уровень» сложности. Предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоения

специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

Объем и срок освоения программы

Объём программы рассчитан на 3 года обучения (432 часов).

Первый год обучения (Стартовый уровень) – 144 часа (теория - 23.5 часов, практика - 120.5 часов).

Второй год обучения (Базовый уровень) – 144 часов, (теория - 26 часов, практика - 118 часов).

Третий год обучения (Базовый уровень) – 144 часов. (теория - 24,75 практика – 119.25)

Режим занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Форма занятий – групповая (групповая в сочетании с индивидуальной работой). Состав групп постоянный.

Занятия в группах первого, второго и третьего года обучения проводятся два раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут. Общее количество часов в неделю 4 часа.

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Тип занятий комбинированный.

Форма обучения очная.

Адресат программы. Возраст обучающихся: 7-12 лет (учащиеся 1-4 классов). Учебные группы формируются из мальчиков и девочек в количестве до 15 человек. Разница в возрасте обучающихся в одной группе не должна превышать одного-двух лет. Уровень и направленность программы отвечают современным требованиям образовательных технологий, в процессе учебного материала разумно сочетаются теория и практика с элементами игр. Создаются условия для развития обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, мотивации к познанию и творчеству, благополучия в коллективе, чувства товарищества и сплоченности на основе традиционной флотской дружбы экипажей кораблей и судов.

Группы первого года занятий комплектуется из учащихся 1-2 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической деятельности.

Группы второго года занятий комплектуется из учащихся 2-3 классов и рассчитана на дальнейшее освоение судомоделизма, развитие технического мышления.

Группы третьего года занятий комплектуется из воспитанников, прошедших курс первого и второго года обучения (3-4 классы).

Требует базового уровня знаний и умений.

Наполняемость группы.

первый год обучения – 12-15 человек

второй год обучения – 12-15 человек

третий год обучения – 12-15 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Учебный план 1-ый год обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	Всего часов	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	1,5	2	Устная проверка знаний
2	Материалы и инструменты в НТМ судомоделирования	0,5	3,5	4	Устная проверка знаний
3	Технические понятия и термины	1,5	10,5	12	Устная проверка знаний
4	Графическая подготовка в НТМ судомоделирования	1,5	10,5	12	Графический диктант
5	Юный техник. Транспортная техника судомоделей (1 уровень сложности)	3,5	24,5	28	Кроссворд
6	Промежуточная аттестация за I полугодие	1	1	2	Теоретические задания Практические задания
7	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей	2,5	17,5	20	Тематическая выставка
8	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота	3,25	22,75	26	Тематическая выставка
9	Элементы конструирования	1,75	6,25	8	Практическая работа
10	Развитие кораблестроения. Изготовление судомоделей (1-й уровень сложности)	1,25	6,75	8	Викторина

11	Изготовление выставочных моделей. (23 февраля, День космонавтики, 9 Мая)	1,75	8,25	10	Отчетная выставка
12	Аттестация за 2 полугодие (промежуточная аттестация за 2 полугодие)	0,75	1,25	2	Теоретические задания Практические задания
13	«Творческая мастерская» (День матери, Новый год, 8 марта)	1,75	6,25	8	Практическая работа
14	Заключительное занятие	2	-	2	Выставка
15	Итого	23,5	120,5	144	

Содержание учебного плана 1-го года обучения (144 часов)

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теоретические понятия. Свойства бумаги, картона, жести, проволоки и других материалов. Их виды и использование в моделировании (демонстрация образцов). Инструменты и приспособления для работы с различными материалами. Правила работы с инструментами. Инструктаж по ТБ.

Практические работы. Опыты с бумагой и картоном для определения их свойств. Изготовление простейших судомоделей с применением знаний об осевой симметрии.

2. Материалы и инструменты в НТМ (4 часа)

Теоретические понятия. Закрепление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле. Их назначение и правила пользования. Расширение понятий об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Условные обозначения диаметра и радиуса. Деление окружности на части и чтение основных размеров.

Практические работы. Разметка с использованием линий чертежа и выполнение бумажных моделей (парусник, лодка). Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей по клеткам разной площади.

3. Технические понятия и термины. (12 часов)

Теоретические понятия. Научно-технический прогресс. Технические термины, простейшие понятия, применяемые в судомоделировании. Условные обозначения на графических изображениях. Рисунок, эскиз, чертеж; общие черты и отличия. Условные изображения линии выделяемого контура (сплошная линия) и линии сгиба (штрих с двумя точками).

Практические работы. Изготовление различных моделей по шаблону, где есть линия сгиба. Изготовление различных моделей по чертежу методом копирования. Техническое задание: нахождение линий сгиба на чертежах судомоделей.

4. Графическая подготовка в НТМ. (12 часов)

Теоретические понятия. Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Различия этих графических изображений. Масштаб, нанесение размеров и применение этих знаний в начальном техническом моделировании. Порядок чтения и составления эскиза плоской детали. Правила и порядок чтения изображений объемных деталей (наглядного изображения, чертежа развертки и т.д.). Понятие о сборочном чертеже.

Практические работы. Увеличение и уменьшение чертежа детали с помощью масштаба. Использование сборочного чертежа при изготовлении моделей. Создание образа модели парусника (по собственному замыслу) путем манипулирования геометрическими фигурами с поиском оригинальной или усовершенствованной формы и конструкции. Изготовление этих моделей.

5. Юный техник. Транспортная техника судомоделей. (28 часов)

Теоретические понятия. История водного транспорта. Основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость. Основные узлы изготавливаемых моделей и их назначение.

Практические работы. Работа по чертежам методом копирования, работа по шаблонам моделей катера, катамарана, лодки, шлюпки, баржи. (1-й уровень сложности).

Испытание, регулировка, соревнования.

6. Аттестация за 1 полугодие. (Промежуточная диагностика за 1 полугодие). (2 часа)

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

7. Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей. (20 часов)

Теоретические понятия. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: различные прямоугольники, треугольники, круг, половина круга и т.д. Сопоставление формы окружающих предметов и их частей, а также частей судна и других технических объектов с геометрическими фигурами. Форма и ее закономерность (симметрия, цельность). Прямолинейные и округлые формы.

Практические работы. Создание силуэтов моделей (корабль, морской якорь, баржа и т.д.). Изготовление контурных моделей со щелевидными соединениями (броненосец, пароход и т.д.) из картона по образцу, рисунку, шаблону, представлению, воображению и собственному замыслу. Оформление изделий.

8. Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота. (26 часов)

Теоретические понятия. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, цилиндре, конусе. Элементы геометрических

тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Сопоставление формы окружающих предметов, частей корабля и других водных объектов с геометрическими телами. Понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куба, параллелепипеда, цилиндра, конуса).

Практические работы. Изготовление из плотной бумаги или тонкого картона геометрических тел: призм, цилиндров, конусов с предварительным вычерчиванием разверток и выкроек. Изготовление макетов и моделей водных объектов на основе выполнения разверток (макеты и модели морского и речного флота различного назначения). Изготовление объемных действующих моделей из разных материалов и их оформление. Создание образа модели мирных судов (по собственному замыслу) путем манипулирования геометрическими телами и объемными деталями из готовых наборов с поиском оригинальной или усовершенствованной формы и конструкции. Изготовление лесовоза, парохода, ледокола, Крейсер Blue Moon.

9. Элементы конструирования. (8 часов)

Теоретические понятия. Общее представление о работе конструктора и конструкторского бюро. Кто такой изобретатель? Элементы конструирования (осмысление идеи, создание модели по чертежам). Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки.

Практические работы. Вычерчивание простейших геометрических форм и разверток. Способы изготовления разверток простейших тел: куба, цилиндра, конуса. Их нахождение в технических устройствах. Изготовление моделей по выбору (1-й уровень сложности): «Корабль будущего», плавающая модель собственной конструкции, модель любого водного технического объекта собственной конструкции. Защита собственного проекта. Анализ и отбор лучших моделей, подготовка их к выставке.

10. Развитие кораблестроения. Изготовление судомodelей (1-й уровень сложности). (8 часов)

Теоретические понятия. Развитие кораблестроения. Первые русские мореплаватели, совершившие кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский.

