

Принято:
Решением педагогического
Совета МБУДОСЮТ г.Донецка
Протокол №1«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО СЮТ г.Донецка
Е.В.Гусак



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДОНЕЦК» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах его развития.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Организационная структура.*
 - 2.2. Количество обучающихся и их распределение по образовательным уровням.*
 - 2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах.*
 - 2.4. Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2018-2019 учебном году.*
 - 2.5. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся.*
 - 2.6. Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, всероссийском, международном уровнях в 2018-2019 учебном году.*
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*
 - 3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.*
 - 3.3. Профессиональная активность педагогических работников.*
 - 3.4. Успешность педагогических работников МБУДОСЮТ г.Донецка.*
 - 3.5. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.*
 - 3.6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.*
- 4. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 5. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.**
- 6. Перспективы и планы развития.**

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования «Город Донецк»
2. Краткое наименование организации.	МБУДО СЮТ г. Донецка
3. Организационно-правовая форма.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
4. Год основания организации.	1968
5. Вид деятельности.	Дополнительное образование
6. Юридический адрес.	346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8
6. Почтовый адрес.	346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8
7. Телефон, факс.	(86368)21053
8. Адрес электронной почты.	E-mail: sut-donetsk2013@mail.ru
9. Сайт организации.	http://sut-donetsk2013.ucoz.ru
10. Ф.И.О. руководителя организации.	Гусак Елена Валерьевна
11. Учредитель.	МУ отдел образования
12. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Серия61Л01 №0002735

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами МБУДО СЮТ г.Донецка на 2021 – 2022 учебный год.

2.Особенности образовательного процесса.

Миссия образовательного учреждения: представление широкого спектра образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей сферы дополнительного образования.

Цель деятельности МБУДО СЮТ г.Донецка: создание благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

Задачи: В ходе образовательной деятельности педагогический коллектив решал следующие задачи:

- приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований ;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Обучения: расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и техники.

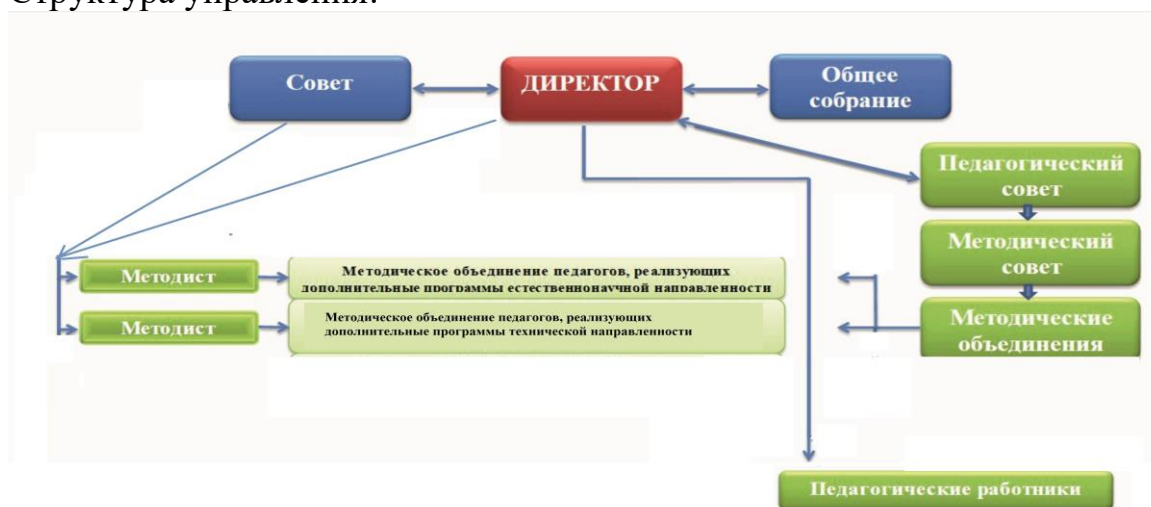
Развития: развитие умений , навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивация осознанного выбора профессии.

Воспитания: формирование представлений об общечеловеческих, нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты , любви , уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

Система управления МБУДО СЮТ г.Донецка ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога. Для организации эффективной и продуктивной деятельности МБУДО СЮТ г.Донецка определена структура управления.

2.1.Организационная структура МБУДО СЮТ г.Донецка.

Структура управления:



Общее собрание.
Педагогический совет.
Методический совет .
Директор.
Совет учреждения.
Методическое объединение технической направленности.
Методическое объединение естественнонаучной направленности.
Методисты .
Педагоги дополнительного образования .

Данная структура обеспечивает полноценное функционирование всех звеньев учреждения в целом в режиме развития. Управление образованием носит оперативно-предупредительный характер, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты. Предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управленческая система представлена персональными(директор, методисты, педагоги дополнительного образования) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения).

2.2 . Количество обучающихся и их распределение по образовательным уровням.

Для реализации задач обучения и воспитания всесторонне развитой личности с хорошей эрудицией, целеустремленной, профессионально - нравственной, личности с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения и реализовывать свои способности, стремящейся к постоянному успеху в МБУДО СЮТ г.Донецка на начало 2021-2022 учебного года было открыто 56 учебных групп, из них 41 группа на базе образовательных организаций города.

В целях расширения образовательного пространства, популяризации технического творчества среди учащихся, организации и проведению различных массовых мероприятий по техническим видам среди школьников, внедрялись новые формы сотрудничества со школами: совместные выставки, творческие проекты, экскурсии, дни открытых дверей. В 2021-2022 учебном году были заключены договора о взаимном сотрудничестве и осуществлялся образовательный процесс в 8-и учреждениях образования, на базе общеобразовательных организаций и детских садах работа осуществлялась в 43-х объединениях.

Всего в 2021-2022 учебном году было охвачено техническим творчеством 740 школьников города:

-техническая направленность- 626(85%), в том числе по уровням:

Ознакомительный – 495(66,8%),

Базовый – 162(22%).

