

Принято:  
Решением педагогического  
Совета МБУДОСЮТ г.Донецка  
« 30 » августа 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО СЮТ г.Донецка  
Е.В.Гусак



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИИ  
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДОНЕЦК»  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах его развития.

**СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Образовательная деятельность.**
  - 2.1. Особенности образовательного процесса.**
  - 2.2. Организационная структура.*
  - 2.3. Количество обучающихся и их распределение по образовательным уровням.*
  - 2.4. Сведения о дополнительных образовательных программах.*
  - 2.5. Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году.*
  - 2.6. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся.*
  - 2.7. Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, всероссийском, международном уровнях в 2023-2024 учебном году.*
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
  - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- 4. Методическая работа**
  - 4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.*
  - 4.2. Профессиональная активность педагогических работников.*
  - 4.3. Успешность педагогических работников МБУДОСЮТ г.Донецка.*
  - 4.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.*
  - 4.5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.*
- 5. Воспитательная работа**
- 6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**7. Управление и контроль.**

**8. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.**

**9. Перспективы и планы развития.**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

1. Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования «Город Донецк»
2. Краткое наименование организации.	МБУДО СЮТ г. Донецка
3. Организационно-правовая форма.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
4. Год основания организации.	1968
5. Вид деятельности.	Дополнительное образование
6. Юридический адрес.	346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8
6. Почтовый адрес.	346330, Ростовская область, г. Донецк, 60 квартал, д.8
7. Телефон, факс.	(86368)21053
8. Адрес электронной почты.	E-mail: <a href="mailto:sut-donetsk2013@mail.ru">sut-donetsk2013@mail.ru</a>
9. Сайт организации.	<a href="http://sut-donetsk2013.ucoz.ru">http://sut-donetsk2013.ucoz.ru</a>
10. Ф.И.О. руководителя организации.	Гусак Елена Валерьевна
11. Учредитель.	МУ отдел образования
12. Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Серия61Л01 №0002735

**2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с Образовательной Программой МБУДО СЮТ г.Донецка на 2023 - 2024 учебный год.

**Целью образовательной деятельности являлось:** создание условий для совершенствования целостной среды становления и развития личности обучающихся и педагогов, способствующих освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

**В ходе образовательной деятельности педагогический коллектив решал следующие задачи:**

- приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований ;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг.

### **2.1. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБУДО СЮТ г. Донецка состоит из двух образовательных блоков, в соответствии с образовательными направленностями, реализуемыми МБУДО СЮТ г. Донецка, закреплёнными в лицензии и Уставе учреждения.

В соответствии с лицензией № 5211 от «7» июля 2015г. серия 61Л01, обучение проводится на базе основного здания по адресу: 346330, Ростовская область, г. Донецк, квартал 60, дом 8, а также на базе 12 образовательных учреждений города по следующим адресам:

МБОУСОШ №3 г.Донецка 346330, Ростовская область, город Донецк, ул.Обогатителей, 25

МБОУСОШ №4 г.Донецка 346330, Ростовская область, город Донецк, пр.Мира,41

МБОУСОШ №5 г.Донецка 346332, Ростовская область, город Донецк, ул.Шевченко, 6

МБОУ гимназия №12 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, микрорайон 3-й , 10

МБОУ СОШ №13 г.Донецк Ростовская область, пр.Мира

МБОУСОШ№18 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, пр.Мира 140

МБОУСОШ№20 г.Донецка, 346330, Ростовская область, город Донецк, пер.Гагарина,70

МБДОУ детский сад №7,346330, Ростовская область, город Донецк, 3-й микрорайон , дом 24

МБДОУ детский сад №8,346338, Ростовская область, город Донецк, квартал 12, 6-а

МБДОУ детский сад №11 ,346338, Ростовская область, город Донецк, 3-й микрорайон , дом 41,

✓ Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в

соответствии с п.6 приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Летний блок реализации программ включает в себя работу над индивидуальными и групповыми проектами, моделями, тренировочные занятия по спортивно-техническим образовательным программам, участие в соревнованиях, выставках, массовых мероприятиях областного, российского, международного уровня, для учащихся 1–го года обучения - соревновательные и показательные занятия внутри объединения.

✓ Основными формами работы - является учебно-практическая деятельность: 80% практических занятий, 20% теоретических занятий.

✓ образовательные программы технической направленности реализуются в очной форме обучения,

✓ Формирование учебных групп производится на добровольной основе.

✓ Численный состав в объединениях и режим работы устанавливается согласно локальному акту «Положение об организации образовательной деятельности в МБУДО СЮТ г.Донецка», «Положение численном составе и комплектовании групп в объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка», отдельно для каждой группы с учётом характера деятельности, возраста воспитанников, года обучения.