Практические работы. Изготовление - парусный барк «Крузенштерн» (1-й уровень сложности).

11. Изготовление выставочных моделей. (10 часов)

Практические работы. Подготовка к тематическим выставкам. Изготовление по чертежу и дизайнерское оформление судомodelей.

12. Итоговая аттестация. (Промежуточная диагностика за 2 полугодие). (2 часа)

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

13. «Творческая мастерская». (8 часов)

Мероприятия, проводимые к тематическим праздникам в течении года.

Выполнение творческих заданий.

14. Заключительное занятие. (2 часа)

Подведение итогов, награждение обучающихся. Проведение заключительных выставки и соревнований.

Учебный план 2-го года обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	Всего часов	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	1,5	2	Устная проверка знаний
2	Материалы и инструменты в НТМ	0,5	3,5	4	Устная проверка знаний
3	Технические термины. Графические понятия. (2-й уровень сложности).	0,75	5,25	6	Устная проверка знаний
4	Основы проектирования.	1,5	10,5	12	Графический диктант
5	Юный техник. (2-й уровень сложности) Модельное судостроение	4	26	30	Кроссворд
6	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	1	2	Теоретические задания Практические задания
7	Подготовка творческих проектов: «Корабли – герои морских сражений », «Корабли революции», «крейсер Аврора»	4,75	13,25	18	Тематическая выставка
8	Простейшая модель катера с резиновым двигателем	2,25	11,75	14	Тематическая выставка
9	Виндсерфинг (парусный спорт)	2	12	14	Практическая работа
10	Элементы технического дизайна.	1,5	8,5	10	Викторина
11	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности)	1,75	12,25	14	Отчетная выставка
12	Итоговая аттестация	0,75	1,25	2	Теоретические задания Практические задания
13	«Творческая мастерская»	2,75	11,25	14	Практическая работа

14	Заключительное занятие.	2	-	2	Выставка
15	Итого	26	118	144	

Содержание второго года обучения (144 часа)

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теоретические понятия. Показ образцов готовых изделий. Основные задачи и тематика в текущем учебном году, в зависимости от конкретных условий.

Практическое занятие. Соревнования плавающих моделей, изготовленных в прошлом году и подготовленных за лето. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД.

2. Материалы и инструменты в НТМ. (4 часов)

Теоретические понятия. Свойства бумаги и картона (повторение). Экономное расходование бумаги. Инструменты, применяемые при изготовлении моделей из других материалов. Правила безопасной работы с инструментами.

Практические работы. Опыты с бумагой и картоном. Викторина «Для обработки каких материалов применяется данный инструмент», показ инструментов (лобзик, шило, напильник и т.д.). Изготовление модели корабля методом копирования.

3. Технические термины. Графические понятия. (6 часов)

Теоретические понятия. Дальнейшее изучение технической терминологии. Расширение и закрепление знаний о судомоделях. Работа с циркулем. Закрепление основных линий чертежа: видимого и невидимого контура, линии сгиба.

Практическая работа. Технический рисунок, эскиз, чертеж. Закрепление понятий о масштабе, понятий об осевой симметрии и асимметрии. Условные обозначения диаметра и радиуса. Деление окружности на части. Закрепление основных размеров на чертеже.

4. Основы проектирования. (12 часов)

Теоретические сведения. История космического флота СССР. Расширение и углубление ранее полученных знаний о макетах, моделях, о способах и приемах проектирования («технический рисунок», «чертеж», «развертка»), работа конструктора и конструкторского бюро, о профессиях: инженер, технолог.

Практическая работа. Изготовление чертежей моделей, эскизов по собственному замыслу. Выполнение макетов «Порт», «Поверхности Земли», «Корабль Космического флота».

5. Юный техник (2-ой уровень сложности). Модельное судомоделирование. (30 часов)

Теоретические сведения. Современные двигатели и двигатели на транспорте. Экологически чистые виды энергии. Использование энергии воды, ветра, солнца в жизни человека в прошлом, сейчас и в будущем. Судомодели. Виды кораблей, их назначение. Устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.). Технология изготовления сложных плавающих моделей.

Практические работы. Опыты с эко энергией. Изготовление различных видов судов (пассажирские, грузовые, спортивные, исследовательские и др.).

Изготовление моделей из пенопласта. Регулирование моделей. Окрашивание моделей. Соревнования моделей.

6. Промежуточная аттестация за 1 полугодие. (2 часа)

Выявление уровня знаний, умений обучающихся.

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

7. Подготовка творческих проектов. (18 часа)

Теоретические сведения. Элементы конструирования. (Осмысление идеи, выбор объекта для конструирования, материала, создание модели по чертежам).

Практическая работа. Построение моделей по самостоятельно построенным выкройкам по чертежам и эскизам. Технологии изготовления корпуса моделей, надстроек и детализировки. Использование других материалов (рейки, фанера, проволока, пенопласт и др.) для улучшения внешнего вида моделей. Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка детализировки. Проведение опытов и наблюдений за поведением моделей на земле, на воде. Тренировка в запуске моделей. Корректировка. Окраска и отделка деталей модели. Сборка моделей. Оформление и защита проектов: «Корабли – герои морских сражений», «Корабли революции», «крейсер Аврора»

8. Простейшая модель катера с резиновым двигателем. (14 часов)

Теоретические понятия. Закрепление понятий о простейших геометрических телах: призме, цилиндре, конусе. Знакомство с кубом, октаэдром. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Закрепление понятий о развертках и выкройках простых геометрических тел (куба, параллелепипеда, цилиндра, конуса). Работа с чертежами. Понятие резиномотора, его назначение.

Практические работы. Изготовление из пенопласта геометрических тел: призм, цилиндров, конусов с предварительным вычерчиванием разверток и выкроек. Изготовление макетов и моделей гражданских и военных катеров на резиновые двигатели (прогулочные, спасательные, транспортные, бронекатера, сторожевые). Изготовление объемных действующих моделей из разных материалов и их оформление. Создание образа катера (по собственному замыслу)

9. Виндсерфинг (парусный спорт). (14 час)

Закрепление теоретических понятий. Гидродинамика, аэродинамика - некоторые понятия. Понятие об устойчивости, плавучести судна. Принцип работы паруса. Выбор специального материала и инструмента для изготовления различных моделей виндсерферов.

Практические работы. Изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных материалов.

10. Элементы технического дизайна. (10 часов)

Теоретические понятия. Понятие о техническом рисунке и живописи. Виды красок. Особенности работы с каждой из них, необходимые инструменты. Сочетание цветов в природе (ахроматические и хроматические цвета, спектральные цвета, понятие холодного и теплого цвета, цветовые сочетания, цветовой тон, светлота, насыщенность, изменение цвета от освещения). Цвет как средство выразительности. Образ технического объекта. Особенности психологического восприятия цвета и цветовых сочетаний человеком. Особенности окраски судомоделей в зависимости от функционального назначения.

Практические работы. Выполнение модели корабля с последующей декоративной отделкой в соответствии с его функциональностью и с учетом полученных знаний о цвете. Выполнение элементов макетов (порт, атомоход, подводная лодка, Крейсер Blue Moon)

11. Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири. (2-й уровень сложности). (14 часа)

Теоретические понятия. История маломерных судов в освоении рек Сибири. Основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.) Главные размерения судна. Типы парусов. Паруса и оснастка маломерных судов. Действие паруса. Управление яхтой. Способы переноса чертежей деталей модели на картон и бумагу: с помощью копировальной бумаги, по шаблонам.

Практические работы. Изготовление деталей модели катамарана, яхты. (2-ой уровень сложности). Вырезание и склеивание корпуса, изготовление и установка мачты, паруса, балласта. Раскраска моделей.

12. Итоговая аттестация. (2 часа)

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

13. «Творческая мастерская». (14 часов)

Мероприятия, проводимые к тематическим праздникам в течении года. Выполнение творческих заданий.

14. Заключительное занятие. (2 часа)

Подведение итогов и анализ работы за год.

Вручение удостоверений об окончании обучения по программе.