- естественнонаучная направленность – 114(15%), в том числе по уровням:
Ознакомительный – 12(1,6%),
Базовый – 72(9,7%).

Охват техническим творчеством



2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах.

МБУДО СЮТ г. Донецка предусматривалась реализация дополнительных общеобразовательных программ разного уровня:

- общекультурного (ознакомительного) уровня – 5 программ (35,7%);
 - общекультурного (базового) уровня – от 1 до 3 лет обучения, 7 программ – 50%;
 - углубленного уровня – от 1 года обучения, 3 программы -21,4%;
- 7 программ носят профессионально-ориентированный характер: «Будущий конструктор», «В мире автомобилей», «На земле, на воде, в небесах», «От идеи до модели», «Самоделкин», «Мастерская чудес».

Реализуются комплексные и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы:

Введение нового компонента в содержание деятельности учреждения – использование компетентностного подхода в условиях личностно - ориентированной

парадигмы потребовало от педагогов пересмотра дополнительных общеобразовательных программ, разработки новых учебных курсов, новых блоков, модулей, и самостоятельной разработки авторских программ. 21% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ составляют

углубленные программы, рассчитанные на 1 и более лет обучения(«Охота на лис», «На ракетах по планетам» «Золотые ручки»).

В большинство программ включён региональный компонент (в большей степени в программы: «Школа умельцев», «Мастерская чудес», «От идеи до модели», «Самоделкин», «Мастерская Винтика и Шпунтика»). Ряд программ носит интегрированный характер, программы предполагают развитие социальных компетенций детей, подкреплены психолого-педагогическим сопровождением, здоровьесберегающими технологиями («Охота на лис», «Занимательная информатика», «Будущий конструктор», «Мир физики и астрономии», «В мире автомобилей»).

Из них:

Наименование направленности	Уровень		
	Общекультурный (ознакомительный)	Общекультурный (базовый)	Углубленный
Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	12(75%)	47(84%)	626(85%)
Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	4(25%)	9(16)	114(15)

7 программ носят профессионально-ориентированный характер: «Будущий конструктор», «В мире автомобилей», «На земле, на воде, в небесах» От идеи до модели», «Самоделкин», «Мастерская чудес».

Введение нового компонента в содержание деятельности учреждения – использование компетентного подхода в условиях личностно-ориентированной парадигмы потребовало от педагогов пересмотра дополнительных общеобразовательных программ, разработки новых учебных курсов, новых блоков, модулей, и самостоятельной разработки авторских программ.

43,75% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ составляют углубленные программы, рассчитанные на 1 и более лет обучения («Будущий конструктор!», «Охота на лис», «На ракетах по планетам», «Самоделкин»).

В большинство программ включён региональный компонент (в большей степени в программы: «Школа умельцев», «Мастерская ремесел», «От идеи до модели»). Ряд программ носит интегрированный характер, программы

предполагают развитие социальных компетенций детей, подкреплены психолого -педагогическим сопровождением, здоровьесберегающими технологиями («Охота на лис», «Золотые ручки», «Школа умельцев» и другие).

Все дополнительные общеобразовательные программы предполагают наличие рабочих программ и диагностических материалов для отслеживания результативности образовательного процесса в соответствии с возрастом, особенностями дополнительной образовательной программы, её направленностью.

МБУДО СЮТ г.Донецка в 2021-2022 учебном году продолжал взаимодействовать с различными образовательными организациями города, реализуя дополнительные общеобразовательные программы на базе учреждений, а также социально-образовательные программы и проекты открытого типа, рассчитанные на широкое участие учащихся образовательных учреждений: Летняя творческая площадка «Город мастеров», день открытых дверей ,программа «КВН для новичков «Давайте познакомимся», «Неделя изобретателя», познавательные программы «День Почемучки», акция ко дню инвалидов «От сердца к сердцу», новогодняя развлекательная программа «Рождественские забавы», тематические выставки и конкурсы.

Исходные данные всех сторон образовательного процесса отражает учебный план, а именно: специализацию обучения, продолжительность занятий, количество учебных часов, количество учебных групп, количество обучающихся, уровень дополнительных общеобразовательных программ, форму освоения общеобразовательных программ.

При составлении учебного плана учитывались материальные, технические возможности и условия МБУДО СЮТ г. Донецка, а так же анализ работы за прошедший год.

По сроку реализации - 4 (25 %) программы – 1-го год обучения, 7(43,7%) программ года обучения, 2(25%) программы 4-х лет обучения.

Образовательные программы имеют различную степень сложности и ориентируются на индивидуальные возможности и способности детей. В программах особое внимание уделяется информационному и практическому блокам, развитию познавательного, творческого, коммуникативного потенциалов обучающихся.

Все образовательные Программы были рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены директором. В рабочих программах педагогов прописываются прогнозируемые результаты (задаваемый программой уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам года). Педагоги указывают:

- что должны знать и уметь учащиеся по окончании этого года обучения;
- методику проверки результативности творческого объединения – регулярность, содержание;

формы подведения итогов реализации программы (научно-исследовательская или практическая работа, зачет, тест, выставки, фестивали, соревнования городского и выше уровней и т. д.).

По итогам проведенного мониторинга уровня освоения образовательных программ педагогами внесены корректировки в образовательные программы на новый учебный год.

Техническая направленность.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.

Наименование объединений / образовательной программы	Количество групп	Число часов по программе в год	Количество учащихся
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1. НТМ «Самоделкин»	8	144	107
2. НТМ «Мастерская Винтика и Шпунтика»	6	144	72
3. НТМ «Золотые ручки»	2	144	24
4. НТМ «Школа умельцев»	1	144	12
5. НТМ «На земле, на воде, в небесах»	2	144	30
6. Макетирование автомобилей «В мире автомобилей»	2	144	26
7. Промышленное моделирование	3	144/216	55

	«От идеи до модели»			
8.	Моделирование и конструирование «Будущий конструктор»	5	144	72
9.	Ракетомоделирование «На ракетах по планетам»	1	144	12
10.	Судомоделирование «По морям, по волнам»	3	144	40
11.	Судомоделирование «Алые паруса»	4	144	58
12.	Макетирование свободнолетающих аппаратов «На крыльях к мечте»	5	144	60
13.	«Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии»	2	144	27
14.	«Мастерская ремесел»	1	144	15
15.	«Робототехника»	1	144	15

Естественнонаучная направленность.

