

**Программы Целевой модели наставничества МБУДО СЮТ г.Донецка
(трек « Педагог - педагог»)**

Форма наставничества	Название программы. Формы взаимодействия.	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
« Педагог - педагог»	«Школа начинающего педагога» («Опытный педагог – молодой специалист», «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»)	Молодые педагоги(стаж до 3 лет)Начинающие педагоги со стажем в других организациях	Методическая поддержка по конкретному направлению для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию	1. Формировать и воспитывать у молодых(начинающих) специалистов потребность в непрерывном самообразовании. 2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе. 4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.	Наставник – педагог. Опытный педагог одного и того же направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку .	Молодой специалист(начинающий педагог).. Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса по своему виду творчества, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.

			педагогических талантов и инициатив.			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

(трек «Педагог - обучающийся »)

Форма наставничества	Название программы. Формы взаимодействия	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
«Педагог - обучающийся »	«Будущий Конструктор!» «(Педагог–обучающийся «интроверт», «Педагог – творчески одаренный обучающийся, с особыми образовательными потребностями», «Педагог–ребенок с ОВЗ/ребенок-	«Одаренные дети» . Победители и призеры конкурсов, выставок, соревнований различного уровня.	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории. Подготовка и участие в областных, Всероссийских	1. Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций. 2. Помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих достижений. 3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри учреждения, формирование устойчивого сообщества обучающихся. 4. Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д.	Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.	Демонстрирует высокие достижения в области изобретательства, конструирования и моделирования. Победитель и призер конкурсов, выставок, соревнований различного уровня.

	инвалид)		конкурсах, выставках, соревнованиях)			
--	----------	--	--	--	--	--

(трек « Обучающийся - обучающийся »)

Форма наставничества	Название программы. Формы взаимодействия.	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
«Обучающийся-обучающийся»	«Мастера и подмастерья» (Успевающих – неуспевающих), Лидер – пассивный», «Равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный»)	Обучающиеся 1-го и последующих годов обучения, Вновь зачисленные в группу обучающиеся.	Достижение лучших образовательных результатов обучающимися. Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков. Адаптация к новым условиям обучения.	1. Помощь в самоорганизации (,помощь в выборе целей и их достижении). 2. Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам моделирования и конструирования 3. Оказать помощь в организации рабочего места. оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.). 4. Содействие в проявлении индивидуальности (обсуждение того, что подросток делает хорошо, организация персональной выставки подростка, помощь в подготовке подростка для участия в конкурсе ,выставке.	Обучающийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты. Победитель региональных олимпиад и соревнований, конкурсов, различных выставок	Обучающийся младшей группы(1-го года обучения), пассивный, затрудняющийся в выполнении рабочих операций(вырезание, склеивание, работа по шаблону. Последовательность в работе и др.) Попавший в трудную жизненную ситуацию, с ограниченными возможностями здоровья, имеющий проблемы с поведением.