Учебный план третьего года обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля, аттестаци и
		теори я	практик а	Всег о часо в	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	1,5	2	Устная проверка знаний
2	Единая классификация моделей кораблей и судов. Правила соревнований по судомodelьному спорту	2	4	6	Устная проверка знаний
3	Графическое судомodelирования	2	18	20	Практическая работа
4	Юный техник. Модельное судостроение (3-й уровень сложности)	4	20	26	Выставка
5	Промежуточная аттестация за I полугодие	0,5	1,5	2	Теоретически е задания Практические задания
6	Модель подводной лодки	4	24	24	Выставка
7	Подготовка творческих проектов: «Назначение и конструкция подводной лодки К-157 «Вепрь» российская многоцелевая атом ная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б» » (1 часть)	6	24	30	Защита проекта
8	Подготовка творческих проектов: «Назначение и конструкция подводной лодки К-157 «Вепрь» - российская многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б» » (2 часть)	0,5	7,5	8	Защита проекта
9	Изготовление выставочных моделей. (23 февраля, День космонавтики, 9 Мая)	0,5	9,5	10	Выставка
10	Промежуточная аттестация	1	3	4	Теоретически е задания Практические

					задания
11	«Творческая мастерская» (День матери, Новый год, 8 марта)	1,75	6,25	8	Выставка
12	Заключительное занятие	2	-	4	Выставка
13	Итого	23,5	120,5	144	

Содержание третьего года обучения (144 часа)

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Теоретические понятия. Показ образцов готовых изделий. Основные задачи и тематика в текущем учебном году, в зависимости от конкретных условий.

Практическое занятие. Соревнования плавающих моделей, изготовленных в прошлом году и подготовленных за лето. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД.

2. Единая классификация моделей кораблей и судов. (4 часа)

3. Правила соревнований по судомодельному спорту (2 часа)

Теоретические понятия. Единая классификация кораблей и судов. Правила соревнований по судомодельному спорту. Общие правила и характеристика соревнований.

Практические работы. Выбор и обоснование прототипа судна для изготовления модели.

4. Графическое судомоделирования. (20 часов)

Теоретические понятия. Модель контурного катера. Основные элементы корпуса судна. Основные элементы набора корпуса судна: киль. Надстройка. Основные элементы набора корпуса судна: шпангоут, бимс, шпация, стрингер. Главные замеры судна. Детализовка катера. Приемы отделки катера. *Практическая часть.* Разметка корпуса катера по шаблону. Вырезание корпуса катера. Разметка надстройки катера по шаблону. Вырезание надстройки катера. Изготовление штифтов. Установка надстройки на корпус с помощью штифтов. Изготовление кильблоков. Изготовление иллюминаторов, окон, дверей. Изготовление носового и кормового кронштейнов. Оклейка и окраска модели. Установка детализовки на модель.

5. Модельное судостроение (3-й уровень сложности). (28 часов)

Теоретические понятия. Повторение с инструментами, оборудованием. Демонстрация моделей кораблей и судов.

Модель простейшей парусной яхты. Яхта. Корпус. Шаблоны. Инструмент для резки и обработки пенопласта. Правила безопасного труда. Киль яхты, бульб. Приемы установки киля, балласта. Типы парусов. Парусное вооружение судна. Действие паруса. Приемы отделки яхты. Маломерные суда. Основные определения типов маломерных судов.

Практическая часть. Изготовление простейшей модели парусной яхты.

Разметка корпуса яхты по шаблону. Вырезание корпуса. Конструирование и изготовление киля, балласта. Установка киля, балласта. Изготовление мачты, уток, проушин, гика. Раскрой паруса. Установка паруса. Оклеивка яхты пленкой «Оракал». Окрашивание. Сборка.

6. Аттестация за 1 полугодие. (Промежуточная диагностика за 1 полугодие).

(2 часа)

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

7. Изготовление модели корабля Эскортного миноносца. (24 часов)

Теоретические понятия. История создания и развития. Действия в Атлантическом и Тихом океанах. Конструкция корпуса корабля. Устройство. Последовательность изготовления корпуса миноносца.

Оружие эскортного миноносца.

Технология его изготовления.

Практическая часть. Разметка бока, плана корпуса. Придание заготовке вида сверху: палуба, носовая и кормовая части корабля. Придание требуемых обводов: ошкуивание наждачной бумагой.

Разметка и склеивание орудия (сборка). Повторение общих приемов грунтования. Грунтование поверхности корпуса модели корабля.

Повторение общих приемов окраски. Покраска надводной и подводной части корпуса модели корабля.

Изготовление швартового устройства

Покраска устройств, отдельных вещей миноносца.

Установка отдельных вещей и устройств на модель.

8. Подготовка творческих проектов: «Назначение и конструкция подводной лодки К-157 «Вепрь» - российская многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б». (28 часов)

Теоретические понятия. Модель подводной лодки. Конструкция корпуса подводной лодки. Последовательность изготовления корпуса подводной лодки. Принцип погружения и всплытия подводной лодки.

Исследование истории создания модели К-157 «Вепрь» — российская многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б». Отличается от всех предыдущих субмарин проекта своим модернизированным оборудованием и увеличенной на 3 метра длиной. На западе АПЛ проекта 971У «Вепрь» и все последовавшие за ним субмарины относят к подклассу «Akula II».

Практические работы. Разметка бока, плана корпуса. Придание заготовке вида сверху: палуба, носовая и кормовая части подводной лодки. Просверливание отверстий для горизонтальных и вертикальных рулей. Придание требуемых обводов: ошкуивание наждачной бумагой.

Разметка стоек подставки. Склеивание подставки (сборка). Разметка

рубки. Изготовление рубки. Ошкуивание рубки. Приклеивание рубки к палубе подводной лодки. Повторение общих приемов грунтования. Грунтование поверхности корпуса модели лодки.

Повторение общих приемов окраски. Подготовка поверхности лодки к покраске. Технология окраски корпуса. Покраска надводной части корпуса модели лодки. Покраска подводной части корпуса модели лодки.

Установка дельных вещей и устройств на модель подводной лодки.

9. Защита творческих проектов: «Назначение и конструкция подводной лодки К-157 «Вепрь» - российская многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б»» (8 часов)

Теоретические понятия. Защита творческих проектов

Практические работы. Детализация и завершение моделей.

10. Изготовление выставочных моделей. (23 февраля, День космонавтики, 9 Мая). (10 часов)

Практические работы. Подготовка к тематическим выставкам. Изготовление по чертежу и дизайнерское оформление судомодели.

11. Промежуточная аттестация. (4 часа)

Теоретические задания по содержанию курса образовательной программы.

Практическая работа. Выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы.

12. «Творческая мастерская» (День матери, Новый год, 8 марта). (8 часа)

Мероприятия, проводимые к тематическим праздникам в течении года.

Выполнение творческих заданий.

13. Заключительное занятие. (4 часа)

Подведение итогов, награждение обучающихся. Проведение заключительных выставки и соревнований.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «Алые паруса» представлен в разделе «Приложения» (приложение 1)

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Хорошо освещенный и проветриваемый кабинет, наличие инструкций по технике безопасности при работе с документами.

Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий.

Инструменты и приспособления: ножницы, циркуль, линейка, угольник, нож канцелярский, карандаши, фломастеры, резинка(ластик), краски (акварель, гуашь), кисточки, баночки для мытья кисточек, клеенка, бумага (накрывается на стол), клей ПВА, точилка.

Материалы: бумага, картон, ватман, фольга, нитки, проволока, скрепки, различный бросовый материал.

Наглядные и технологические пособия:

1. Тексты правил безопасности труда для инструктажей;
- 1 Шаблоны для разметки деталей согласно учебному плану;
- 2 Образцы изделий – готовые судомодели, макет;
- 3 Чертежи, технологические карты моделей;
- 4 Фотографии детских работ;
- 5 Папки с демонстрационными материалами по темам.
- 6 Специальная литература по техническому творчеству судомоделирования.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую подготовку по видам декоративно-прикладного творчества, используемых в программе.

3.2 Формы контроля и аттестации

Результативность программы отслеживается с помощью наблюдения в ходе занятий, оценки качества творческих работ, представленных на выставках по итогам занятий.