Цель: создание условий для творческой реализации личности в областях науки и техники, развитие мотивации политехнического образования обучающихся.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к науке и технике, совершенствованию политехнических умений и навыков;
- способствовать развитию самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности, честности и культуры поведения в обществе.

Наименование объединения/образовательной программы	Количество групп	Число часов	Количество учащихся
Естественнонаучная направленность			
16 Спортивная радиопеленгация «Охота на лис»	3	216	30
17 «Занимательная физика»	2	144	24
18 «Мир физики и	2	144	30

	астрономии»			
--	-------------	--	--	--

В объединениях этих направленностей ребята овладевали навыками работы с различными инструментами, деталями без боязни их сломать, они не только узнавали приборы по внешнему виду, но и их внутреннее устройство, учились не только строить модели, но и запускать их, понимать, что при этом происходит. Руководители объединений на занятиях постоянно использовали связь между работой с техникой и овладением основами наук, делая эту связь ощутимой, приучали ребят на практике оперировать законами физики, химии, математики, правилами выполнения чертежей, изготавливаемых конструкций. Добивались понимания того, что без глубоких и прочных знаний современной техникой овладеть невозможно. Вместе с тем занятия в кружках расширяли умственный кругозор обучающихся, выводя за пределы школьной программы, прививали интерес и любовь к научно – популярной литературе и умение пользоваться ею. И как результат, ребята, занимающиеся в технических объединениях СЮТ, поступили в начальные профессиональные учебные заведения, средние и высшие с техническим уклоном и продолжают свою деятельность в различных отраслях промышленности, строительстве, радиосвязи.

2.4. Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2021-2022 учебном году

Программное обеспечение учебного процесса отвечало целям и задачам деятельности учреждения как пространства, на котором обучающимся создавались условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по учреждению в целом составила 100% по содержательному уровню.

Одним из важных показателей результативности учебной деятельности является уровень сформированности у обучающихся знаний умений и навыков в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

По каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан педагогический мониторинг, который позволяет отследить уровень усвоения программы, своевременно внести корректировки в содержание программы.

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся показывают хорошие результаты по усвоению программного материала.

Данные результаты итогового контроля сформированности основных компетенций показывают положительную динамику в сравнении с началом учебного года и успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Процент низкого уровня освоения программ невысок, влияют на данный мониторинг пропуски обучающихся без уважительных причин. Данный показатель характерен для детских объединений, где материал усваивается больше через знания теоретического плана.

Качество обученности	Результат аттестации за 1-е полугодие(май 2020)	Результат промежуточной и итоговой аттестации за год (декабрь 2020)
Высокий уровень знаний	318чел. (42,9%)	337чел. (45,5%)
Средний уровень знаний	382 чел.(51,6%)	376 чел.(61%)
Низкий уровень знаний	40 чел.(5,4%)	27 чел.(2,1%)

2.5. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся.

Об эффективности реализации образовательных программ можно также судить и по такому показателю, как % сохранности контингента обучающихся в детских объединениях.

Количественный состав в учебных группах в течение года оставался стабильным. Количественная сохранность контингента воспитанников в течение года составляла 100%, сохранность постоянного контингента (от первоначального комплектования групп)-94%.

Социальный состав.

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Дети-инвалиды, с ОВЗ
2020-2021	78	46	1	659	15чел.
2021-2022	67	54	0	686	13 чел.

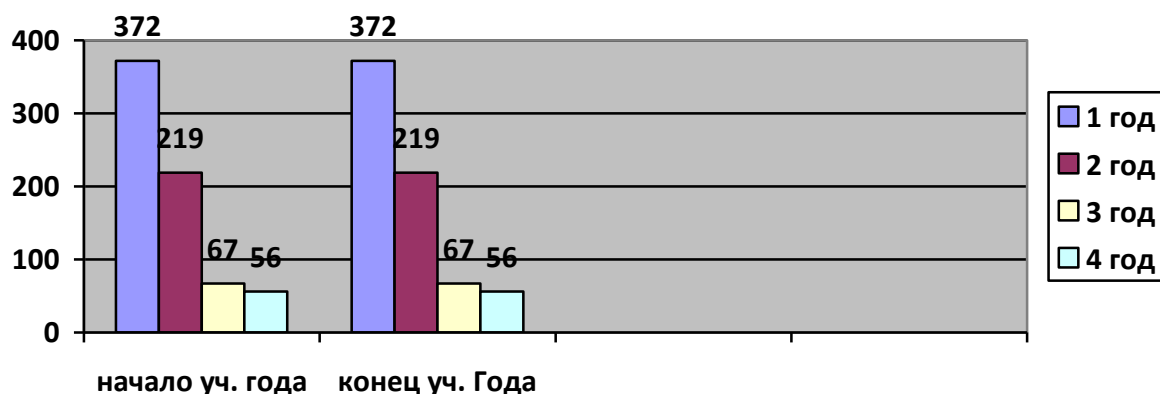
Их общего числа обучающихся 32 6(44,05%) человек составляли девочки.

Распределение обучающихся по года обучения.

Год обучения	Начало учебного года (октябрь)	Конец учебного года (май)
1-ый год	29 групп-372человека	29 групп-372 человека

2-ой год	16 групп-219 человек	16 групп-219 человек
3-ий год	6 групп-67 человек	6 групп- 67 человек
4-ый год	5 групп-56 человек	5 групп-56 человек
Всего:	56 групп-740 человек	56 групп-740 человек

Распределение обучающихся



Количественный состав обучающихся в учебных группах оставался в течение года стабильным, сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составляет 100%, сохранность постоянного контингента (от первоначального комплектования групп) 100 %.