✓ Определение этапа обучения, соответствующего обучающимся, проводится по результатам собеседования, определяющего по соответствующим критериям объем базовых данных и степень владения навыками и умениями, необходимыми на занятиях техническим творчеством.

✓ При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе разновозрастных обучающихся без ограничений по возрастному признаку, учитываются знания, умения, навыки, которыми владеет ребенок.

✓ В летний период могут формироваться группы с переменным составом в соответствии с локальным нормативным актом «Положение численном составе и комплектовании групп в объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка», «Положение об организации образовательной деятельности в МБУДО СЮТ г.Донецка»

✓ Образовательная деятельность в МБУДО СЮТ г.Донецка осуществляется на основе рабочих дополнительных общеразвивающих программ технических объединений, дифференцированных по возрасту детей.

✓ За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая три ступени образовательной деятельности.

✓ **Первая ступень** рассчитана на детей дошкольного возраста.

Дошкольники включаются в деятельность, предполагающую выполнение различных учебных и практических задач, что позволяет им осознать собственные способности и умения. Преобладают игровые, соревновательные формы деятельности.

✓ **Вторая ступень**, рассчитанная на детей младшего школьного **подросткового** возраста, предполагает деятельность школьников в различных объединениях: На этом этапе реализуются проекты, предполагающие интеграцию видов деятельности и ее коллективный анализ. Кроме стабильно действующих образовательных объединений, формируются временные коллективы (инициативные группы). В качестве организационных форм появляются временные творческие объединения, летние образовательные площадки, которые наряду с предметной деятельностью, формируют навыки коммуникации.

✓ **Третья ступень**, рассчитанная на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков. Ведущее место отводится индивидуальным формам работы.

## **2.2. Организационная структура МБУДО СЮТ г.Донецка.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования «Город Донецк» функционировало на основании Программы деятельности на 2023-2024 учебный год.

Деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка была направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально- активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения дополнительного образования. Реализация данной цели осуществлялась по следующим направлениям в работе МБУДО СЮТ г.Донецка:

- формирование устойчивого интереса детей к дисциплинам предлагаемой деятельности и коллективу;
- обеспечение свободного выбора каждым ребенком образовательных программ и услуг для удовлетворения своих интересов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание эффективной и комфортной образовательной среды.

Основными направлениями стратегии функционирования МБУДО СЮТ г.Донецка были:

- повышение качества образования в целях формирования социально-ориентированной личности;
- повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приоритетом деятельности МБУ ДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году являлось формирование жизнеспособной, профессионально подготовленной и социально активной личности, соответствующей всем требованиям современного общества. На решение данной задачи были направлены все профессионально-значимые действия педагогического коллектива. Данная цель реализовывалась дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами технической направленности. Образовательные программы МБУ ДО СЮТ г. Донецка отражают педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, раскрывают условия, методы и технологии реализации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения, которые направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Система управления МБУДО СЮТ г.Донецка ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога. Для организации эффективной и продуктивной деятельности МБУДО СЮТ г.Донецка определена структура управления.

### Структура и система управления учреждением



МБУДОСЮТ г.Донецка – единственное в городе учреждение дополнительного образования технической направленности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет. Активно действуют в учреждении методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям: «Техническое» и «Естественнонаучное».

Данная структура обеспечивает полноценное функционирование всех звеньев учреждения в целом в режиме развития. Управление образованием носит оперативно-предупредительный характер, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты. Предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управленческая система представлена персональными (директор, методисты, педагоги дополнительного образования) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения).

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания

методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В течение учебного года МБУДО СЮТ г.Донецка проводило работу над совершенствованием целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении, саморазвитии и социализации.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами были определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.
3. Методическая работа.
4. Управление и контроль.
5. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.

Основные инновации в 2023-2024 учебном году в МБУДО СЮТ г. Донецка связаны:

- с приведением в соответствие с федеральными и региональными, уставными документами нормативно-правовой базы МБУДО СЮТ г. Донецка;
- с обновлением содержания образования за счет введения новых областей знаний, реализации разноуровневого, комплексного, дифференцированного образования, развития и поддержки детского творчества, развития социально-педагогической и воспитательной деятельности;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- с использованием современных образовательных технологий в учебном процессе;
- с использованием информационно-образовательной среды МБУДО СЮТ г.Донецка.