Итоги подводятся два раза в год при проведении промежуточной аттестации и аттестация по итогам обучения:

- 1) в декабре;
- 2) в мае.

Форма проведения аттестаций - выставка творческих работ.

3.3 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты программы 1 года обучения

Предметные

- историю флота и судостроения;
- историю развития отечественной техники, ее создателей;
- название и устройство элементов конструкции кораблей и судов;

- технические понятия (масштаб, технический эскиз, сборочный чертеж);
- линия чертежа (осевая, сплошная, тонкая);
- виды инструментов и способы работы с ними;
- правила техники безопасности во время работы;
- технология изготовления простейших моделей.

Метапредметные:

- организовать рабочее место
- соблюдать технику безопасности;
- правила безопасного пользования инструментами;
- читать простейшие чертежи;
- вырезать выкройки по трафаретам, клеить бумагу, картон;
- изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования; находить линии сгиба;
- владеть элементарными графическими навыками;
- изготавливать простейшие технические модели.

Личностные:

- интерес к занятиям, техническому творчеству, самостоятельный поиск дополнительной информации;
- мотивация к творческому поиску;
- техническое, образное и пространственное мышление, воображение, мелкая моторика;
- дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- уважение к труду, трудолюбие, стремление качественно завершить работу;
- доброжелательное отношение к окружающим, чувство взаимопомощи.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Предметные:

- историю развития отечественного и мирового флота, его создателей
- чертежные инструменты;
- основные узлы водных технических объектов;
- способы изготовления моделей;
- основные термины в технике, в моделировании;
- виды энергий, их использование в технике, виды двигателей;
- элементарные понятия о цветовой гамме и технической эстетике.

Метапредметные:

- грамотно пользоваться инструментами, соблюдать технику безопасности;
- работать с чертежами, освою графическую грамотность, научатся чертить простейшие чертежи разверток;
- работать с доступной технической литературой;
- изготавливать усложненные модели;
- подбирать материал для модели;

- определять недостающие детали в модели и вычерчивать их;
- анализировать свою модель;
- презентовать собственный проект;
- проявлять усидчивость в достижении конечного результата;
- участвовать в соревнованиях, где прикладываются все умения для достижения результата.

Личностные:

- устойчивый интерес к занятиям, ценностное отношение к техническому творчеству, достижениям отечественной и мировой науки и техники, к творчеству ее создателей;
- техническое, образное и пространственное мышление, воображение, изобретательность;
- воля, самоконтроль, самостоятельность и ответственность в подходе к техническому решению практических задач в новых ситуациях;
- адекватная самооценка, направленность на саморазвитие и самосовершенствование;
- коммуникативные навыки, умения конструктивно взаимодействовать в коллективе;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Ожидаемые результаты 3 года обучения.

Предметные:

- деятельность флотоводцев, знаменитые сражения на морях;
- историю развития судомодельного спорта и правила проведения соревнований по судомодельному спорту;
- основы конструирования и проектирования;
- методы расчета конструкций, деталей и узлов модели;
- мачтовое и парусное вооружение корабля, судна;
- основы черчения;
- технологию конструкционных материалов, применяемых в судомоделизме.

Метапредметные:

- читать сборочный чертеж модели;
- разрабатывать простой чертеж детали;
- самостоятельно пользоваться специальной литературой;
- планировать порядок рабочих операций;
- презентовать собственный проект;
- доводить начатое дело до конца;
- обращаться (при необходимости) за помощью к товарищам;
- оказывать помощь в работе над моделью ровесникам и младшим ребятам;
- работать в коллективе, адекватно оценивать свое место в нем.

Личностные:

- устойчивый интерес к занятиям, ценностное отношение к техническому творчеству, достижениям отечественной и мировой науки и техники, к творчеству ее создателей;
- техническое, образное и пространственное мышление, воображение, изобретательность;
- воля, самоконтроль, самостоятельность и ответственность в подходе к техническому решению практических задач в новых ситуациях;
- адекватная самооценка, направленность на саморазвитие и самосовершенствование;
- чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Условия, необходимые для успешной реализации программы

Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы, из которых обучающиеся узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, экскурсии на выставки технического творчества. Занятия сопровождаются использованием стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов.

Разнообразные занятия дают возможность обучающимся проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, решение кроссвордов, внутри кружковые соревнования тематические вопросы также помогают при творческой работе.

В первом полугодии у обучающихся происходит знакомство с историей возникновения бумаги, технологическим процессом создания изделий из нее. На примере практической работы обучающимся даются знания о свойствах бумаги.

4.2. Основные методы обучения

Особое внимание уделяется развитию у детей способности слушать, рассказывать, смотреть. На занятиях целесообразно предлагать вопросы, задания, активизирующие их творческую активность. Форма организация занятия выстроена так, чтобы они могли свободно общаться, чувствовать себя комфортно и уверенно.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, объяснение);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, презентации, видеоуроков, таблицы, схемы, карточки, наблюдение). Наглядный материал должен быть достаточно крупным, подкреплён иллюстрациями, не содержать большого количества текста на одном слайде.
- практические (метод упражнений, который помогает отрабатывать действия и приёмы выполнения отдельных операций, исправления допущенных ошибок, тестирования);
- метод проектирования.

Тип занятия: диагностическое, интегрированное, практическое (в зависимости от цели и содержания занятия)

Структура дистанционного занятия

1. Мотивационный блок (тема занятия, план занятия, планируемый результат)

2. Информационно – инструктивный блок. (теоретический материал по теме занятия, инструкция к выполнению заданий).

3. Практический блок (выполнение заданий).

4. Коммуникативный и консультативный блок (интерактивное взаимодействие участников дистанционного занятия с преподавателем и между собой).

4.3. Воспитательная работа

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществляется по программе воспитания в соответствии с требованиями, и обновляется ежегодно.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, воспитание познавательных интересов, эстетическое, экологическое воспитание.

4.4 Здоровьесберегающие технологии

Обязательным является условие применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

Объединение «Судомоделирование» как кружок технического направления развивает пространственное мышление, умение планировать, развивают смекалку, изобретательность, настойчивость к работе, трудолюбие и терпеливость.

Здоровьесбережение – ключевой момент нового мышления, требующий переоценки, пересмотра всех компонентов педагогического процесса, поскольку радикально меняет суть и характер образовательного процесса, ставя во главу здоровье ребенка. Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

В течение года я использую в образовательном процессе следующие здоровьесберегающие технологии:

- учет особенностей возрастного развития и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. детей данной возрастной группы.
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

В течение года в образовательном процессе целесообразно использовать следующие средства здоровьесберегающих технологий:

1. Средства двигательной направленности:

- подвижные и другие игры;
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- пальчиковую гимнастику.

2. Оздоровительное воздействие различных видов искусства:

- музыка,
- изобразительное искусство,
- театральное искусство,
- поэзия.

3. Гигиенические факторы:

- выполнение требований СанПиН;
- личная и общественная гигиена;
- проверка и уборка учебных кабинетов.

Цель – помочь сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Необходимо: учитывать время трудоспособности и утомляемости; проводить физкультминутки; производить влажную уборку и проветривание; следить за гигиеническими условиями (воздушно-тепловые, световые). Производить все инструктажи и беседы по технике безопасности. В заданиях для детей использовать темы, посвященные здоровому образу жизни, например:

- ✓ Я люблю спорт
- ✓ Здоровый образ жизни
- ✓ Здоровое питание
- ✓ Режим дня
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности

В дополнительном образовании используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,
- физкультурно-оздоровительные.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Для фиксации результативности обучения используются:

- Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида в МБУДО СЮТ г. Донецка (приложение 2)
- Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности обучающихся МБУДО СЮТ г. Донецка (приложение 3).

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 6 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6.2. Список литературы

Для педагога:

1. Курти О. Постройки моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л, Судостроение, 1990.

2. Воробьев П.М., Кулагин К, Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов. «Модель парусной яхты».

3. Бережной С.С. Героические корабли Российского и Советского военноморского флота. – М: Военное изд. 1990.

