

Принято:  
Решением педагогического  
Совета МБУДОСЮТ г.Донецка  
« 30 » августа 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО СЮТ г.Донецка  
Е.В.Гусак



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИИ  
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДОНЕЦК»  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель настоящего доклада:** обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах его развития.

**СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Образовательная деятельность.**
  - 2.1. Особенности образовательного процесса.**
  - 2.2. Организационная структура.*
  - 2.3. Количество обучающихся и их распределение по образовательным уровням.*
  - 2.4. Сведения о дополнительных образовательных программах.*
  - 2.5. Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году.*
  - 2.6. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся.*
  - 2.7. Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, всероссийском, международном уровнях в 2023-2024 учебном году.*
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
  - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- 4. Методическая работа**
  - 4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.*
  - 4.2. Профессиональная активность педагогических работников.*
  - 4.3. Успешность педагогических работников МБУДОСЮТ г.Донецка.*
  - 4.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.*
  - 4.5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.*
- 5. Воспитательная работа**
- 6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**7. Управление и контроль.**

**8. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.**

**9. Перспективы и планы развития.**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

|   |  |
|---|--|
| 1. Полное наименование организации.   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования «Город Донецк» |
| 2. Краткое наименование организации.  | МБУДО СЮТ г. Донецка   |
| 3. Организационно-правовая форма.   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования   |
| 4. Год основания организации.   | 1968   |
| 5. Вид деятельности.  | Дополнительное образование   |
| 6. Юридический адрес.   | 346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8   |
| 6. Почтовый адрес.  | 346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8   |
| 7. Телефон, факс.   | (86368)21053   |
| 8. Адрес электронной почты.   | E-mail: <a href="mailto:sut-donetsk2013@mail.ru">sut-donetsk2013@mail.ru</a>   |
| 9. Сайт организации.  | <a href="http://sut-donetsk2013.ucoz.ru">http://sut-donetsk2013.ucoz.ru</a>  |
| 10. Ф.И.О. руководителя организации.  | Гусак Елена Валерьевна   |
| 11. Учредитель.   | МУ отдел образования   |
| 12. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области | Серия61Л01 №0002735  |

**2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с Образовательной Программой МБУДО СЮТ г.Донецка на 2023 - 2024 учебный год.

**Целью образовательной деятельности являлось:** создание условий для совершенствования целостной среды становления и развития личности обучающихся и педагогов, способствующих освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

**В ходе образовательной деятельности педагогический коллектив решал следующие задачи:**

- приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований ;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг.

### **2.1. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБУДО СЮТ г. Донецка состоит из двух образовательных блоков, в соответствии с образовательными направленностями, реализуемыми МБУДО СЮТ г. Донецка, закреплёнными в лицензии и Уставе учреждения.

В соответствии с лицензией № 5211 от «7» июля 2015г. серия 61Л01, обучение проводится на базе основного здания по адресу: 346330, Ростовская область, г. Донецк, квартал 60, дом 8,

а также на базе 12 образовательных учреждений города по следующим адресам:

МБОУСОШ №3 г.Донецка 346330, Ростовская область, город Донецк, ул.Обогатителей, 25

МБОУСОШ №4 г.Донецка 346330, Ростовская область, город Донецк, пр.Мира,41

МБОУСОШ №5 г.Донецка 346332, Ростовская область, город Донецк, ул.Шевченко, 6

МБОУ гимназия №12 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, микрорайон 3-й , 10

МБОУ СОШ №13 г.Донецк Ростовская область, пр.Мира

МБОУСОШ№18 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, пр.Мира 140

МБОУСОШ№20 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, пер.Гагарина,70

МБДОУ детский сад №7,346330, Ростовская область, город Донецк, 3-й микрорайон , дом 24

МБДОУ детский сад №8,346338, Ростовская область, город Донецк, квартал 12, 6-а

МБДОУ детский сад №11 ,346338, Ростовская область, город Донецк, 3-й микрорайон , дом 41,

✓ Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в

соответствии с п.6 приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Летний блок реализации программ включает в себя работу над индивидуальными и групповыми проектами, моделями, тренировочные занятия по спортивно-техническим образовательным программам, участие в соревнованиях, выставках, массовых мероприятиях областного, российского, международного уровня, для учащихся 1–го года обучения - соревновательные и показательные занятия внутри объединения.

✓ Основными формами работы - является учебно-практическая деятельность: 80% практических занятий, 20% теоретических занятий.

✓ образовательные программы технической направленности реализуются в очной форме обучения,

✓ Формирование учебных групп производится на добровольной основе.

✓ Численный состав в объединениях и режим работы устанавливается согласно локальному акту «Положение об организации образовательной деятельности в МБУДО СЮТ г.Донецка», «Положение численном составе и комплектовании групп в объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка», отдельно для каждой группы с учётом характера деятельности, возраста воспитанников, года обучения.