Порядок приема и отчисления детей регламентировался Локальными нормативными актами МБУДО СЮТ г.Донецка:

- положением «Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

- положением «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБУДО СЮТ г.Донецка и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

На конец учебного года количество групп составляло -60 групп, количество обучающихся- 740 человек.

В 2021-2022 учебном году в МБУДО СЮТ г.Донецка обучалось 13 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не требовалось создания специальных условий для обучения, они были включены в общий состав объединений и осваивали образовательные программы со всеми обучающимися.

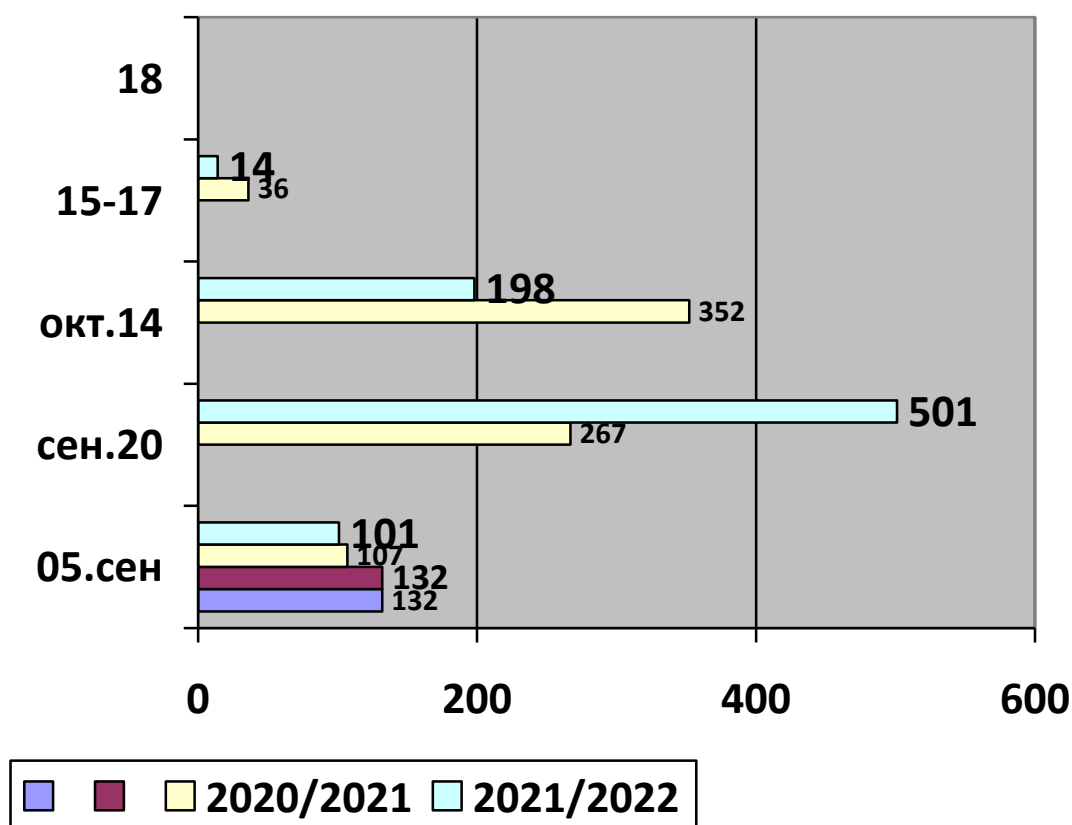
Возрастная характеристика детского коллектива.

Учебный год	5-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
-------------	---------	----------	-----------	-----------

2018-2019г.	267/40,8%	352/59,3%	36/5,1%	-
2019-2020г.	501/70,1%	198/27,7	14/1,96%	-
2021-2022 г.	114/15,4%	296/40%	305/41,2%	25/3,3%

Проведённый анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста составляет 410 человек (55,4%) от общего числа обучающихся. Это обусловлено демографическими причинами (увеличением численности детей указанного возраста в г. Донецке), востребованностью дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных учреждениях (подписаны дополнительные соглашения о ведении образовательной деятельности на базе 5 дошкольных образовательных учреждений), заинтересованностью родителей и администрацией образовательных учреждений и в организации дополнительного образования на базе образовательных учреждений для учащихся начальной школы.

Возраст обучающихся



Из данных таблицы ярко прослеживается тенденция увеличения обучающихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это обусловлено организацией работы объединений в детских садах по

дополнительным общеобразовательным программам «По морям , по волнам», « Алые паруса», «Мастерская Винтика и Шпунтика».

Количество выпускников в 2021-2022 учебном году составило 165 человек, что составляет 22,2% от общего числа обучающихся в МБУДОСЮТ г.Донецка.

2.6.Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, всероссийском, международном уровнях. в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции, форумы, соревнования, игры и т.п.)	Сроки (месяц)	Уровни (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Результаты (1, 2, 3 место, участие)	Руководитель
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Октябрь	Всероссийский, г.Москва	3 чел.	1-е место	Карелина Н.А..
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»(Изобразительное творчество)	Октябрь	Всероссийский, г.Москва	5 чел.	1-е место	Карелина Н.А..
2	«Юные таланты»	Октябрь	Областной этап Всероссийского, г.Ростов на Дону	3 чел.	Грамоты за участие	. Орищенко А.С. Карелина Н.А.
3	«Красота Божьего мира»	Октябрь	Всероссийский. Православная церковь.	4 чел.	Грамоты за участие	Иванова Е.Н. Орищенко А.С. Ершова И.Е. Серженко Н.Г.
4.	Фестиваль –конкурс «Искусство и творчество»	Октябрь	Международный	12 чел.	3-е место	Орищенко А.Ю.
5	«Планета талантов»			4 чел.	3-е место	Орищенко А.С.

