

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников муниципального образования «Город Донецк»**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБУДО СЮТ г.Донецка

Протокол от 31.08.2022 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СЮТ г.Донецка

Е.В.Зусак

Приказ от 31.08.2022 г. № 13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБУДО СЮТ г.Донецка**

на 2022-2023 учебный год

2022 г.
г.Донецк

I. Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9). В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего з

одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальность программы. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
 - выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
 - формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
 - способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- 4

- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
 - б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
 - в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
 - г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.
- Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: 1. *основы профессионального воспитания;*

2. *основы социального воспитания.*

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- • Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- • Культура организации своей деятельности;
- • Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- • Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- • Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- • Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- • Коллективная ответственность;
- • Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- • Толерантность;
- • Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- • Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- • Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной программы.

Предметные:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;

- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления

необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Формы работы направлены на:

1. работа с коллективом учащихся:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей. МБУДО СЮТ г.Донецка располагает большим количеством детских творческих объединений по 2 направленностям: техническая:

1. Информационно-обучающие мероприятия:

- целевая экскурсия, встреча с конструкторами, инженерами и техниками;
- создание уголка с научно-технической информацией; - деловые игры, лекции, беседы, конференции;
- участие в неделе науки и техники;

- работа лабораторий.

2. Состязательно-итоговые мероприятия: - выставки юных техников, технический турнир, слет юных техников, техническая олимпиада, соревнования, выставки.

-естественнонаучное: Направления работы:

- Творческая исследовательская работа лабораторий « Юный физик», «Юные физики и астрономы », « Математика и конструирование(с элементами моделирования».

- Разработка творческих проектов и участие в областных, всероссийских конкурсах.

- Познавательные беседы; познавательный КВН, презентацией; познавательный час, игра-викторина, устный журнал с электронной презентацией и т.д.

Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости потребностей детей и их родителей. (Приложение к программе. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮТ г.Донецка)

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и

любопытности; **воспитание познавательных интересов** формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Функции педагога:

1. Воздействие на обучающегося:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательного воздействия;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности индивидуальных воздействий.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благотворной эмоциональной обстановки; 11

- включение учащихся в разнообразные виды деятельности
- развитие детского самоуправления, наставничества.

3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

- консультативная помощь семье;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими учреждениями.

Методы, средства и принципы воспитания

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- • методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

- • различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- • вещи и предметы;
- • произведения и явления духовной и материальной культуры;
- • природа;
- • конкретные мероприятия и формы работы.

Традиционные мероприятия:

- • Дни открытых дверей;
- • Праздничные конкурсные программы;

- • Выставки детского технического творчества к праздничным дням и календарно-тематическим мероприятиям; • Новогодние представления; • Организация флешмобов, квестов, участие в социальных акциях; • Проведение научно-практических конференций для школьников в рамках муниципальных этапов областных конкурсов «Космонавтика». «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию» и многое другое. *Принципы воспитания* – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы:
- • Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.
- • Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
- • Принцип самостоятельности как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самостоятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе.
- • Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе.
- • Принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.
- • Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
- • Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации.
- • Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

- Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.
- Принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Массовые мероприятия с обучающимися.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей: -экскурсии по кабинетам, -выставка лучших работ воспитанников «Наши таланты» -КВН для новичков «Давайте познакомимся», «День Почемучек и Знатоков», - показательные выступления обучающихся объединения «Охота на лис» -младшая возрастная группа -старшая возрастная группа	1-15 сентября 19-23 сентября	Администрация, педагоги Карелина Н.А.
2.	Муниципальный конкурс среди детей и	30 сентября	Спирина Н.А.

	юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий .Конкурс презентаций «Космонавты донской земли», посвященный году		
3.	Массовые мероприятия в дни осенних каникул по объединениям, викторины, конкурсы, показательные выступления спортсменов	ноябрь	Педагоги
4.	Подготовка и участие в областной политехнической олимпиаде среди учащихся дополнительного и начального профессионального образования	По плану	Методисты
5.	Выставка работ кружковцев за -1-е полугодие, -итоговая выставка	Декабрь, май	Методисты, педагоги
6.	«Неделя науки и техники» -викторины по техническим видам; - конкурсы , - соревнования.	Январь	Педагоги Методисты
7.	Подготовка и участие в областном конкурсе «Юные конструкторы Дона....»	Муниципальный этап-Февраль Областной этап-март	Директор Методисты
8.	Подготовка и участие в областных выставках, олимпиадах по направлениям деятельности	В течение года	Администрация, педагоги
9.	Подготовка и участие в областной конференции школьников «Космонавтика»	Муниципальный этап-март	Администрация, педагоги

		Областной этап- апрель	
10.	Массовые мероприятия в дни весенних каникул: соревнования, - конкурсы, -викторины	Март	Педагоги
11.	Организация и проведение летней оздоровительной компании: -работа объединений с пришкольными лагерями, - работа летней площадки при МБУДОСЮТ г.Донецка «Город мастеров»	Июнь-август	Администрация, педагоги
12.	Подготовка и проведение муниципальных выставок-конкурсов: 1.Выставка –конкурс «Город профессий. Кем быть .» 2.Выставка-конкурс « Лего-фантазии» 3. «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию» 4. Выставка,посвященная Дню Космонавтики «Космические дали» 5.Выставка-конкурс « Музей на столе» 6.Фото конкурс «Любимый город в объективе»	Ноябрь Декабрь февраль-март Март- апрель Май Август	Администрация
13.	Подготовка к участию в соревнованиях на первенство Ростовской области по спортивной радиопеленгации	В течение учебного года	Карелина Н.А.
14.	Участие в соревнованиях на первенство Ростовской области по спортивной радиопеленгации	По плану областной станции юных техников	Директор

13.	Подготовка и участие в областной выставке детского технического творчества «Юные техники-инновационной России»	Май-июнь	Методисты педагоги
14.	Организация экскурсий, походов	май	Педагоги

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
СЕНТЯБРЬ 2022 г.**

Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы	Обучающиеся	03.09.	Педагоги
Совместная работа	Собрание в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами	Обучающиеся	03-05.21.	Педагоги
Духовно-Нравственное	КВН для новичков «Давайте познакомимся» Проведение бесед о правилах поведения в	Обучающиеся	10-15.021	Педагоги, методисты

	школе, внешнем виде, в стенах учреждения			
Здоровье сберегающее	«Неделя безопасности» . Беседы по ТБ, ПБ, ПДД (методические рекомендации , инструкции)	Обучающиеся	06-12.21	педагоги методисты
Профилактика ассоциативног о поведения	Корректировк а списков детей «группы риска».	Обучающиеся	В течение месяца	педагоги
Работа с родителями	Родительское собрание в режиме онлайн.	Родители	30.12.21.	педагоги
Информацион но- коммуникатив ное	Подготовка и пополнение сайта учреждения, личных сайтов педагогов, информацией материалами, заметками, фото отчетами о работе учреждения. обучающихся	Обучающиеся , педагоги, родители	В течение месяца	Методисты
Экологическо е воспитание	Интеллектуал ьные марафоны; * Конкурсы плакатов и рисунков «Мир вокруг нас», «Город будущего», «Транспорт будущего»,	Обучающиеся , педагоги, родители	В течение месяца	Методисты педагоги

	Экологический досуг «День Земли»			
Интеллектуальное воспитание	Участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах технической, научно-технической направленности.	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение месяца	Методисты педагоги

ОКТАБРЬ 2022 г.