✓ Определение этапа обучения, соответствующего обучающимся, проводится по результатам собеседования, определяющего по соответствующим критериям объем базовых данных и степень владения навыками и умениями, необходимыми на занятиях техническим творчеством.

✓ При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе разновозрастных обучающихся без ограничений по возрастному признаку, учитываются знания, умения, навыки, которыми владеет ребенок.

✓ В летний период могут формироваться группы с переменным составом в соответствии с локальным нормативным актом «Положение численном составе и комплектовании групп в объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка», «Положение об организации образовательной деятельности в МБУДО СЮТ г.Донецка»

✓ Образовательная деятельность в МБУДО СЮТ г.Донецка осуществляется на основе рабочих дополнительных общеразвивающих программ технических объединений, дифференцированных по возрасту детей.

✓ За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три ступени образовательной деятельности.

✓ **Первая ступень** рассчитана на детей дошкольного возраста.

Дошкольники включаются в деятельность, предполагающую выполнение различных учебных и практических задач, что позволяет им осознать собственные способности и умения. Преобладают игровые, соревновательные формы деятельности.

✓ **Вторая ступень**, рассчитанная на детей младшего школьного **подросткового** возраста, предполагает деятельность школьников в различных объединениях: На этом этапе реализуются проекты, предполагающие интеграцию видов деятельности и ее коллективный анализ. Кроме стабильно действующих образовательных объединений, формируются временные коллективы (инициативные группы). В качестве организационных форм появляются временные творческие объединения, летние образовательные площадки, которые наряду с предметной деятельностью, формируют навыки коммуникации.

✓ **Третья ступень**, рассчитанная на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков. Ведущее место отводится индивидуальным формам работы.

## **2.2. Организационная структура МБУДО СЮТ г.Донецка.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования «Город Донецк» функционировало на основании Программы деятельности на 2023-2024 учебный год.

Деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка была направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально- активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения дополнительного образования. Реализация данной цели осуществлялась по следующим направлениям в работе МБУДО СЮТ г.Донецка:

- формирование устойчивого интереса детей к дисциплинам предлагаемой деятельности и коллективу;
- обеспечение свободного выбора каждым ребенком образовательных программ и услуг для удовлетворения своих интересов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание эффективной и комфортной образовательной среды.



Основными направлениями стратегии функционирования МБУДО СЮТ г.Донецка были:

- повышение качества образования в целях формирования социально-ориентированной личности;
- повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приоритетом деятельности МБУ ДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году являлось формирование жизнеспособной, профессионально подготовленной и социально активной личности, соответствующей всем требованиям современного общества. На решение данной задачи были направлены все профессионально-значимые действия педагогического коллектива. Данная цель реализовывалась дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами технической направленности. Образовательные программы МБУ ДО СЮТ г. Донецка отражают педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, раскрывают условия, методы и технологии реализации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения, которые направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Система управления МБУДО СЮТ г.Донецка ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога. Для организации эффективной и продуктивной деятельности МБУДО СЮТ г.Донецка определена структура управления.

### Структура и система управления учреждением



МБУДОСЮТ г.Донецка – единственное в городе учреждение дополнительного образования технической направленности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет. Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Техническое» и «Естественнонаучное».

Данная структура обеспечивает полноценное функционирование всех звеньев учреждения в целом в режиме развития. Управление образованием носит оперативно-предупредительный характер, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты. Предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управленческая система представлена персональными (директор, методисты, педагоги дополнительного образования) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения).

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания

методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В течение учебного года МБУДО СЮТ г.Донецка проводило работу над совершенствованием целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении, саморазвитии и социализации.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами были определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.
3. Методическая работа.
4. Управление и контроль.
5. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.

Основные инновации в 2023-2024 учебном году в МБУДО СЮТ г. Донецка связаны:

- с приведением в соответствие с федеральными и региональными, уставными документами нормативно-правовой базы МБУДО СЮТ г. Донецка;
- с обновлением содержания образования за счет введения новых областей знаний, реализации разноуровневого, комплексного, дифференцированного образования, развития и поддержки детского творчества, развития социально-педагогической и воспитательной деятельности;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- с использованием современных образовательных технологий в учебном процессе;
- с использованием информационно-образовательной среды МБУДО СЮТ г.Донецка.

### **2.3. Количество обучающихся и распределение их по образовательным уровням.**



В 2023-2024 учебном году (данные на 31 декабря 2023 года) в 58 учебных группах МБУДО СЮТ

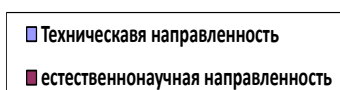
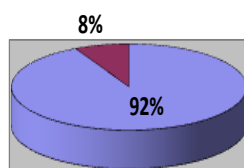
г. Донецка обучалось 1047 человек. Из них:

| №  | Наименование направленности   | Количество общеобразовательных программ | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
|----|---|---|--------------------------|------------------------|
| 1. | Дополнительные Общеобразовательные программы технической направленности | 18(85%)                                 | 54(91%)                  | 979(92%, )             |
| 2. | Дополнительные общеобразовательные естественнонаучной направленности    | 3(15%)                                  | 4(9%)                    | 68(8%)                 |

#### 2.4. Количество обучающихся и распределение их по формам финансирования

| Учебный год | Муниципальное задание (кол-во человек) | Персонифицированное финансирование (кол-во человек) |
|-------------|--|---|
| 2023-2024   | 385 чел.                               | 351 чел.  |
|             |  |   |

Охват техническим творчеством



В 2023-2024 учебном году в МБУДО СЮТ г.Донецка обучалось 42 человека - детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 инвалида.