		Октябрь	Всероссийский. Москва		Участие	
6	«Фото-парад «Папа может все»	Октябрь	Городской	6 чел.	3-е место	Карелина Н.А.
7.	«Синичкин день»	Ноябрь	Всероссийский	2 чел.	1-е место	Корниленко Г.А.
8.	«Покоряя космос»(конкурс творческих работ)	Ноябрь	Всероссийский	1 чел.	1-е место	Корниленко Г.А.
9.	«Моя любимая, самая красивая»(конкурс рисунка)	Декабрь	Всероссийский	6 чел	1-е место	Корниленко Г.А.
10.	Конкурс открыток «Самая любимая моя»	Ноябрь	Всероссийский	2 чел.	1-е место 3-е место	Корниленко Г.А
11.	«Моя любимая мамочка»	Ноябрь	Муниципальный	27 чел.	1-е место – 6 чел. 2-е место - 4 чел. 3-е место 4 чел. Грамоты за участие - 13 чел.	Карелина Н.А. Серженко Н.Г. Алиева И.Н. Колесникова А.Ю. Корниленко Г.А.
12.	«Новогодний калейдоскоп»(конкурс елочных игрушек)	Декабрь	Областной	6 чел.	1-е место – 2 – чел. Участие – 4 чел.	Иванова Е.Н. Орищенко АюСю Ершова И.Е. Сандульская Т.Н.
13.	Дистанционный слет-конкурс «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию»	Декабрь	Муниципальный	6 чел.	2-е место 1-е место 3-е место	Кряженко К.Ю. Косошкина Н.Ю. Молошникова А.Б
14.	Дистанционный слет-конкурс «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию»	Декабрь	Областной	3 чел.	Грамоты за участие	Косошкина Н.Ю. Молошникова А.Б
15.	«Лего-фантазии»	Декабрь	Муниципальный	56 чел.	1-е место 4 чел. 2-е место - 4 чел. 3-е место -4 чел.	Карелина Н.А. Орищенко А.С. Плипчук Н.Н. Ершова И.Е. Сандульская Т.Н. Алиева И.Н. Герасимова О.И.
16.	«Покоряя космос»	Ноябрь		2 чел.	Диплом 1-ой степени	Корниленко Г.А.
17.	«Что мы знаем о	Ноябрь	Муниципал		1-е место 3 чел.	Колесникова А.Ю.

	роботах»		ьный		2-е место 3 чел. 3-е место 3 чел.	
18.	«Мы и техника»	Ноябрь	Муниципал ьный	6 чел.	1-е место- 2 чел. 2-е место -1 чел. 3-е место -1 чел.	Орищенко А.Ю.
19	«Лапа года»	Декабрь	Муниципал ьный	1 чел.	Участие	Ершова И.Е.
20	«Знание Государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Ноябрь	Всероссийс кий	1 чел.	Участие	Алиева И.Н.
21	Викторина «День армейской авиации»	Ноябрь	Муниципал ьный	5 чел.	2-е место 1 чел.	Корниленко Г.А.
22	Викторина «Правила дорожного движения»	Ноябрь	Муниципал ьный	3 чел.	1-е 2-е	Иванова Е.Н.
23.	«Покоряя космос»	Ноябрь	Всероссийс кий	2 чел.	Диплом 1-ой степени	Корниленко Г.А.
24.	«Веселая география»	Ноябрь	Междунар одный		Диплом 1-ой степени Диплом 1-ой степени	Орищенко А.Ю.

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях.

25.	Викторина «Кто грустит под новый год?»	Январь	Городской	6 чел	1-е место -3 чел. 2-е место 2 чел.	Карелина Н.А. Колесникова А.Ю. Иванова Е.Н. Орищенко А.С.
26.	Викторина «В гостях у Рождества»	Январь	Городской	3 чел.	1-е место 3-е место 3-е место	Орищенко А.С. Серженко Н.Г.
27.	«Новогодний калейдоскоп»	Январь	Областной	4 чел.	Участие Участие Участие 2-е место 2-е место	Сандульская Т.Н. Орищенко А.Ю. Ершова И.Е. Иванова Е.Н.

28.	«Фестиваль вареников-2022»	Январь	Городской	16 чел.	Грамота за участие	Карелина Н.А.
29.	Фестиваль «Свет Рождества»	Январь	Областной	21 чел.	2-е место	Карелина Н.А..
30.	Конкурс «Фабрика елочных игрушек»	Январь	Всероссийский	31 чел.	Лауреат 1-ой степени	Иванова Е.Н.
31.	Конкурс «Новогодняя мастерская поделок»	Январь	Всероссийский	45 чел.	Лауреат 1-ой степени	Иванова Е.Н.
32.	«Юные конструкторы Донатретьему тысячелетию»	Январь	Областной	2 чел.	Свидетельство за участие	Молошникова А.Б. Косоножкина Н.Ю.
33.	«Космонавтика»	Февраль	Городской	2 чел.	2-е место 3-е место	Кряженко К.Ю.
34.	«Здравствуй, зимушка-зима»	Февраль	Всероссийский	15 чел.	1-е место	Сандульская Т.Н.
35.	«Космонавтика»	Февраль	Областной	2 чел.	Свидетельств участника Грамота	Кряженко К.Ю.
36.	«Сказки гуляют по свету»	Февраль	Всероссийский	13 чел.	Диплом 1-ой степени	Сандульская Т.Н.
37.	«Защитникам-Слава!»	Февраль	Всероссийский	7 чел.	3-е место	Иванова Е.Н. Сандульская Т.Н.
38.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Всероссийский	22 чел.	1-е место	Карелина Н.А.
39.	«Детские фантазии»	Февраль	Городской	8 чел.	1-е, 2-е, 3-е места. Свидетельства за участие	Орищенко А,С. Сандульская Т.Н. Иванова Е.Н. Ершова И.Е.