### **2.3. Количество обучающихся и распределение их по образовательным уровням.**

В 2023-2024 учебном году (данные на 31 декабря 2023 года) в 58 учебных группах МБУДО СЮТ

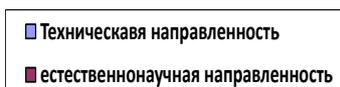
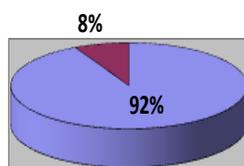
г. Донецка обучалось 1047 человек. Из них:

№	Наименование направленности	Количество общеобразовательных программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1.	Дополнительные Общеобразовательные программы технической направленности	18(85%)	54(91%)	979(92%, )
2.	Дополнительные общеобразовательные естественнонаучной направленности	3(15%)	4(9%)	68(8%)

#### 2.4. Количество обучающихся и распределение их по формам финансирования

Учебный год	Муниципальное задание (кол-во человек)	Персонифицированное финансирование (кол-во человек)
2023-2024	385 чел.	351 чел.

#### Охват техническим творчеством



В 2023-2024 учебном году в МБУДО СЮТ г.Донецка обучалось 42 человека - детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 инвалида.

Для детей с тяжелыми расстройствами речи реализовывалась адаптированная общеразвивающая программа «Мастерская Винтика и Шпунтика».

Другим категориям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требовалось создания специальных условий для обучения, они были включены в общий состав объединений и осваивали образовательные программы со всеми обучающимися.

#### **2.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах.**

В МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023-2024 учебном году реализовывались 22 дополнительные общеразвивающие программы двух направленностей:

-техническая,

-естественнонаучная,

Количество педагогических работников – 12 чел., из них внешних совместителей – 5 чел..

МБУДО СЮТ г. Донецка предусматривает реализацию дополнительных Общеразвивающих программ разного уровня:

- общекультурного (ознакомительного) уровня – 8 программ ( 40%);

- общекультурного (базового) уровня – от 1 до 3 лет обучения, 8 программ – 40%;

- углубленного уровня – от 1 года обучения, 4 программы - 20%;

7 программ носят профессионально-ориентированный характер: «Будущий конструктор», «В мире автомобилей», «На земле, на воде, в небесах», « От идеи до модели», « Самоделкин»,

Реализуются комплексные и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы: «Школа умельцев»,

Введение нового компонента в содержание деятельности учреждения – использование компетентного подхода в условиях личноно – ориентированной парадигмы потребовало от педагогов пересмотра дополнительных общеобразовательных программ, разработки новых учебных курсов, новых блоков, модулей, и самостоятельной разработки авторских программ.

24% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ составляют углубленные программы, рассчитанные на 1 и более лет обучения( «Охота на лис», «От идеи до модели», «Алые паруса», «Будущий конструктор»).

В большинство программ включён региональный компонент (в большей степени в программы: «Школа умельцев», «От идеи до модели», «Самоделкин», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Будущий конструктор»).

Ряд программ носит интегрированный характер, программы предполагают развитие социальных компетенций детей, подкреплены психолого-педагогическим сопровождением, здоровьесберегающими технологиями («Охота на лис», « На ракетах по планетам», «Будущий конструктор», «По морям, по волнам », « В мире автомобилей» ).

Все дополнительные общеразвивающие программы предполагают наличие рабочих программ и диагностических материалов для отслеживания результативности образовательного процесса в соответствии с возрастом, особенностями дополнительной образовательной программы, её направленностью.

При составлении учебного плана учитывались материальные, технические возможности и условия МБУДО СЮТ г. Донецка, а так же анализ работы за прошедший год.

### **2.5. Показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023- 2024 учебном году.**

В конце первого полугодия и в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка, с разработанными методиками диагностики, проведены аттестации обучающихся. Итоги представлены в таблице:

Качество обученности	Результат аттестации за 1-е полугодие(декабрь 2023)	Результат промежуточной и итоговой аттестации за год(май 2024)
Высокий уровень знаний	370чел. (49,4%)	232чел. (45,5%)
Средний уровень знаний	423 чел.( 49,5%)	504чел.(61%)
Низкий уровень знаний	31чел.(3,7%)	1чел.(2,1%)

289обучающихся 1-го года обучения (100%) аттестованы и переведены на 2-ой год обучения, 177обучающихся 2-го года обучения (100%) аттестованы и переведены на третий год обучения, 93 обучающихся переведены на 4-ый год обучения, 87обучающихся (100%) 3-го и 4-го годов обучения аттестованы и закончили обучение. Уровень обученности составляет 100%.