Для детей с тяжелыми расстройствами речи реализовывалась адаптированная общеразвивающая программа «Мастерская Винтика и Шпунтика».

Другим категориям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требовалось создания специальных условий для обучения, они были включены в общий состав объединений и осваивали образовательные программы со всеми обучающимися.

#### **2.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах.**

В МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023-2024 учебном году реализовывались 22 дополнительные общеразвивающие программы двух направленностей:

-техническая,

-естественнонаучная,

Количество педагогических работников – 12 чел., из них внешних совместителей – 5 чел..

МБУДО СЮТ г. Донецка предусматривает реализацию дополнительных Общеразвивающих программ разного уровня:

- общекультурного (ознакомительного) уровня – 8 программ ( 40%);

- общекультурного (базового) уровня – от 1 до 3 лет обучения, 8 программ – 40%;

- углубленного уровня – от 1 года обучения, 4 программы - 20%;

7 программ носят профессионально-ориентированный характер: «Будущий конструктор», «В мире автомобилей», «На земле, на воде, в небесах», « От идеи до модели», « Самоделкин»,

Реализуются комплексные и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы: «Школа умельцев»,

Введение нового компонента в содержание деятельности учреждения – использование компетентного подхода в условиях личноно – ориентированной парадигмы потребовало от педагогов пересмотра дополнительных общеобразовательных программ, разработки новых учебных курсов, новых блоков, модулей, и самостоятельной разработки авторских программ.

24% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ составляют углубленные программы, рассчитанные на 1 и более лет обучения( «Охота на лис», «От идеи до модели», «Алые паруса», «Будущий конструктор»).

В большинство программ включён региональный компонент (в большей степени в программы: «Школа умельцев», «От идеи до модели», «Самоделкин», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Будущий конструктор»).

Ряд программ носит интегрированный характер, программы предполагают развитие социальных компетенций детей, подкреплены психолого-педагогическим сопровождением, здоровьесберегающими технологиями («Охота на лис», « На ракетах по планетам», «Будущий конструктор», «По морям, по волнам », « В мире автомобилей» ).

Все дополнительные общеразвивающие программы предполагают наличие рабочих программ и диагностических материалов для отслеживания результативности образовательного процесса в соответствии с возрастом, особенностями дополнительной образовательной программы, её направленностью.

При составлении учебного плана учитывались материальные, технические возможности и условия МБУДО СЮТ г. Донецка, а так же анализ работы за прошедший год.

### **2.5. Показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023- 2024 учебном году.**

В конце первого полугодия и в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка, с разработанными методиками диагностики, проведены аттестации обучающихся. Итоги представлены в таблице:

| Качество обученности   | Результат аттестации за 1-е полугодие(декабрь 2023) | Результат промежуточной и итоговой аттестации за год(май 2024) |
|------------------------|---|--|
| Высокий уровень знаний | 370чел. (49,4%)                                     | 232чел. (45,5%)  |
| Средний уровень знаний | 423 чел.( 49,5%)                                    | 504чел.(61%)   |
| Низкий уровень знаний  | 31чел.(3,7%)  | 1чел.(2,1%)  |

289обучающихся 1-го года обучения (100%) аттестованы и переведены на 2-ой год обучения, 177обучающихся 2-го года обучения (100%) аттестованы и переведены на третий год обучения, 93 обучающихся переведены на 4-ый год обучения, 87обучающихся (100%) 3-го и 4-го годов обучения аттестованы и закончили обучение. Уровень обученности составляет 100%.

### **2.6. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранность контингента обучающихся.**

#### **Возрастной состав обучающихся (на 31.12.2023г.)**

Дети дошкольного возраста (5-7 лет) – 395 человек; (37 %)

Дети младшего школьного возраста (8-11 лет) - 555 человек; (44,6 %)

Дети среднего школьного возраста (12-15 лет) – 97 человек; (9,2%)

Дети старшего школьного возраста (16-18 лет) –2 человека,(0,19%)

Проведённый анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста составляет 395 человека ( 37%) от общего числа обучающихся, что по сравнению с прошедшим учебным годом на 35 человек больше. Это обусловлено демографическими причинами(уменьшением численности детей указанного возраста в г. Донецке), востребованностью дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных учреждениях(подписаны дополнительные соглашения о ведении образовательной деятельности на базе 7 дошкольных образовательных организаций), заинтересованностью

родителей и администрацией образовательных организаций и организации дополнительного образования на базе образовательных организаций для учащихся старшего школьного возраста .