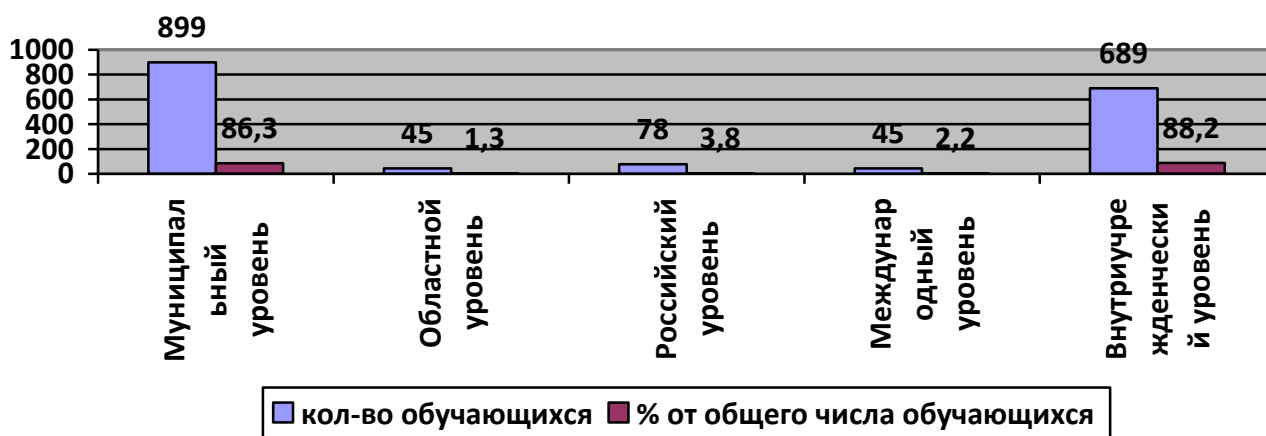
						Вашиняк Н.Н. Герасимова О.И. Орищенко А.С.
40.	«Неопалимая Купина»	Февраль	Городской	2 чел.	Участие	Корниленко Г.А.
41.	Викторина по ПДД «Осторожно! Гололед!»	Февраль	Областной	26 чел.	Победите ль 12 чел.	Корниленко Г.А. Сандульская Т.Н. Орищенко А.С.
42.	Конкурс видеороликов в стиле тик-ток «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль	городской	10 чел.	Участие	Орищенко А.С.
43.	«Спутник-2022» ДАНЮИ имени Ю.А.Жданова	Февраль	Областной	Савенко Илья	2-е место	Молошникова А.Б.
44.	«Пасхальное яйцо»	Февраль	городской	31 чел.	1-е место	Алиева И.Н.
45.	Итоговая выставка	Январь	Муниципал ьный	89 чел.	1-е место 5 чел 2-е место -5 чел. 3-е место – 5 чел.	Карелина Н.А. Серженко Н.Г. Алиева И.Н. Колесникова А.Ю. Корниленко Г.А. Сандульская Т.Н. Иванова Е.Н.

46.	«Космические дали»	Апрель	Муниципал ьный	77 чел.	1-е место -4 чел. 2-е место -4 чел. 3-е место – 4 чел.	Карелина Н.А. Колесникова А.Ю. Иванова Е.Н. Орищенко А.С. Сандульская Т.Н. Серженко Н.Г. Корниленко Г.А.
47.	«Космос глазами детей»	Апрель	Всероссийс кий	18 чел.	1-е место -1 чел. 2-е место 2 чел.	Карелина Н.А.

48.	«Этот загадочный космос»	Апрель	Всероссийский	9 чел.	1-е. 2-е места	Иванова Е.Н.
49.	«Космос загадочный и необъятный»	Апрель	Всероссийский	4 чел.	1-е место	Иванова Е.Н.
50.	«Космический корабль на старте»	Апрель	Всероссийский	3 чел.	1-е место -2 чел.	Иванова Е.Н.
51.	«Любимый город в объективе»	Август	Муниципальный	5 чел.	3-е место	Карелина Н.А.

Творческие достижения обучающихся детских объединений являются показателем успешности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Участие обучающихся в конкурсах



Из таблицы видно, что произошло увеличение показателей участия обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях. Это обусловлено тем, что в значительной мере возрос интерес к участию в таких конкурсах, как: «Лего-фантазии», «Космические дали», «Музей на столе».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс МБУДОСЮТ г.Донецка в 2021-2022учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 18 человек: из них руководящих 2, педагогов 16, из них 8 совместителей.

Квалификация педагогического коллектива

Уровень образования педагогов	Количество (чел.)/ %
Высшее	12-71,4%
Среднее профессиональное	6-28,5%
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	1-7,4%
I квалификационная категория	3-18,7%
Соответствуют занимаемой должности	12чел.

Награды и достижения

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-
Награждены знаком «Отличник просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Заслуженный работник образования	-

Почетная грамота Администрации г.Донецка	1
Почетная грамота МУ ОО	3
Благодарственное письмо Администрации Администрации г.Донецка	2

3.2.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в 2021- 2022 учебном году была направлена на:

- ☐ социализацию, адаптацию и воспитание обучающихся в условиях информационно-образовательной среды МБУДО СЮТг. Донецка;
- ☐ обновление содержания и методов образования детей МБУДО СЮТг. Донецка в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ☐ совершенствование профессиональных компетенций педагогов МБУДО СЮТ г. Донецка;
- ☐ создание условий для повышения методического и организационного обеспечения образовательной деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО СЮТ г. Донецка;

□ мотивацию педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Эти цели предполагали решение следующих задач:

- организация методической работы методического совета, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом МБУДО СЮТ г. Донецка, Образовательной программой МБУДО СЮТ г. Донецка;
- создание условий в МБУДО СЮТ г. Донецка для реализации существующей воспитательной системы и развития новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов МБУДО СЮТ г. Донецка;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение современных образовательных технологий».