4. Геронимус Т.М. Маленький мастер. – М: «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2003.

5. Платонов А.В. Подводные лодки. – СПб: Полигон, 2004.

6. Энциклопедический словарь юного техника. – М: Педагогика, 1988.

7. Калугин М.А, Новотворцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды. Викторины. Головоломки», Ярославль, «Академия развития», 1996.

1. Парусники. – Минск: Лилът, 1996.
2. Иванченко В.Н. Занятие в системе дополнительного образования детей. Изд. Учитель, 2017.
3. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания. Под ред. Глушенко А.Г. – М: Глобус-Панорама, 2019.
4. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. – М: ДОСААФ, 1978, 1981, 1983 гг. ч.1,2,3.

Для обучающихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу. – М: ДОСААФ, 1995.
2. Максимихин И.А. Легендарный корабль. – М, 1997.
3. Энциклопедия для детей «Техника» (текст). – М: Аванта +, 2005.
4. Журнал «Моделист-конструктор» М: 1973-2005.
5. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли. – Л: Судостроение, 1991.
6. Загайкевич Д.Н. Общее устройство судна. – Л: «Судпромгиз», 2021.
7. Кравченко А.С. Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М: Лирус, 1995.
8. Целовальников А.С. справочник судомоделиста. – М: ДОСААФ, 1978.
9. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. – М: МГДП и Ш, 1990.
10. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972.
11. Павлов А.П. Твоя первая модель. – М: ДОСААФ, 1979.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график 1-го года обучения Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алые паруса»

Таблица 4

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие: - Техника безопасности. ПДД - Опыты с бумагой	2		учебная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
2	сентябрь	Материалы и инструменты. - расширение знаний о чертежных инструментах - практическое применение инструмента: линейка, угольник, циркуль	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
3	сентябрь	Материалы и инструменты. - Расширение понятий об осевой симметрии - выполнение бумажных моделей парусник, лодка	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
4	сентябрь	Технические понятия и термины - научно-технический прогресс - изготовление моделей по шаблону, где есть линия сгиба	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5	сентябрь	Технические понятия и термины - технические термины - изготовление моделей по шаблону, где есть линия сгиба	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
6	сентябрь	Технические понятия и термины - простейшие понятия, применяемые в судомоделировании - изготовление моделей по чертежу методом копирования	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
7	сентябрь	Технические понятия и термины	2		комбинированная	МБУ СОШ	Тестовые задания

		- рисунок, эскиз, чертеж; общие черты и отличия - изготовление моделей по чертежу методом копирования			ванная	№3	
8	сентяб рь	Технические понятия и термины - условные обозначения на графических изображениях - техническое задание: нахождение линий сгиба на чертежах судомоделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
9	сентяб рь	Технические понятия и термины - условные обозначения на графических изображениях - техническое задание: нахождение линий сгиба на чертежах судомоделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
1 0	октяб рь	Графическая подготовка в НТМ - первоначальное понятие о техническом рисунке, чертеже, эскизе - увеличение и уменьшение чертежа детали с помощью масштаба	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
1 1	октяб рь	Графическая подготовка в НТМ - различие графических изображений - использование сборочного чертежа при изготовлении моделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
1 2	октяб рь	Графическая подготовка в НТМ - простое оригами - обитатели морского мира	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
1 3	октяб рь	Графическая подготовка в НТМ - масштаб, нанесение размеров и применение этих знаний в НТМ - создание образа модели парусника по собственному замыслу	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Письменны й опрос
1 4	октяб рь	Графическая подготовка в НТМ - порядок чтения и составления эскиза плоской детали - усовершенствование формы	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос

		созданной модели парусника					
1 5	октябрь	Графическая подготовка в НТМ - правила и порядок чтения изображений объемных деталей. Понятие о сборочном чертеже - изготовление этих моделей	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Графический диктант
1 6	октябрь	Юный техник. Транспортная техника судомodelей - история водного транспорта - работа по чертежам методом копирования моделей катера (1-й уровень сложности)	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
1 7	октябрь	Юный техник. Транспортная техника судомodelей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по чертежам методом копирования моделей катера (1-й уровень сложности)	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
1 8	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судомodelей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по шаблонам моделей катамарана (1-й уровень сложности)	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
1 9	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судомodelей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по шаблонам моделей лодки (1-й уровень сложности)	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
2	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника			комбинированная	МБУ	Наблюдение

0		судоделей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по шаблонам моделей лодки (1-й уровень сложности)			ванная	СОШ №3	е
2 1	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судоделей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по шаблонам моделей шлюпки (1-й уровень сложности)	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 2	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судоделей - основные качества судов: плавучесть, непотопляемость, устойчивость, ходкость, управляемость - работа по шаблонам моделей шлюпки (1-й уровень сложности)	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 3	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судоделей - основные узлы изготавливаемых моделей и их назначения - работа по шаблонам моделей баржи (1-й уровень сложности)	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 4	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судоделей - основные узлы изготавливаемых моделей и их назначения - работа по шаблонам моделей баржи (1-й уровень сложности)	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 5	ноябрь	Юный техник. Транспортная техника судоделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ	Устный опрос

		- основные узлы изготавливаемых моделей и их назначения - работа по шаблонам моделей баржи (1-й уровень сложности)				№3	
2 6	ноябрь	«Творческая мастерская» - Игра «Мамины помощники» - Открытка ко Дню матери	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
2 7	декабрь	Юный техник. Транспортная техника судомоделей - Изготовление катера.	2		практичес кая	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 8	декабрь	Юный техник. Транспортная техника судомоделей - совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам - разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке.	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
2 9	декабрь	Юный техник. Транспортная техника судомоделей - совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам - испытание, регулировка моделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
3 0	декабрь	Юный техник. Транспортная техника судомоделей - совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам - соревнования моделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Кроссворд
3 1	декабрь	Промежуточная аттестация за 1- полугодие - теоретические задания по содержанию курса образовательной программы - выполнение практических заданий по содержанию курса образовательной программы	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Теоретичес кие задания Практическ ие задания

3 2	декабрь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - понятие о контуре, силуэте технического объекта - создание силуэтов моделей корабля	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
3 3	декабрь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - понятие о контуре, силуэте технического объекта - создание силуэтов моделей корабля	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
3 4	декабрь	«Творческая мастерская» - откуда пришли традиции встречать Новый год - Новогодняя викторина	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Викторина
3 5	декабрь	«Творческая мастерская» - изготовление поделок к празднику «Ёлка-модница»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
3 6	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - расширение и углубление понятий о геометрических фигурах - создание силуэтов моделей морского якоря, баржи	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
3 7	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - расширение и углубление понятий о геометрических фигурах - создание силуэтов моделей морского якоря, баржи	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
3 8	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из	2		комбинированная	МБУ СОШ	Наблюдение

		плоских деталей - сопоставление формы окружающих предметов и их частей, а также частей судна и др. технических объектов с геометрическими фигурами - сборка деталей с разъемным соединением при помощи щелевого замка «Морской якорь»				№3	
3 9	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - сопоставление формы окружающих предметов и их частей, а также частей судна и др. технических объектов с геометрическими фигурами - сборка деталей с разъемным соединением при помощи щелевого замка «Морской якорь»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 0	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - форма и ее закономерность (симметрия, цельность) - изготовление контурной модели броненосца со щелевидными соединениями из картона по образцу	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 1	январь	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей форма и ее закономерность (симметрия, цельность) - изготовление контурной модели парохода со щелевидными соединениями из картона по рисунку	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 2	январь	Изготовление макетов и моделей водных	2		комбинированная	МБУ СОШ	Практическая работа

	ь	технических объектов из плоских деталей - форма и ее закономерность (симметрия, цельность) - изготовление контурной моделей парохода со целевидными соединениями из картона по шаблону			ванная	№3	
4 3	февра ль	Изготовление макетов и моделей водных технических объектов из плоских деталей - прямолинейные и округлые формы - оформление изделий	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Тематическ ая выставка
4 4	февра ль	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - первоначальные понятия о призме, цилиндре, конусе - изготовление из плотной и тонкой бумаги геометрических тел с предварительным вычерчиванием разверток и выкроек	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 5	февра ль	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность - изготовление макетов и моделей водных объектов на основе выполненных разверток	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 6	февра ль	Изготовление выставочных моделей - спортивная игра «Русские солдаты» - открытка к 23 февраля	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4	февра	Изготовление выставочных	2		практичес	МБУ	Тематическа