Всего в МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году (данные на 31.12.2023 года) обучение проходило в 58 постоянных детских объединениях.

На базе образовательных учреждений в соответствии с лицензией располагались следующие детские объединения:

-технической направленности : МБОУ СОШ №5 г. Донецка, МБОУ гимназия № 12 г.Донецка, МБОУ СОШ №3 г. Донецка, МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка МБДОУ детский сад № 7 г. Донецка); МБДОУ детский сад № 11 г. Донецка);

| Год  | Кол-во детей<br>На<br>31.12.2023 | Кол-во объедин. | На базе школ/детских садов |      | На базе СЮТ |      |
|------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|------|-------------|------|
|      |                                  |                 | Объедин.                   | Чел. | Объедин.    | Чел. |
| 2021 | 740                              | 56              | 41                         | 474  | 11          | 125  |
| 2022 | 755                              | 60              | 40                         | 504  | 16          | 127  |
| 2023 | 1047                             | 58              | 46                         | 524  | 12          | 144  |

## 2.7. Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, Всероссийском и международном уровнях в 2023-2024 учебном году.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня также дает возможность отследить результативность обучения.

|  |          |
|--|----------|
| Число победителей и призеров в городских мероприятиях      | 598 чел. |
| Число победителей и призеров в областных мероприятиях      | 78чел.   |
| Число победителей и призеров во всероссийских мероприятиях | 67чел.   |
| Число победителей и призеров в международных мероприятиях  | 90чел.   |

Учреждением накоплен опыт работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей. На сегодняшний день он составляет 56 обучающихся. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты обучения для талантливых и одаренных детей. В этом учебном году для выявления и поддержки талантливых детей, стимулирования интереса обучающихся к углубленному изучению проблем развития космонавтики ,ракетно-

космической техники , развитие интереса к истории этих отраслей, инженерно-техническим и исследовательским профессиям, педагогами подготовлено и обеспечено участие обучающихся с творческими проектами во всероссийских конкурсах: «Этот загадочный космос» (2-е место), «Таланты России»(1-е место), «Покоряя космос» и другие). Проведена работа по разработке дополнительных общеобразовательных программ: разработаны 3 дополнительные общеобразовательные программы по начальному техническому моделированию « Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии», «Мир физики и астрономии», «Математика и конструирование (с элементами моделирования)»).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Важную роль в образовательном процессе играли квалифицированные кадры.

В учреждении работал стабильный, творческий, высокопрофессиональный коллектив. Численность педагогических работников учреждения составляла : 12 педагогов ,8 основных,5 совместителей.

Возрастной состав МБУДО СЮТ г. Донецка(на 31 января 2023 года). Педагогический состав МБУДО СЮТ г. Донецка представлен разными возрастными категориями. Наибольшее количество педагогов 6 (33,3%) человек составляют педагоги от 60-64 лет; педагоги в возрасте от 35 до 39 лет – 4 (20%) человек; педагоги в возрасте от 40-44 лет,3 человека (13,3%), 2 педагога старше 65 лет(13,3%).

#### **Квалификация педагогического коллектива**

| <b>Уровень образования педагогов</b> | Количество (чел.)/<br>% |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Высшее                               | 11/73,3%                |
| Среднее профессиональное             | 4/26,6%                 |
|                                      |                         |
| <b>Уровень квалификации</b>          |                         |
| Высшая квалификационная категория    | 1/6,6%                  |
| I квалификационная категория         | 3/26,6%                 |
| Соответствуют занимаемой должности   | 4 /46,6%                |

#### **Награды и достижения**

|   |       |
|---|-------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                    | 2/20% |
| Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РО | 0     |

|   |         |
|---|---------|
| Почетная грамота Администрации г.Донецка        | 1/20%   |
| Почетная грамота МУ ОО                          | 1/26,6  |
| Благодарственное письмо Администрации г.Донецка | 2/13,3% |

#### **4.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

##### **4.1.Методическая работа.**

Методическая работа в учреждении была направлена, прежде всего, на оказание помощи педагогу в его профессиональном развитии. Основное назначение методической работы на всех уровнях состоит в обеспечении инновационной и экспериментальной деятельности, в выявлении и внедрении передового педагогического опыта, в удовлетворении образовательных потребностей педагогов и развитии их творческого потенциала.

Оказание консультационной и методической помощи педагогам дополнительного образования и организация методической помощи начинающим педагогам. Методическая помощь оказывалась в рамках индивидуальных консультаций, проведения мастер-классов и занятий в рамках программы «Школа начинающего педагога». Анализ основных вопросов, задаваемых педагогами, показал, что в основном это вопросы по оформлению, написанию образовательных программ, о различии между образовательной программой и рабочей. Методистами МБУДО СЮТ г.Донецка постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов с использованием новых форм и методов:

- разработка учебно-методической документации (учебно-методических программ, методических пособий, схем, чертежей, сложных технических конструкций);
- оказание помощи в подготовке педагогов к занятиям.