Профессиональный уровень педагогических работников учреждения обеспечивал в течение года:

- Функционирование педагогического совета,
- методических объединений педагогов дополнительного образования технической и естественно научной направленностей,
- работы «Школы молодого педагога»,
- осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных, областных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов обучающихся в качестве экспертных групп и членов жюри.

Организационно-методические мероприятия за 2021-2022 учебный год .

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников МБУДО СЮТ г. Донецка методическая работа с педагогами была направлена на обновление содержания и методов образования детей МБУДО СЮТ г. Донецка в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Было проведено 4 педагогических совета. Занятия с педагогами проводились в рамках «Школы начинающего педагога» - 9 занятий.

Было проведено 6 семинаров для педагогов-организаторов ОУ (организаторы Непримерова А.В., Гусак Е.В.)

Систематически проводились заседания методических объединений.

Методической службой МБУДО СЮТ г. Донецка велась информационно-прикладная работа. Это создание различных видов методической продукции, в том числе 20 прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.). Организовано взаимодействие МБУДО СЮТ г. Донецка со средствами массовой информации (статьи в общественно-политической газете «Донецкий рабочий», «Пик»). Организовано информирование населения о работе МБУДО СЮТ г. Донецка на сайте МБУДО СЮТ г. Донецка (адрес сайта: <http://www.sut-donetsk2013@mail.ru>. в социальной сети Вконтакте.

3.3. Профессиональная активность педагогических работников.

Процесс распространения передового педагогического опыта работников на различном уровне в виде: проведения мастер-классов, открытых занятий, публикации в печатных изданиях.

Педагогические работники МБУДО СЮТ г.Донецка имели возможность повысить свой профессиональный уровень, участвуя в работе областных, муниципальных и внутренне учрежденческих мероприятиях.

Система подготовки педагогического персонала проходила на трех уровнях:

- повышение профессиональной компетентности (на уровне учреждения, для начинающих педагогов - «Школа молодого педагога»);
- повышение квалификации (на базе ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО и т.п.);
- повышение образовательного уровня в высших учебных заведениях с получением базового диплома или диплома о профессиональной подготовке.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что для осуществления образовательной деятельности в МБУДО СЮТ г.Донецка имеется стабильный профессиональный коллектив, способный оказывать востребованные социумом качественные образовательные услуги.

Координацию методической работы в учреждении в течение учебного года осуществлял Методический совет. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний методического совета на которых рассматривались вопросы:

-организация работы педагогического коллектива над единой методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение современных образовательных технологий».

- анализ и планирование методической работы МБУДО СЮТ г.Донецка,
- проведение экспертизы учебно-методических материалов педагогов участников конкурсного движения : муниципального уровня, областного уровня,
- подготовка к педагогическому совету,
- организация деятельности педагогов над темами самообразования.

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания всех дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение тематических Педагогических Советов: «Приоритеты развития детского технического творчества в городе в контексте реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности» были направлены на реализацию единой методической темы. Целью педагогических советов являлось выделение важнейших составляющих образовательного процесса для предоставления качественных образовательных услуг для обучающихся, определение путей и способов совершенствования деятельности учреждения. В течение учебного года проводилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Проведено 7 открытых занятий, 10 мастер-классов. На сайтах педагогических сообществ Всероссийского уровня было размещено 12 публикаций.

3.4. Успешность педагогических работников. Педагоги дополнительного образования станции юных техников активно участвовали в 2021-2022 учебном году в вебинарах, мастер-классах, семинарах, по проблемам: «Использование информационных технологий в педагогической деятельности», «Современные образовательные технологии», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования», «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективные решения проблем одаренности», «Активные методы обучения в образовательном процессе», «Формы работы с одаренными детьми», «Модель работы педагога по патриотическому воспитанию».

15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Разработка программно-методического обеспечения развития детской одаренности в региональной системе».

3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программам: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» и «Методист дополнительного образования».

3.5.Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность, которая достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

1.Плановой работы по противопожарной, антитеррористической защищенности МБУДО СЮТ г.Донецка на основе приказов: « Об

обеспечении пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима в МБУДОСЮТ г.Донецка», « Об организации защиты персонала и обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка от опасностей ЧС природного и техногенного характера и назначении ответственных должностных лиц».

2. Организация охраны МБУДОСЮТ г.Донецка.

В течение учебного года осуществляется пропускной режим. Установлено наружное видеонаблюдение.

3. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.

МБУДО СЮТ г.Донецка оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности, действиям в ЧС, обсуждение входящих приказов, информации по обеспечению безопасности в ЧС. Имеется план эвакуации и инструкция по действию персонала и обучающихся при возникновении ЧС. Раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации из здания учреждения в случае возникновения пожара.

В кабинетах учреждения имеются «Уголки безопасности» в которых размещен материал по обеспечению безопасности в различных ЧС, номера телефонов экстренных служб,

-папки «Безопасности» с методическими материалами для педагогов, используемых для проведения профилактической работы.

В фойе учреждения размещены стенды «Противопожарная безопасность», «Правила безопасного поведения».

«Обеспечение антитеррористической защищенности».

С обучающимися проводились «Недели безопасности», учебные тренировки каждый квартал учебного года.

3.6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников - одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда в МБУДОСЮТ г.Донецка — это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия. Организация охраны труда в МБУДОСЮТ г.Донецка регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав МБУДОСЮТ г.Донецка.

2. Коллективный договор на 2020-2023 годы., где оговариваются:

- меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- установление компенсаций при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии;

- мероприятия организационно-технического направления, заключающиеся в организации комиссии по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

3. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр.

4. Положение по формированию и организации деятельности комиссии по охране труда, Положение по организации работы уполномоченного по охране труда. На начало 2021-2022 учебного года директором МБУДОСЮТ г.Донецка изданы приказы по охране труда и пожарной безопасности. В целях организации работы по обеспечению безопасности в учреждении, четкого взаимодействия всех сотрудников в области охраны труда, оперативного контроля за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса разработан и утвержден график контроля за состоянием охраны труда.

