

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция
юных техников муниципального образования «Город Донецк»

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»
за период 3-х последних лет**

Педагог дополнительного образования МБУДОСЮТ г.Донецка

Ершова Ирина Евгеньевна

Программа « Самоделкин»

Возрастная категория детей: 7-12 лет.

Срок реализации:5 лет

Донецк
2022

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При реализации программы «Самоделкин» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность %	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2019-2020	100	5	60	23	37
2020-2021	100	5	60	18	42
2021-2022	100	5	60	26	34

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, результатами «Промежуточной» и «Итоговой аттестацией», количеством публичных выступлений на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала. универсальных учебных действий - высокий, средний, низкий (рисунок 1) и результатов развития личностных качеств обучающихся.

Сравнительный анализ результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Самоделкин» за 3 года.

Таблица 2

Предметные результаты. Степень сформированности теоретических и практических умений и навыков обучающихся									
Год обучения	2019– 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год		
№ группы/год обучения	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)

Высокий	4(34%)	5(42%)	7(70%)	4(34%)	5(42%)	6(60%)	5(42%)	6(50%)	6(60%)
Средний	6(50%)	6(50%)	3(30%)	7(58%)	7(58%)	4(40%)	6(50%)	6(50%)	4(40%)
Низкий	2(16%)	1(8%)	-	1(8%)	-	-	1(8%)	-	-

Таблица3

Универсальные учебные действия (%)									
Год обучения	2019 – 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год		
№ группы/год обучения	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)
Высокий	4(34%)	5(42%)	7(70%)	4(34%)	5(42%)	6(60%)	5(42%)	6(50%)	6(60%)
Средний	6(50%)	6(50%)	3(30%)	7(58%)	7(58%)	4(40%)	6(50%)	6(50%)	4(40%)
Низкий	2(16%)	1(8%)	-	1(8%)	-	-	1(8%)	-	-

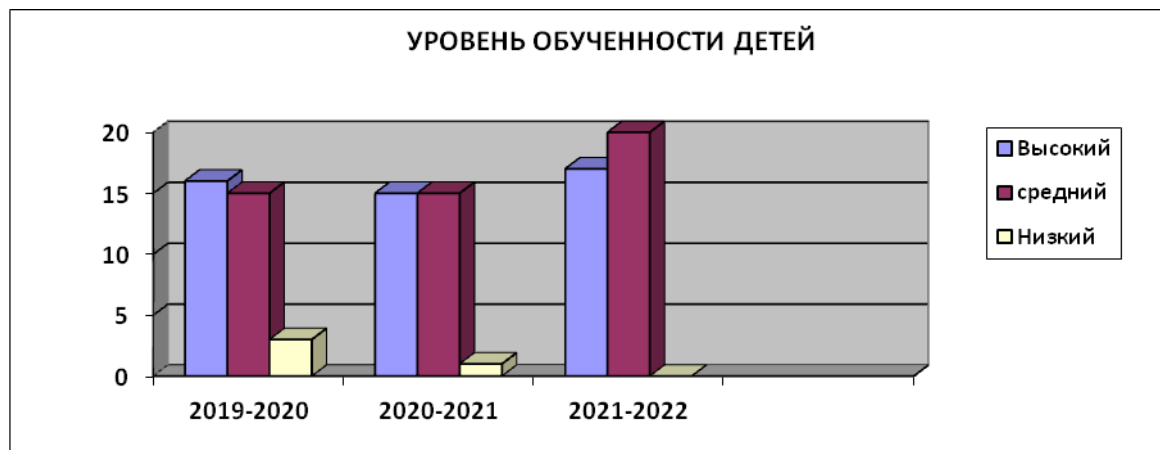


Рисунок 1. Сравнительный анализ качества ЗУН обучающихся за три года

Качество обученности

Таблица 4

Год обучения	Общее количество детей в группе	Количество аттестованных детей, усвоивших общеобразовательную программу		Переведено на следующий год обучения
		Количество	%	
2019-2020	60	60	100	60
2020-2021	60	60	100	60

2021-2022	60	60	100	60
------------------	-----------	-----------	------------	-----------

Данный вид мониторинга позволяет наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов, обучающихся (знания, умения, навыки) на протяжении трех лет обучения. Показатели мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в развитии учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенций, обучающихся объединения.