Также оказывается консультационная помощь при организации участия в политехнических мероприятиях всех уровней и при подготовке к конкурсам. Ежегодно методистами проводится в общей сложности более ста консультаций.

В течение учебного года при подготовке к участию детей и педагогов в городских и областных конкурсах и мероприятиях проводилось постоянное методическое сопровождение: своевременное информирование о сроках, оформление заявок, сопровождение экспонатов или команды до места проведения мероприятия.

В течение всего учебного года методистами оказывалась помощь начинающим педагогам, работающим в учреждении менее 3 лет – основные работники и педагоги совместители.

К таким педагогам проводились регулярные методические выходы для помощи в организации деятельности творческого объединения, планировании работы педагога и приглашения участвовать в городских конкурсах и выставках – для начала в качестве наблюдателя – для того, чтобы они смогли оценить сам конкурс, потенциал своих воспитанников для участия на следующий год.



Большой раздел методической работы – это помощь педагогам при аттестации: при оформлении документов, консультации по проведению открытого занятия, оформлению образовательной программы, формированию аттестационного портфолио и необходимых документов.

Одним из важных направлений инновационной деятельности является обучение и усовершенствование знаний педагогов в области информационных технологий:

100% педагогов в достаточной степени владеют ИКТ.

Для повышения педагогического мастерства в учреждении были организованы и проведены творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы методических и дидактических материалов. Педагоги работают над методическими разработками занятий в творческих объединениях, отражающих внедрение и реализацию инновационных технологий в системе дополнительного образования детей. Однако, проведенный мониторинг педагогических затруднений позволяет сделать выводы, что 56% педагогов испытывают затруднения в составлении самоанализа своей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации .

В 2023-2024 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения:

Система подготовки педагогического персонала проходит на трех уровнях:

- повышение профессиональной компетентности (на уровне учреждения, «Школа молодого педагога»);
- повышение квалификации (на базе ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО и т.п.);
- повышение образовательного уровня в высших учебных заведениях с получением базового диплома или диплома о профессиональной подготовке.
- 2(16,6%) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 2(75%) прошли повышение квалификации;
- 3(25%) прошли курсы профессиональной переподготовки;

Педагоги дополнительного образования станции юных техников активно участвовали в 2023-2023 учебном году в вебинарах, мастер-классах, семинарах, педагогическом семинаре по проблемам:

« Профстандарт в эпоху цифровых технологий»,

« Дополнительное образование в доступной среде: организационно – методические аспекты инклюзивного образования», «Обеспечение преемственности дошкольного о начального общего образования», «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективные решения проблем одаренности» , «Активные методы обучения в образовательном процессе», «Формы работы с одаренными детьми» и других.

Инструктивно-методическая работа:

- Разработка, утверждение и рассылка по школам плана городских и областных мероприятий технической направленности для обучающихся и педагогов на учебный год.
- Разработка, утверждение и рассылка по школам положений городских конкурсов, соревнований, выставок для обучающихся, проводимых СЮТ.
- Использование разнообразной тематической направленности городских мероприятий: конкурсы рисунков на технические темы, фотоконкурсы, выставка технического творчества,
- Подготовка участников к областным, Всероссийским, Международным выставкам-конкурсам.
- Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Инновационная деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка – неотъемлемая часть всей системы дополнительного образования города, центр пропаганды и развития технического творчества.

Исходной смысловой единицей инновационного обучения в учреждении является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и воспитанника для достижения оптимального результата .

Педагогический коллектив строил работу над разработкой новых программ, обновлением содержания деятельности в соответствии с интересами и потребностями социума:

Педагогами проведена работа по освоению и внедрению в образовательно-воспитательный процесс методов творческого характера: проектная, исследовательская деятельность, помогающие раскрыться изобретательским способностям обучающихся, поверить в свои силы, в свой успех( педагоги дополнительного образования Куц В.Н. дополнительная общеобразовательная программа «В мире автомобилей», Орищенко А.С. дополнительная общеобразовательная программа «Алые паруса», Ольсевич Д.С., дополнительная общеобразовательная программа «На земле, на воде, в небесах»).

Огромная работа проведена с педагогами по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

В планах педагогического коллектива:

- совершенствование работы с оборудованием и приспособлениями на занятиях по робототехнике в объединении «Интерботика».

#### **4.2. Профессиональная активность педагогических работников.**

Анализ результатов педагогической деятельности показал,

поставленные цели и задачи педагогической деятельности коллектива решаются успешно через реализацию всего комплекса мероприятий. . что:

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие со всем педагогическим коллективом учреждения.

Анализируя количественный показатель за два года можно отметить положительный прирост, как по количеству участников так и по результативности.