7	ль	моделей - открытка к 23 февраля			кая	СОШ №3	я выставка
4 8	февра ль	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность - изготовление макетов и моделей водных объектов на основе выполненных разверток	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 9	февра ль	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - изготовление поделок на основе цилиндра способом закручивания - игра «Лото-вкладыш»	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
5 0	март	«Творческая мастерская» - игровая программа «А ну ка девочки!» -изготовление поздравительной открытки для мам	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практическ ая работа
5 1	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - сопоставление формы окружающих предметов, частей корабля и др. водных объектов с геометрическими телами - изготовление объемных действующих судомоделей из разных материалов и их оформление	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
5 2	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е

		речного флота - сопоставление формы окружающих предметов, частей корабля и др. водных объектов с геометрическими телами - изготовление объемных действующих судомоделей из разных материалов и их оформление					
5 3	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - создание образа модели мирных судов по замыслу путем манипулирования геометрическими телами	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
5 4	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление лесовоза	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 5	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление парохода	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 6	март	Разработка и изготовление объемных макетов и	2		комбинированная	МБУ СОШ	Наблюдение

		моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление парохода			ванная	№3	
5 7	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление ледокола	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 8	март	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление крейсера Blue Moon	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 9	апрель	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей морского и речного флота - понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куб, параллелепипед, цилиндр, конус) - изготовление крейсера Blue Moon	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Блиц-опрос
6 0	апрель	Изготовление выставочных моделей - праздничная викторина, посвященная Дню космонавтики			комбинированная	МБУ СОШ №3	выставка

		- открытка «Космический корабль»					
6 1	апрель	Элементы конструирования - общее представление о работе конструктора и конструкторского бюро - вычерчивание простейших геометрических форм и разверток	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 2	апрель	Элементы конструирования - кто такой изобретатель? - способы изготовления разверток простейших тел: куба, цилиндра, конуса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 3	апрель	Элементы конструирования - элементы конструирования. Ознакомление с различными видами соединений. Виды сборки - изготовление моделей по выбору (1-й уровень сложности)	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 4	апрель	Элементы конструирования - защита собственного проекта - анализ и отбор моделей, подготовка к выставке	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Защита проекта
6 5	апрель	Развитие кораблестроения. Изготовление судомodelей - баржа из пенопласта - игра «Переправа»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 6	апрель	Изготовление выставочных моделей - открытка к 9 Мая	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
6 7	май	Изготовление выставочных моделей - спортивные соревнования, посвященные Дню Победы - изготовление открытки «9Мая»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа

6 8	май	Развитие кораблестроения. Изготовление судомodelей - развитие кораблестроения - заготовка деталей к изготовлению модели	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
6 9	май	Развитие кораблестроения. Изготовление судомodelей - первые русские мореплаватели, совершившие кругосветное путешествие И.Ф.Крузенштерн и И.Ф.Лисянский - изготовление парусного барка «Крузенштерн» (1-й уровень сложности)	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Отчетная выставка
7 0	май	Развитие кораблестроения. Изготовление судомodelей - изготовление парусного барка «Крузенштерн» (1-й уровень сложности)	2		практичес кая	МБУ СОШ №3	Практическа я работа
7 1	май	Промежуточная аттестация за 1 учебный год - теоретические задания по содержанию курса ОП - выполнение практических заданий по содержанию курса ОП	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Теоретическ ое задание Практическо е задание
7 2	май	Заключительное занятие - подведение итогов за год, награждения обучающихся - заключительная выставка	2		учебная	МБУ СОШ №3	выставка
		Итого:	144		120		

Календарный учебный график 2-го года обучения
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алые паруса»

Таблица 5

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие: - тематика в текущем учебном году. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД - соревнования плавающих моделей изготовленных в прошлом году	2		учебная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
2	сентябрь	Материалы и инструменты. - свойства бумаги и картона (повторение). Экономное расходование бумаги - опыты с бумагой и картоном	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	наблюдение
3	сентябрь	Материалы и инструменты. - инструменты, применяемые при изготовлении моделей из др. материалов - изготовление модели корабля методом копирования	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
4	сентябрь	Технические термины. Графические понятия. - расширение и закрепление знаний о судомоделях - технический рисунок, эскиз, чертеж. Закрепление понятий о масштабе	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5	сентябрь	Технические термины. Графические понятия. - работа с циркулем - условные обозначения диаметра и радиуса. Деление окружности на части	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
6	сентябрь	Технические термины. Графические понятия. - закрепление основных линий чертежа: видимого и невидимого контура, линии сгиба - закрепление основных	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение

		размеров на чертеже					
7	сентябрь	Основы проектирования - расширение полученных знаний о макетах, моделях - выполнение макетов «Порт», «Поверхность Земли»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Тестовые задания
8	сентябрь	Основы проектирования - расширение полученных знаний о макетах, моделях - выполнение макетов «Порт», «Поверхность Земли»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
9	октябрь	Основы проектирования - история космического флота. Углубление знаний о способах и приемах проектирования «технический рисунок» - выполнение макета «Корабль Космического флота»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
10	октябрь	Основы проектирования - углубление знаний о способах и приемах проектирования «чертеж», «развертка» - выполнение макета «Корабль Космического флота»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
11	октябрь	Основы проектирования - работа конструктора и конструкторского бюро, о профессиях: инженер, технолог - изготовление эскизов по собственному замыслу	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
12	октябрь	Основы проектирования - работа конструктора и конструкторского бюро, о профессиях: инженер, технолог - изготовление эскизов по собственному замыслу	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
13	октябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - современные двигатели и двигатели на транспорте - изготовление пассажирского судна	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Письменный опрос

1 4	октябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - современные двигатели и двигатели на транспорте - изготовление пассажирского судна	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
1 5	октябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - экологически чистые виды энергии. Использование энергии воды, ветра, солнца в жизни человека в прошлом, сейчас и в будущем. - опыты с эко энергией	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Графический диктант
1 6	октябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - экологически чистые виды энергии. Использование энергии воды, ветра, солнца в жизни человека в прошлом, сейчас и в будущем. - опыты с эко энергией	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
1 7	октябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - виды кораблей, их назначение - изготовление грузового вида судна	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
1 8	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - виды кораблей, их назначение - изготовление грузового вида судна	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
1 9	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.) - изготовление исследовательского вида	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение

		судна из пенопласта					
2 0	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.) - изготовление исследовательского вида судна из пенопласта	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
2 1	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.) - изготовление исследовательского вида судна из пенопласта	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
2 2	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.) - изготовление спортивного вида судна из пенопласта	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
2 3	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - устройства корабля (нос, корма, борт, палуба и т.д.) - изготовление спортивного вида судна из пенопласта	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
2 4	ноябрь	«Творческая мастерская» - «День матери» - «открытка для мамы»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
2 5	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - регулирование моделей	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
2 6	ноябрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - окрашивание моделей	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
2 7	декабрь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное	2		практическая	МБУ СОШ	Наблюдение

		судомоделирование - окрашивание моделей				№3	
2 8	декаб рь	Юный техник (2-й уровень сложности) Модельное судомоделирование - соревнование моделей	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практичес кая работа
2 9	декаб рь	«Творческая мастерская» - изготовление украшений для окон	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практичес кая работа
3 0	декаб рь	«Творческая мастерская» - викторина «К нам приходит Новый год» - изготовление украшений для окон	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Викторина
3 1	декаб рь	Подготовка творческих проектов - осмысление идеи - построение моделей по самостоятельным выкройкам по чертежам и эскизам	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 2	декаб рь	Промежуточная аттестация за 1- полугодие - Тест-опрос - изготовление простейшей судомодели	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Теоретиче ские задания Практичес кие задания
3 3	декаб рь	Подготовка творческих проектов - выбор объекта для конструирования - технологии изготовления корпуса моделей, надстроек и детализовки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 4	декаб рь	Подготовка творческих проектов - выбор материала - использование других материалов (рейка, фанера, проволока, пенопласт) для улучшения внешнего вида модели	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 5	декаб рь	Подготовка творческих проектов - создание модели по	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие

		чертежам - сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка деталировки					
3 6	январь	Подготовка творческих проектов - проведение опытов и наблюдений за поведением моделей на земле, на воде - корректировка. Сборка модели	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
3 7	январь	Подготовка творческих проектов - окраска и отделка деталей модели.	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
3 8	январь	Подготовка творческих проектов - оформление и защита проектов: «Корабли – герои морских сражений»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Защита проектов
3 9	январь	Подготовка творческих проектов - оформление и защита проектов: «Корабли революции»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Защита проектов
4 0	январь	Подготовка творческих проектов - оформление и защита проектов: «Крейсер Аврора»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Защита проектов
4 1	январь	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - закрепление понятий о: призме, цилиндре, конусе - изготовление из пенопласта: призм, цилиндров, конусов, с предварительным вычерчиванием разверток и выкроек	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 2	январь	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - знакомство с кубом, октаэдром. Закрепление понятий о развертках и	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа

		выкройках простых geometr. тел - изготовление макетов и моделей на резиновые двигатели					
4 3	февра ль	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - работа с чертежами - изготовление объемных действующих моделей из разных материалов и их оформление	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Тематическая выставка
4 4	февра ль	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - понятие резиномотора, его назначение - создание образа катера по собственному замыслу	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 5	февра ль	«Творческая мастерская» - игровая программа, посвященная Дню защитника - открытка к 23 февраля	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 6	февра ль	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - корректировка модели. Запуск	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 7	февра ль	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - понятие резиномотора, его назначение - создание образа катера по собственному замыслу	2		практическая	МБУ СОШ №3	Тематическая выставка
4 8	февра ль	Простейшая модель катера с резиновым двигателем - корректировка модели. Запуск	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 9	февра ль	«Творческая мастерская» - игровая викторина «Наши девочки – просто класс!» - изготовление поздравительной открытки для мам	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 0	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - гидродинамика,	2		комбинированная	МБУ СОШ	Практическая работа

		аэродинамика – некоторые понятия - изготовление виндсерферов различной конструкции				№3	
5 1	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - выбор специального материала и инструмента для изготовления различных моделей виндсерферов	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 2	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - понятие об устойчивости, плавучести судна - изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных материалов	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 3	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - понятие об устойчивости, плавучести судна - изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных материалов	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
5 4	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - принцип работы паруса - изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных материалов	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 5	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - принцип работы паруса - изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных материалов	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 6	март	Виндсерфинг (парусный спорт) - изготовление виндсерферов различной конструкции из специально подобранных	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение

		материалов					
5 7	март	Элементы технического дизайна - понятие о техническом рисунке и живописи. Виды красок, особенности работы с каждой из них, необходимые инструменты - практика работы с красками	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 8	март	Элементы технического дизайна - сочетание цветов в природе - выполнение элементов макетов атомохода	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
5 9	апрель	Элементы технического дизайна - цвет как средство выразительности. Образ технического объекта - выполнение элементов макета порта	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Блиц-опрос
6 0	апрель	«Творческая мастерская» - праздничная викторина, посвященная Дню космонавтики - открытка «Космические дали!»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Викторина
6 1	апрель	Элементы технического дизайна - особенности психологического восприятия цвета и цветовых сочетаний человеком - выполнение элементов макета подводной лодки	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 2	апрель	Элементы технического дизайна - особенности окраски судомоделей в зависимости от функционального назначения - выполнение элементов макета Крейсера	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 3	апрель	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й	2		комбинированная	МБУ СОШ	Наблюдение

		уровень сложности) - история судов - изготовление деталей модели катамарана, яхты			ванная	№3	
6 4	апрель	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.) - изготовление деталей модели катамарана, яхты	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 5	апрель	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - главные измерения судна. Типы парусов - изготовление деталей модели катамарана, яхты	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 6	апрель	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - способы переноса чертежей деталей модели на картон и бумагу: с помощью копировальной бумаги, по шаблонам - вырезание и склеивание корпуса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
6 7	май	«Творческая мастерская» - открытка к 9 Мая	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
6 8	май	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - паруса и оснастка маломерных судов. Действие паруса. Управление паруса - изготовление и установка мачты, паруса, балласта.	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
6 9	май	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - изготовление и установка	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение

		мачты, паруса, балласта.					
7 0	май	Маломерные суда. Их роль в освоении рек Сибири (2-й уровень сложности) - раскраска моделей	2		практическая	МБУ СОШ №3	Практическая работа
7 1	май	Итоговая аттестация - теоретические задания по содержанию курса ОП - выполнение практических заданий по содержанию курса ОП	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Теоретическое задание Практическое задание
7 2	май	Итоговое занятие - подведение итогов и анализ - вручение грамот	2		учебная	МБУ СОШ №3	выставка
		Итого:	144				

Календарный учебный график 3-го года обучения
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алые паруса»

Таблица 6

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие: - тематика в текущем учебном году. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД - соревнования плавающих моделей изготовленных в прошлом году	2		учебная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
2	сентябрь	Единая классификация моделей кораблей и судов. - 6 секций судомоделизма NAVIGA - выбор прототипа для изготовления	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
3	сентябрь	Единая классификация моделей кораблей и судов - Секция С Стендовые модели-копии судов и диорам	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
4	сентябрь	Правила соревнований по судомodelьному спорту - Общие правила - Характер соревнований - Возрастные группы	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
5	сентябрь	Графическое судомоделирование - модель контурного катера - разметка корпуса катера по шаблону	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
6	сентябрь	Графическое судомоделирование - основные элементы корпуса судна - вырезание корпуса катера	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
7	сентябрь	Графическое судомоделирование - киль, шпангоут, стрингер - главные замеры судна	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
8	сентябрь	Графическое судомоделирование - надстройка - разметка надстройки катера по шаблону	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение

9	октяб рь	Графическое судомоделирование - надстройка - вырезание надстройки катера	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
1 0	октяб рь	Графическое судомоделирование - изготовление штифтов	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 1	октяб рь	Графическое судомоделирование - установка надстройки на корпус с помощью штифтов	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 2	октяб рь	Графическое судомоделирование - детализовка катера - изготовление кильблоков	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 3	октяб рь	Графическое судомоделирование - детализовка катера - изготовление иллюминаторов, окон, дверей. Оклейка и окраска модели	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 4	октяб рь	Графическое судомоделирование - приемы отделки катера - установка детализовки на модель	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
1 5	октяб рь	Модельное судостроение (3 уровень) - повторение работы с инструментами - разметка корпуса яхты по шаблону	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный вопрос
1 6	октяб рь	Модельное судостроение (3 уровень) - знакомство с оборудованием - вырезание деталей яхты из пенопласта	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
1 7	октяб рь	Модельное судостроение (3 уровень) - работа с оборудованием - обработка деталей яхты из пенопласта	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 8	ноябр ь	Модельное судостроение (3 уровень) - конструирование и изготовления килля, балласта	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
1 9	ноябр ь	Модельное судостроение (3 уровень) - приёмы установки килля и	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ	Наблюден ие

		балласта - установка кия, балласта				№3	
20	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) изготовление мачты, уток, гика	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
21	ноябрь	«Творческая мастерская» День матери - изготовление открытки для мам	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
22	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) - изготовление мачты, уток, гика	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
23	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) - типы парусов - раскрой паруса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
24	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) - парусное вооружение судна - установка паруса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
25	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) - действие паруса - установка паруса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
26	ноябрь	Модельное судостроение (3 уровень) - приёмы отделки яхты - оклейка яхты плёнкой «Оракал»	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
27	декабрь	Модельное судостроение (3 уровень) - приёмы отделки яхты - оклейка яхты плёнкой «Оракал»	2		практическая	МБУ СОШ №3	Наблюдение
28	декабрь	Модельное судостроение (3 уровень) - основные определения типов маломерных судов - окрашивание	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
29	декабрь	Модельное судостроение (3 уровень) - основные определения типов маломерных судов - сборка	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
30	декабрь	«Творческая мастерская» Новый год - изготовление украшений к празднику	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
3	декабрь	«Творческая мастерская»	2		комбинированная	МБУ	Практическая