**Сравнительный анализ результатов развития личностных качеств обучающихся по
дополнительной общеобразовательной
программе «Самоделкин» по итогам 3-х лет ее реализации
2019 – 2020 учебный год, Таблица 5**

Качества личности	2019 – 2020 учебный год, 3 группы, количество обучающихся 34 человека															
	Признаки проявления качеств личности															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%	Кол- во Чел.	%
1.Активность, организаторские способности	12	35%	23	68%	11	32%	7	21%	10	29%	4	12%	0	%	0	%
2.Коммуникативные навыки	14	41%	18	53%	16	47%	16	47%	4	12%	0	%	0	%	0	%
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	14	44%	27	76%	10	29%	4	12%	9	26%	4	12%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	19	53%	27	82%	12	35%	6	18%	4	12%	0	%	0	%	0	%
5.Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	19	29%	28	79%	8	24%	4	12%	16	47%	3	9%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2019 – 2020 учебный год показал, что воспитанники к концу второго полугодия учебного года стали более активны, более дружелюбны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности (68%), лидерские качества, нравственность и гуманность (82%)

2020 – 2021 учебный год

Таблица 6

Качества личности	2020 – 2021 учебный год, 3 группы, количество обучающихся 34 человека															
	Признаки проявления качеств личности															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.Активность, организаторские способности	12	35%	22	65%	20	59%	11	32%	2	6%	1	3%	0	%	0	%
2.Коммуникативные навыки	14	41%	22	65%	16	47%	10	29%	4	12%	2	6%	0	%	0	%
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	15	44%	26	76%	10	29%	9	26%	9	26%	0	%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	18	53%	28	82%	12	35%	4	12%	4	12%	2	6%	0	%	0	%
5.Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	10	29%	27	79%	15	44%	3	9%	9	26%	4	12%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2020 – 2021 учебный год показал, что воспитанники к концу второго полугодия учебного года стали более дружелюбны, более активны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности, лидерские качества, нравственность и гуманность. У 79% обучающихся ярко проявились креативность, склонность к исследовательской работе.

Качества личности	2021 – 2022 учебный год, 3 группы, количество обучающихся 34 человека															
	Признаки проявления качеств личности															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%
1. Активность, организаторские способности	24	71%	29	85%	10	29%	5	15%	0	%	0	%	0	%	0	%
2. Коммуникативные навыки	15	44%	24	71%	15	44%	10	29%	4	12%	0	%	0	%	0	%
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	20	59%	26	76%	10	29%	8	24%	4	12%	0	%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	25	74%	28	82%	9	26%	6	18%	0	%	0	%	0	%	0	%
5. Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	23	68%	29	85%	8	24%	5	15%	3	9%	0	%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2021 – 2022 учебный год показал, что большая часть воспитанников к концу второго полугодия учебного года стали более активны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности, лидерские качества, нравственность и гуманность. У 85% обучающихся ярко проявились креативность, склонность к исследовательской работе.

Результативность деятельности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Самоделкин» является наглядной

характеристикой качества реализации представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня, выступают с докладами о результатах исследований в образовательных учреждениях города и области, делая акцент на ценностном статусе технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании.

**Сравнительные данные достижений, обучающихся объединения «Самоделкин»
в выставках, конкурсах. Конференциях.**

Таблица 8

Год	Город		Область		Международные		Всероссийские	
	Участник и	победы	Участ ники	победы	Участники	победы	Участники	победы
2019- 2020	38	12	8	2	6	1	6	2
2020- 2021	29	14	12	4	5	1	12	3
2021- 2022	34	15	16	3	7	3	16	6

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов. Так, за первое полугодие 2020 года обучающиеся творческого

объединения представили уже около 10 научных и исследовательских работ на конкурсах и конференциях различного уровня.

Стоит особо подчеркнуть, что, являясь профессионально ориентированной, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Самоделкин» помогает подросткам определиться с выбором будущей профессии. Интерес к занятиям у детей возрастает по мере овладения теоретическими и практическими навыками в процессе обучения (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям

Учебный год	Количество	Интерес к занятиям в творческом объединений (%) обучающихся		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2019-2020	60	92	6	2
2020-2021	60	92	4	1
2021-2022	60	95	3	2

Таблица 9

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 10. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Самоделкин», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица 10

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	98%	98%	98%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	98%	98%

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. 91,7% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.