### **4.3. Успешность педагогических работников.**

Под профессиональной успешностью педагога следует понимать сложное, динамическое, социально-психологическое качество личности педагога, основанное на интеграции когнитивных, мотивационных, личностных, эмоционально-волевых процессов и характеризующееся субъективным, эмоционально-оценочным отношением педагога к результатам достигнутого профессионального уровня, личностной и социальной удовлетворенностью результатами (Н.Л. Киселева) [

Для педагога дополнительного образования характерны следующие признаки успешности: хорошие знания человеческой натуры и межличностных отношений; чувство юмора; благородство духа; интерес и внимание к другим; острая наблюдательность; заразительная увлеченность творчеством; богатое воображение; энергичность; любознательность; толерантность; профессиональная подготовленность и понимание развития ребенка дошкольника, школьника; умение составлять индивидуальные программы воспитания и обучения для различных возрастных групп или отдельных детей; понимание процесса интеграции образовательных областей, частных методик дополнительного образования, специфических видов детской деятельности.

Можно отметить высокую активность педагогических работников в жизни учреждения так как прослеживается:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры педагогов
- владение инновационными технологиями;
- отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, участниками образовательного процесса их родителями

### **4.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.**

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности воспитанников и работников является одним из наиболее важных и сложных. В течение учебного года осуществлялся весь комплекс мероприятий в области охраны труда который подразумевает создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел и многое другое.

В учреждении реализуется годовой план здоровьесберегающих мероприятий. Обстановка и гигиенические условия в учебных помещениях (влажность, температура, освещенность, звуковые раздражители, и др.) соответствуют

санитарным нормам. Перед занятиями помещения проветриваются, осуществляется смена видов деятельности, используются методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения участников игрового процесса. ТСО применяются уместно и в соответствии с санитарными нормами. Психологический климат мероприятий благоприятный, для этого использую эмоциональные разрядки: шутки, физкультминутки, поговорки, афоризмы.

## **5. Воспитательная деятельность.**

Воспитательная деятельность МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с рабочими программами воспитания и моделью воспитательной системы МБУДО СЮТ г.Донецка.

**Это предполагало решение следующих задач:**

1. Развитие воспитательной системы МБУДО СЮТ г. Донецка.
2. Выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.
3. Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка.
4. Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
5. Развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

Воспитательные задачи решались в следующих направлениях:

- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Воспитание осознанного отношения к труду и выбору профессии.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни.
- Экологическое воспитание.

Основные направления воспитательной системы МБУДО СЮТ г. Донецка реализовывались через дополнительные общеобразовательные программы и воспитательные (социальные) программы и проекты:

- интегративные культурно-образовательные программы и проекты,
- социальные проекты и организацию социально-значимой коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

В целях сплочения детского коллектива, развития осознания принадлежности к станции юных техников, воспитания гордости за учреждение реализовывались массовые мероприятия, программы и проекты, объединяющие обучающихся по образовательным направленностям, традиционные дела.

### **5.1.Интегративные проекты, реализованные МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023 – 2024 учебном году**

| №  | Название           | Участники                          |
|----|--------------------|------------------------------------|
| 1. | Программа «КВН для | Обучающиеся школ города, родители, |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | новичков «Давайте познакомимся»   | общественность   |
| 2. | программа «День Почемучки»  | Обучающиеся всех объединений и направленностей                           |
| 3. | Программа «Неделя изобретателя»   | Обучающиеся всех объединений технической направленности                  |
| 4. | Акция ко дню инвалидов «От сердца к сердцу»   | Обучающиеся всех объединений и направленностей                           |
| 5. | Новогодняя развлекательная программа « Кто грустит под новый год»                                 | Обучающиеся всех объединений и направленностей                           |
| 6. | Программа «Город мастеров» для детей , проявляющих особые успехи в обучении (Творческая площадка) | Обучающиеся детских объединений, демонстрирующие успехи в обучении       |
| 7. | Выставка детского технического творчества по итогам 1 – го полугодия, года                        | Обучающиеся всех объединений и направленностей, родители, общественность |

## **5.2. Социально-образовательные программы и проекты открытого типа, реализованные в 2023- 2024 учебном году:**

- акция объединений технической направленности «Говорим здоровью –ДА!»;
- проекты : мастер-классы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Подари кусочек счастья», « На крыльях к мечте», для детей школы-интерната;
- Проект «Бывает ли беда чужой», для пожилых людей дома престарелых. Празднично-развлекательная программа «Нам вместе веселей» в рамках декады инвалидов;
- проект детского объединения «Будущий конструктор!» «День изобретателя»;
- городское мероприятие «День защиты детей» - выставка лучших работ обучающихся «Юные техники – детям города»,
- проект в рамках городского мероприятия «День города» ;
- выставка детского технического творчества школьников «Лего – фантазии»;
- выставка детского технического творчества обучающихся по итогам работы за 1-е полугодие;
- программа квест-игры объединения спортивной радиопеленгации «Как в лесу найти лису»;
- летние краткосрочные досуговые программы: «ТехУспех», «Наши руки не для скуки», «Юный конструктор», «Как в лесу найти лису».