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий, в целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда в учреждении разработаны соглашения по охране труда на 2022 год.

- ежеквартально отслеживается состояние и использование рабочих помещений;

- в 2022 году проведено обучение 1 работника на курсах по охране труда,

- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте;

- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены директором МБУДОСЮТ г.Донецка;

3.7. Управление и контроль.

Поставленная цели управления МБУДО СЮТ г. Донецка:

☐ совершенствование управления качеством дополнительного образования, предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в МБУДО СЮТ г. Донецка;

☐ создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования МБУДО СЮТ г. Донецка в режиме развития;

☐ создание условий для формирования у педагогов теоретических представлений в системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для поиска новых форм и технологий в работе;

□ организация совместной деятельности администрации, педагогов и других специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Все мероприятия проводились в соответствии с Уставом МБУДО СЮТ г. Донецка, Образовательной программой МБУДО СЮТ г. Донецка, нормативно-правовой базой учреждения, существующим законодательством РФ и нормативно-правовыми документами учредителя.

Для создания системы мотивации всех участников педагогического процесса использовались методы административного, морально-психологического и материального поощрения.

В целях реализации Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с постановлением Администрации города Донецка от 22.12.2016 г. № 1432 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Город Донецк», структурных подразделений Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области «Методический кабинет» и «Хозяйственная группа», Муниципального бюджетного учреждения «Расчетный центр образования» выполнено следующее:

- произведены выплаты стимулирующего характера из средств областного и местного бюджетов за 2021 год.

Это позволило существенно повысить заработную плату высококвалифицированных педагогических работников.

Проработана возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг. В данный момент эффективность данной услуги достаточно низка.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за комплектованием учебных групп, контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса, за выполнением образовательных программ, за качеством образовательного процесса в учебных группах, за сохранностью контингента, за ведением документации педагогов дополнительного образования.

Регулярно проводились педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре.

С 18 по 26 октября 2021 года была проведена проверка деятельности педагогов МБУДО СЮТ г. Донецка с посещением занятий (приказ № 94 от 09.10.2020 г.). Проверка в целом продемонстрировала достаточную наполняемость учебных групп, соблюдение режима занятий, соблюдения безопасных условий обучения в МБУДО СЮТ г. Донецка.

В течение года отслеживалась результативность участия обучающихся МБУДО СЮТ г. Донецка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной, всероссийский и международный уровень). Организован и проведен мониторинг

результативности учебно-воспитательного процесса. Регулярно проводилось анкетирование педагогов в целях определения трудностей и перспектив профессионального развития, психологического климата в коллективе.

В соответствии с приказом по МБУДО СЮТ г. Донецка были проведены промежуточные и итоговые аттестации обучающихся, которые проводились в присутствии методистов, родителей обучающихся, представителей ОУ, общественности.

Пополнен банк педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Активная социальная позиция руководителя и всего педагогического коллектива обеспечивает широту и открытость образовательной среды.

МБУДО СЮТ г.Донецка является организатором и координатором взаимодействия учреждений образования города в рамках проведения массовых мероприятий технической направленности. Педагоги организуют для ребят увлекательные экскурсии.

В течение учебного года силами МБУДО СЮТ г.Донецка были организованы места демонстрации успешности для обучающихся и школьников города.

-городские выставки «Лего-фантазии», «Космические дали», «Музей на столе».

Стало традиционным проведение мастер-классов по техническому творчеству на открытых площадках города в рамках проведения городских массовых мероприятий: «День защиты детей», «День города».

В целях расширения содержательных направлений и объемов дополнительного образования, удовлетворяющих интересы обучающихся техническим творчеством, были заключены договора с 18-тью образовательными организациями о сотрудничестве.

5. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБУДО СЮТ г.Донецка являются: бюджетные средства. Образовательный процесс в МБУДО СЮТ г.Донецка осуществляется на базе, отвечающей современным требованиям учебных кабинетов: «Спортивная радиопеленгация», «Макетирование автомобилей», «Занимательная информатика» который оборудован 9-тью компьютерами с выходом в Интернет.

Учебно-методическая деятельность педагогов осуществляется на базе методического кабинета.

Информационная зона представлена стендами, на которых размещаются материалы по организации работы над темами по самообразованию, планы работ педсоветов, методических советов.

Выставочная зона. В МБУДО СЮТ г.Донецка имеется выставочный зал в котором размещаются выставочные экспозиции.

6. Перспективы и планы развития.

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях деятельности МБУДО СЮТ г.Донецка:

- высокий уровень сохранности контингента обучающихся,
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- построена система мер демонстрации успешности обучающихся через участие их в мероприятиях различного уровня по направлениям. Отмечается положительная динамика творческой активности обучающихся. Увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
- введены в практику работы формы взаимодействия с родителями, выставки, досуговые мероприятия,
- отмечается повышение квалификации педагогов,
- все это соответствует значениям показателей выполнения муниципального задания.

6.Перспективы и планы развития.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива МБУДО СЮТ г.Донецка на 2021-2022 учебный год.

- 1.Продолжить деятельность по реализации направлений над единой методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение современных образовательных технологий».
- 2.Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников.
- 3.Продолжить работу по обновлению содержания и рецензированию дополнительных образовательных программ. Учебно-методических комплектов и комплексов к ним.
- 4.Продолжить работу по обновлению содержания локальных актов МБУДО СЮТ г.Донецка в соответствии с нормативно-правовой базой организации образовательной деятельности организации дополнительного образования в РФ.
- 5.Обеспечить обучающимся выбор направлений политехнической деятельности и условий для участия в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня.
- 6.Активизировать работу по формированию ключевых компетенций в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования.
- 7.Продолжить работу по формированию мотивации обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка и учащихся школ города к повышению творческой активности.