1	рь	Новый год - изготовление подарков			ванная	СОШ №3	кая работа
3 2	декаб рь	Изготовление модели эскортного миноносца - модель подводной лодки - подборка и подготовка материала	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Теоретиче ские задания Практичес кие задания
3 3	декаб рь	Аттестация за 1 полугодие - теоретические задания - практическое задание	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 4	декаб рь	Изготовление модели эскортного миноносца - план корпуса - разметка корпуса	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 5	декаб рь	Изготовление модели эскортного миноносца - изготовление и обработка корпуса миноносца	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 6	январ ь	Изготовление модели эскортного миноносца - назначение надстройки и ограждения рубки - разметка надстройки по шаблонам	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
3 7	январ ь	Изготовление модели эскортного миноносца - придание заготовке вида сверху - палуба, носовая и кормовая части миноносца	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практичес кая работа
3 8	январ ь	Изготовление модели эскортного миноносца - разметка и вырезание стоек подставки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Защита проектов
3 9	январ ь	Изготовление модели эскортного миноносца - склеивание подставки, разметка рубки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Защита проектов
4 0	январ ь	Изготовление модели эскортного миноносца - изготовление рубки при помощи ножа. Ошкуривание рубки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Защита проектов

		- приклеивание рубки к палубе миноносца					
4 1	январь	Изготовление модели эскаортного миноносца - повторение общих приёмов грунтования - грунтование поверхности корпуса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 2	январь	Изготовление модели эскаортного миноносца - повторение общих приемов окраски - подготовка поверхности к окраске и окраска	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
4 3	февраль	Изготовление модели эскаортного миноносца - детализовка: окна, огни, шпигаты - изготовление оружия: торпедное, минное, ракетное	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Тематическая выставка
4 4	февраль	Изготовление модели эскаортного миноносца - установка дельных вещей и устройств на миноносца	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 5	февраль	Изготовление выставочной модели «23 февраля» - изготовление поздравительной модели корабля для пап	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос
4 6	февраль	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - модель подводной лодки - разметка бока, плана корпуса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Наблюдение
4 7	февраль	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - конструкция корпуса подводной лодки - изготовление деталей корпуса	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устная проверка знаний
4 8	февраль	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - последовательное изготовление корпуса - придание заготовке вида	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Устный опрос

		сверху: палуба, носовая и кормовая части					
4 9	февра ль	«Творческая мастерская» 8 Марта - изготовление подарков для мам	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практичес кая работа
5 0	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - принцип погружения и всплытия подводной лодки - разметка и изготовление рубки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Практичес кая работа
5 1	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели К-157 «Вепрь» - разметка и изготовление рубки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 2	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели К-157 «Вепрь» - ошкуживание и приклеивание рубки к палубе подводной лодки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 3	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели К-157 «Вепрь» - изготовление оружия модели	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 4	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели К-157 «Вепрь» - ошкуживание и приклеивание рубки к палубе подводной лодки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 5	март	Подготовка творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие

		создания модели К-157 «Вебрь» - ошкуживание и приклеивание рубки к палубе подводной лодки				№3	
5 6	март	Подготовка творческих проектов «Вебрь К-157» исследование истории создания модели К-157 «Вебрь» - разметка и сборка стоек подставки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 7	март	Подготовка творческих проектов «Вебрь К-157» исследование истории создания модели К-157 «Вебрь» - разметка и сборка стоек подставки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 8	апрель	Изготовление выставочной модели «День космонавтики» - беседа об освоении космоса - изготовление модели космического корабля	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
5 9	апрель	Изготовление выставочной модели «День космонавтики» - изготовление модели космического корабля	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	выставка
6 0	апрель	Подготовка творческих проектов «Вебрь К-157» - детализовка модели - грунтование корпуса модели лодки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюдени е
6 1	апрель	Подготовка творческих проектов «Вебрь К-157» - подготовка к покраске - покраска надводной и подводной части корпуса модели лодки	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие
6 2	апрель	Подготовка творческих проектов «Вебрь К-157» - установка дельных вещей и устройств на модель	2		комбиниро ванная	МБУ СОШ №3	Наблюден ие

		подводной лодки					
6 3	апрель	Защита творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели, отличительные особенности модернизации оборудования	2		учебная	МБУ СОШ №3	Защита проекта
6 4	апрель	Защита творческих проектов «Вепрь К-157» - исследование истории создания модели, отличительные особенности модернизации оборудования	2		учебная	МБУ СОШ №3	Защита проекта
6 5	апрель	Защита творческих проектов «Вепрь К-157» - назначение и конструкция подводной лодки проекта 971 «Щука-Б»	2		учебная	МБУ СОШ №3	Защита проекта
6 6	апрель	Изготовление выставочной модели «9 Мая» - изготовление поздравительной открытки для ветеранов города	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Практическая работа
6 7	май	Изготовление выставочной модели «9 Мая» - изготовление поздравительной открытки для ветеранов города	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Выставка
6 8	май	Защита творческих проектов «Вепрь К-157» - назначение и конструкция подводной лодки проекта 971 «Щука	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Защита проекта
6 9	май	Заключительное занятие Подведение итогов, награждение обучающихся	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Выставка
7 0	май	Итоговая аттестация - теоретические задания по содержанию курса ОП - выполнение практических	2		практическая	МБУ СОШ №3	Теоретическое задание Практическое задание

		заданий по содержанию курса ОП					
7 1	май	Итоговая аттестация - теоретические задания по содержанию курса ОП - выполнение практических заданий по содержанию курса ОП	2		комбинированная	МБУ СОШ №3	Теоретическое задание Практическое задание
7 2	май	Заключительное занятие Заключительная выставка. Чаепитие	2		учебная	МБУ СОШ №3	выставка
		Итого:	144				

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

**мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида в МБУДО СЮТ
г.Донецка**

Таблица 7

[illegible]

[illegible]

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов;

средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла;

низкий уровень – 0-1,4 балла.

Достижения учащихся детского объединения _____ (группа №) в 2 _____ у.г.
Таблица 8

Ф.И.О. обучающегося	Уровень					
	На уровне детского объединения	На уровне дома детского творчества	На уровне города	На областном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида

Таблица 9

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- практически не усвоил теоретическое содержание программы; - овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; - объем усвоенных знаний составляет более ½; - освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины; - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- практически не овладел умениями и навыками; - овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; - объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание и т.д.
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами; - испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; - работает с оборудованием с помощью педагога; - работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание и т.д.
Основные компетентности				

Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	- учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; - испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; - работает с литературой с помощью педагога или родителей; - работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	- не использует, работать с ними не умеет; - испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными источниками, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; - работает с помощью педагога или родителей; - работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	- не осуществляет учебно-исследовательскую работу; - испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; - осуществляет учебно-исследовательскую работу с помощью педагога или родителей; - работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	- рабочее место организовывать не умеет; - испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; - организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; - самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	- организовывать работу и распределять время не умеет; - испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; - планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; - самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно	Аккуратность и	безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;	0	

выполнять работу	ответственность в работе	■ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;	1	
		■ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога;	2	
		■ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	3	
Соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	■ правила ТБ не запоминает и не выполняет;	0	
		■ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;	1	
		■ объем усвоенных навыков составляет более ½;	2	
		■ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	3	

Приложение 3

Таблица 10

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО СЮТ

г.Донецка

Детское объединение _____ Образ. программа _____

Год обучения _____ Преподаватель _____ Уч. год _____

№	Фамилия, имя	К а ч е с т в а л и ч н о с т и и п р и з н а к и п р о я в л е н и я									
		Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Нравственность, гуманность		Креативность,склонность к исследовательско- проектировочной деятельности	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

13											
14											
15											

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО СЮТ г.Донецка

Таблица11

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.

2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнен, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.