Авторами и руководителями программ и проектов являлась методисты и педагоги дополнительного образования МБУДО СЮТ г. Донецка, ученический актив, актив детских общественных объединений. Осуществляя социально-педагогическую деятельность, станция юных техников активно сотрудничает с рядом городских учреждений и служб, в соответствии с принципами открытой воспитательной системы. При реализации совместных с социальными партнёрами проектов и программ МБУДО СЮТ г.Донецка, как правило, осуществляет программно-методическое, педагогическое обеспечение.

### **5.3. Мероприятия городского уровня, организованные и проведенные МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023- 2024 учебном году.**

| Название мероприятия   | Контингент, охват     | С кем сотрудничаем  |
|--|-----------------------|---|
| Городская выставка «Лего-фантазии»   | 5-15 лет,<br>321 чел, | Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»        |
| Муниципальный этап областной выставки «Космонавтика»   | 12-18 лет,<br>73 чел. | Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»        |
| Городской конкурс «Космические дали, посвященный полету первого человека в космос                  | 10-15 лет,<br>365 чел | Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», газеты «Донецк сегодня» |
| Городская выставка «Музей на столе», посвященная 76-летию Великой Победы                           | 5-18 лет,<br>209 чел. | Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»        |
| Городские мероприятия, посвященные Дню защиты детей: мастер-классы «Подари кусочек счастья» , « На | 5-18 лет<br>611 чел.  | Школа-интернат, Дом престарелых, обучающиеся объединений МБУДОСЮТ г.Донецка<br>Образовательные учреждения города, МУОО администрации                          |



|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| крыльях к мечте», для детей школы-интерната;<br>- Проект «Бывает ли беда чужой»                      |                      | г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»   |
| Городской фотоконкурс, посвященный 65-летию города Донецка «Любимый город в объективе»               | 10-18 лет,<br>37чел. | Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка,<br>Методический кабинет МУОО,<br>Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня» |
| Выставка лучших работ обучающихся, посвященная 67-летию города Донецка «Юные техники-жителям города» | 5-18 лет,<br>387 чел | Педагоги дополнительного образования, обучающиеся объединений, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»                                    |

#### **5.4. Профилактическая работа** (пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений и вредных привычек).

В МБУДО СЮТ г.Донецка проводилась здоровьесберегающая организация учебного процесса. Активно используются общеукрепляющие методы на занятиях с детьми (пальчиковые игры, проведение физкультминуток, упражнения на координацию движений и многое другое). В 2023-2024 учебном году были запланированы мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений и экстремизма, которые проведены согласно плану.

Цель профилактических мероприятий: пропаганда здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся в творческих объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка .

С обучающимися проведены инструктажи по правилам поведения и об административной ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах, беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В творческих объединениях проведены беседы с обучающимися о том, когда компьютер становится вредной игрушкой. На занятиях активно используется материал, в котором представлены проблемные вопросы по организации прав обучающихся.

Для организации мероприятий по профилактической работе в творческих объединениях для педагогов составлены методические разработки. Кроме того, в течение года проведены беседы о жестоком обращении с детьми с педагогическим коллективом на тему «Опасные грани».

2023-2024 учебный год показал, что зарегистрированных случаев безнадзорности, правонарушений и обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками в МБУДО СЮТг.Донецка нет. Не зарегистрированы и

случаи проявления экстремизма, терроризма и жестокого обращения с детьми.

#### **6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023 -2024 учебном году продолжал взаимодействовать с различными образовательными учреждениями города, реализуя дополнительные общеобразовательные программы на базе учреждений, а также социально-образовательные программы и проекты открытого типа, рассчитанные на широкое участие учащихся образовательных организаций: летняя творческая площадка «Город мастеров», день открытых дверей, программа «КВН для новичков «Давайте познакомимся», «Неделя изобретателя», познавательные программы «День Почемучки», акция ко дню инвалидов «От сердца к сердцу», новогодняя развлекательная программа «Рождественские забавы», краткосрочные досуговые программы «Как в лесу найти лису», « Фиксики», «Эврика». Исходные данные всех сторон образовательного процесса отражает Учебный план, а именно: специализацию обучения, продолжительность занятий, количество учебных часов, количество учебных групп, количество обучающихся, уровень дополнительных общеобразовательных программ, форму освоения общеобразовательных программ.

Совместно с МБУДО ДДТ г.Донецка, городским историко-краеведческим музеем, детской библиотекой, филиалом Ростовского института ИУБИп, отделом культуры г.Донецка были проведены массовые мероприятия в которых педагоги МБУДО СЮТ г.Донецка проявили высокую активность.

Информация на сайте постоянно обновлялась. После каждого конкурса на сайте размещались фотографии и информационные справки, по которым посетители могли увидеть итоги и ход мероприятий.

Также в разделе «Наши успехи» размещались дипломы, грамоты, полученные в различных городских, республиканских и др. мероприятиях.