Духовно-Нравственное	Классные часы в объединениях «День добра и уважения» посвященные Всероссийскому дню пожилых людей. Акция «Уважая седины», Изготовление и вручение подарков-сувениров. Занятие-диспут «Мы славим возраст золотой» проект «Старикам везде у нас почёт»	Обучающиеся Всех объединений Обучающиеся Всех объединений	01.10.21	Методисты Педагоги Методисты педагоги
----------------------	--	---	----------	---

Духовно-Нравственное	Комплекс мероприятий : праздничная программа конкурс рисунков конкурс творческих проектов Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя			Педагоги всех объединений
Духовно-Нравственное		Обучающиеся		Методисты педагоги
Здоровье сберегающее	Час здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции»	Обучающиеся	В течение месяца	Педагоги всех объединений
Профориентационное воспитание	Просмотр видео о профессиях. Экскурсии на производство	Обучающиеся	7-8.10	Педагоги всех объединений
Интеллектуальное воспитание	Участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах технической, научно-			Педагоги всех объединений

	технической направленности			
воспитание познавательных интересов	Подготовка и защита исследовательских работ, проектов в рамках муниципальных и областных конкурсов.			Педагоги всех объединений

НОЯБРЬ 2022 г.

Каникулярный период	Массовые мероприятия по объединениям (Игровые, конкурсные программы, квесты, соревнования. Выставки)	Обучающиеся	01-08.11	педагоги, методисты
Гражданско-патриотическое	Тематические беседы - «День народного единства» - «Значение Государственной символики РФ»; Беседы на тему: «История родного края. Я – гражданин России»	Обучающиеся	01-03.11	педагоги
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы по профилактике наркомании.	Обучающиеся, родители	В течение месяца	Педагоги Методисты

	Встреча с врачом- наркологом ЦГБ г.Донецка				
Профилактика терроризма и экстремизма	Инструктаж: «Действия при обнаружении подозрительн ых взрывоопасны х предметов»;	Обучающиеся	23-30.11	Педагоги Методисты	
Профилакти ка ДТТ	Акция «Внимание дети!» Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданност ей» с последующим обсуждением Беседы «Безопасное поведение на дорогах»	Обучающиеся	В течение месяца	Педагоги Методисты	
<i>Интеллектуал ьное воспитание</i>	Подготовка и защита исследователь ских работ, проектов в рамках муниципальн ых и областных конкурсов.			Педагоги всех объединений	
<i>Экологическое воспитание</i>	Классные часы, беседы, викторины; Экологически й марафон «Защита	Обучающиеся		Педагоги Методисты	

	природы глазами детей»				
--	------------------------------	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ 2022 г.

Гражданско-патриотическое	Неделя Воинской Славы Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Обучающиеся	01-09.12	педагоги, методисты
Профилактика терроризма и экстремизма	Беседа «Терроризм и экстремизм – зло против человека»			Педагоги всех объединений
Экологическое воспитание	Классные часы, беседы, викторины Программы исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогов Знатоки родной природы ,КВН	»	;	
Здоровье сберегающее	Широкомасштабная акция «Безопасная зимняя дорога» Беседы, инструктажи, памятки.	Обучающиеся	18-20.12	Педагоги, методисты
Работа с родителями	Родительское собрание по	Обучающиеся ,	22-23.12.	Педагоги всех

Традиции учреждения	итогам 1 полугодия учебного года в режиме онлайн. Традиционная неделя Науки и техники. Выставка работ обучающихся за 1-е полугодие. Викторины, конкурсы, соревнования.	родители Обучающиеся , родители		объединений Педагоги всех объединений

ЯНВАРЬ 2023г.

Духовно-Нравственное	«К нам приходит Новый год!» Игровые праздничные Программы «Новогоднее ассорти	обучающиеся	04.01. ,06.01.2022г.	Педагоги всех объединений
Профориентационное воспитание	Беседы о профессиях. «Все профессии нужны-все профессии важны» Викторина «Калейдоскоп	Обучающиеся ,	В течение месяца	Методисты Педагоги

	профессий», «Мир профессий»			
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации об учреждении, достижениях обучающихся	Обучающиеся ,	В течение месяца	Методисты Педагоги
Духовно-нравственное воспитание	Часы общения. Беседы «Как сказать «спасибо»			

ФЕВРАЛЬ 2023 г.