Раздел «Информация для родителей» содержит материалы о творческих объединениях, информацию о летней площадке. Здесь же родители могут и распечатать бланки заявлений о приеме ребенка в творческое объединение и на летнюю площадку.

В разделе «Педкопилка» размещена информация, касающаяся больше педагогов, методистов. На сегодня здесь выложены положения к рабочим и образовательным программам, единые требования к аттестации педагогов, различные выступления, методические разработки, проекты учащихся.

Таким образом, нужно продолжать работу по наполнению Сайта учреждения, разрабатывать больше методического и практического материала для дальнейшего участия в различных конкурсах.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами учреждения в течение 2023 года внедрялись в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии :

1) Технологии дифференциации и индивидуализации;

2) Педагогические мастерские;

3) Проектные технологии предполагают включение детей в социально- и личностно-значимую деятельность

## **7. Управление и контроль**

**В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль:**

- за комплектованием учебных групп,

- контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса,

- за выполнением образовательных программ,

- за качеством образовательного процесса в учебных группах,

- за сохранностью контингента, за ведением документации педагогов дополнительного образования.

Педагогами используется пакет опросников, бланков для отслеживания результативности образовательного процесса.

Регулярно проводились педагогические советы, заседания методического совета,

совещания при директоре.

В октябре 2023 года была проведена проверка деятельности педагогов МБУДО СЮТ г. Донецка с посещением занятий.

Проверка в целом продемонстрировала достаточную наполняемость учебных групп, соблюдение режима занятий, соблюдение безопасных условий обучения в МБУДО СЮТ г. Донецка.

В течение года отслеживалась результативность участия обучающихся МБУДО СЮТ г. Донецка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный,

областной, всероссийский и международный уровень). Организован и проведен мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

Регулярно проводилось анкетирование педагогов в целях определения трудностей и перспектив профессионального развития, психологического климата в коллективе.

В соответствии с приказом по МБУДО СЮТ г. Донецка была проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, мероприятия которой проводились в

присутствии методистов, родителей обучающихся, представителей ОУ, общественности.

Пополнен банк педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической.

## **8. Материально-техническое обеспечение и Финансово-хозяйственная деятельность.**

Поставленные задачи:

- Создавать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и

учащихся;

- Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;

- Обеспечивать финансирование работы МБУДО СЮТ г. Донецка.

В течение года были созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддерживалось в рабочем состоянии система водоснабжения, канализации. Своевременно проводились мероприятия по охране труда и технике безопасности; инструктажи с сотрудниками и обучающимися. К новому 2023-2024 учебному году проведен косметический ремонт во всех учебных помещениях.

**Исполнение сметы расходов за 2023 год  
(3-4 кварталы 2023года)**

| Наименование<br>расходных статей  | Код<br>статей | Расходы по смете |
|---|---------------|------------------|
| Заработная плата  | 211           | 3209             |
| Начисления на оплату труда  | 213           | 4079             |
| Услуги связи  | 221           | 18               |
| Транспортные услуги (командировки, культурно –массовые мероприятия)                                     | 222           | 0                |
| Коммунальные услуги   | 223           | 178              |
| Услуги по содержанию имущества  | 225           | 176              |
| Прочие услуги (командировки – проживание , обучение , медосмотр, обслуживание программного обеспечения) | 226           | 135              |
| Прочие расходы, вт.ч. культурно-массовые мероприятия  | 290           | 6                |
| Увеличение стоимости основных средств   | 310           | -                |
| Увеличение стоимости материальных запасов   | 340           | -                |

**Выводы:**

- МБУДОСЮТ г.Донецка обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
- Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к знаниям, способствует социализации обучающихся.
- Созданы условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Случаи травматизма среди обучающихся и работников в

МБУДОСЮТ г.Донецка в образовательно-воспитательном процессе не зафиксированы.

- Организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

#### **Общие выводы:**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО СЮТ г.Донецка имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям.

Структура и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения образовательных программ в ходе проведения самообследования подтвердила объективность полученных результатов и полученный уровень знаний.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### ***9. Перспективы и планы развития.***

Анализируя деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка, можно определить следующие основные направления работы на следующий учебный год в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

- обеспечение внедрения системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимых условий (в том числе материально-технических) для создания творческой образовательной среды.
- Обеспечить обучающимся выбор направлений политехнической деятельности и условий для участия в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня.
- Формирование ключевых компетенций в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования.
- Формирование мотивации обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка и учащихся школ города к повышению творческой активности.
- Формирование мотивации педагогов дополнительного образования к повышению профессиональных компетенций в области поддержки талантливых детей.
- Создание методической базы по формированию ключевых компетенций ребенка и развитию детского творчества.
- Открытие на базе новых творческих объединений по Робототехнике (Интерботика).

- Расширение сотрудничества с муниципальными общеобразовательными учреждениями по обеспечению интеграции общего и дополнительного образования.

-совершенствование работы по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.