Гражданско-патриотическое	Месячник массовой, патриотической работы .Часы общения «О малой родине мы говорим с любовью»	Обучающиеся	февраль	Педагоги всех объединений
День памяти воинов-интернационалистов и локальных воинов. Земляки, погибшие в Афганистане.	Урок мужества Вечная слава Героям российским...»	Обучающиеся	15.02. 2022	Педагоги всех объединений
Нравственное	Часы общения «Жить в мире с собой и другими»	Обучающиеся	9.02 .2022	Педагоги всех объединений
Здоровье	Викторина	Обучающиеся	12.02 .2022	, Педагоги

сберегающее	«Что такое ГТО?»			всех объединений методисты
Спортивно-оздоровительное	Соревнования . игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества.	Обучающиеся	19-20.02 по объединениям	Педагоги всех объединений
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни.	Обучающиеся , родители	В течение месяца	Педагоги всех объединений
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах, информации о деятельности учреждения , достижениях обучающихся	Обучающиеся , родители	В течение месяца	Педагоги всех объединений

МАРТ 2023 г.

Традиции учреждения		Обучающиеся, родители	25.03.	
Нравственное	Акции: «Подарок любимым», Поздравляем наших мам» ко Дню 8 марта.		07.08.2022	
Каникулярный период	Веселые старты, соревнования, развлечения, игры.	Обучающиеся	21-27.03	
Профилактика ассоциативного поведения		Обучающиеся, родители	В течение месяца	
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах, информации об учреждении, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	В течение месяца	

--	--	--	--

АПРЕЛЬ 2023 г.

Здоровье сберегающее	Изготовление и распростране ние памяток и листовок во время эпидеий	Обучающиеся , родители	06-07.04.	Педагоги всех объединений
Профилактика ассоциативног о поведения	Акция ко Всемирному Дню здоровья «Быть здоровым – это здорово»	Обучающиеся , родители	В течение месяца	Педагоги всех объединений
Информацион но- коммуникатив ное	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся , родители	В течение месяца	Педагоги всех объединений
Профориента ция	Беседы, видеоролики Викторина «Калейдоскоп профессий», «Мир профессий»	Обучающиеся	В течение месяца	Педагоги всех объединений

МАЙ 2023 г.

Гражданско- патриотическ ое	Неделя Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Беседы, викторины о	Обучающиеся , родители	01-10.05	Педагоги всех объединений
-----------------------------------	--	------------------------------	----------	---------------------------------

	Великой Отечественно й войне, соревнования, «Веселые старты»			
Нравственное	Акция «Дань памяти» ДНЮ ПОБЕДЫ. Возложение цветов к обелиску Славы	Обучающиеся	09.05.2022	Педагоги всех объединений
Работа с родителями	Родительское собрание	Обучающиеся , родители	20-23.05	Педагоги всех объединений
Вручение благодарствен ных писем родителям лучших обучающихся по итогам года.	Родители	Обучающиеся , родители	25.05. 2022	Администрац ия учреждения
Совместная работа		Обучающиеся , родители.	25.05.	Пед. коллектив
Профилактика ассоциативног о поведения	Проведение муниципально го Конкурса фотографий «Любимый город в объективе» посвященный Дню города	Обучающиеся , родители	В течение месяца	Тренеры-
Духовно- Нравственное	«К нам приходит Новый год!» Игровые праздничные Программы «Новогоднее ассорти	обучающиеся	04.01.	Педагоги
Профориентационно е воспитание	Беседы о профессиях. «Все профессии	Обучающиеся,	В течение месяца	Методисты Педагоги

	нужны-все профессии важны»			
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации об учреждении, достижениях обучающихся	Обучающиеся,	В течение месяца	Методисты Педагоги