### **2.6. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранность контингента обучающихся.**

#### **Возрастной состав обучающихся (на 31.12.2023г.)**

Дети дошкольного возраста (5-7 лет) – 395 человек; (37 %)

Дети младшего школьного возраста (8-11 лет) - 555 человек; (44,6 %)

Дети среднего школьного возраста (12-15 лет) – 97 человек; (9,2%)

Дети старшего школьного возраста (16-18 лет) –2 человека,(0,19%)

Проведённый анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста составляет 395 человека ( 37%) от общего числа обучающихся, что по сравнению с прошедшим учебным годом на 35 человек больше. Это обусловлено демографическими причинами(уменьшением численности детей указанного возраста в г. Донецке), востребованностью дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных учреждениях(подписаны дополнительные соглашения о ведении образовательной деятельности на базе 7 дошкольных образовательных организаций), заинтересованностью

родителей и администрацией образовательных организаций и организации дополнительного образования на базе образовательных организаций для учащихся старшего школьного возраста .

Всего в МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году (данные на 31.12.2023 года) обучение проходило в 58 постоянных детских объединениях.

На базе образовательных учреждений в соответствии с лицензией располагались следующие детские объединения:

-технической направленности : МБОУ СОШ №5 г. Донецка, МБОУ гимназия № 12 г.Донецка, МБОУ СОШ №3 г. Донецка, МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка МБДОУ детский сад № 7 г. Донецка); МБДОУ детский сад № 11 г. Донецка);

Год	Кол-во детей На 31.12.2023	Кол-во объедин.	На базе школ/детских садов		На базе СЮТ	
			Объедин.	Чел.	Объедин.	Чел.
2021	740	56	41	474	11	125
2022	755	60	40	504	16	127
2023	1047	58	46	524	12	144

## **2.7. Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, Всероссийском и международном уровнях в 2023-2024 учебном году.**

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня также дает возможность отследить результативность обучения.

Число победителей и призеров в городских мероприятиях	598 чел.
Число победителей и призеров в областных мероприятиях	78чел.
Число победителей и призеров во всероссийских мероприятиях	67чел.
Число победителей и призеров в международных мероприятиях	90чел.

Учреждением накоплен опыт работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей. На сегодняшний день он составляет 56 обучающихся. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты обучения для талантливых и одаренных детей. В этом учебном году для выявления и поддержки талантливых детей, стимулирования интереса обучающихся к углубленному изучению проблем развития космонавтики ,ракетно-

космической техники , развитие интереса к истории этих отраслей, инженерно-техническим и исследовательским профессиям, педагогами подготовлено и обеспечено участие обучающихся с творческими проектами во всероссийских конкурсах: «Этот загадочный космос» (2-е место), «Таланты России»(1-е место), «Покоряя космос» и другие). Проведена работа по разработке дополнительных общеобразовательных программ: разработаны 3 дополнительные общеобразовательные программы по начальному техническому моделированию « Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии», «Мир физики и астрономии», «Математика и конструирование (с элементами моделирования)»).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Важную роль в образовательном процессе играли квалифицированные кадры.

В учреждении работал стабильный, творческий, высокопрофессиональный коллектив. Численность педагогических работников учреждения составляла : 12 педагогов ,8 основных,5 совместителей.

Возрастной состав МБУДО СЮТ г. Донецка(на 31 января 2023 года). Педагогический состав МБУДО СЮТ г. Донецка представлен разными возрастными категориями. Наибольшее количество педагогов 6 (33,3%) человек составляют педагоги от 60-64 лет; педагоги в возрасте от 35 до 39 лет – 4 (20%) человек; педагоги в возрасте от 40-44 лет,3 человека (13,3%), 2 педагога старше 65 лет(13,3%).

#### **Квалификация педагогического коллектива**

<b>Уровень образования педагогов</b>	<b>Количество (чел.)/ %</b>
Высшее	11/73,3%
Среднее профессиональное	4/26,6%
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	1/6,6%
I квалификационная категория	3/26,6%
Соответствуют занимаемой должности	4 /46,6%

#### **Награды и достижения**

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2/20%
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РО	0

Почетная грамота Администрации г.Донецка	1/20%
Почетная грамота МУ ОО	1/26,6
Благодарственное письмо Администрации г.Донецка	2/13,3%

#### **4.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

##### **4.1.Методическая работа.**

Методическая работа в учреждении была направлена, прежде всего, на оказание помощи педагогу в его профессиональном развитии. Основное назначение методической работы на всех уровнях состоит в обеспечении инновационной и экспериментальной деятельности, в выявлении и внедрении передового педагогического опыта, в удовлетворении образовательных потребностей педагогов и развитии их творческого потенциала.

Оказание консультационной и методической помощи педагогам дополнительного образования и организация методической помощи начинающим педагогам. Методическая помощь оказывалась в рамках индивидуальных консультаций, проведения мастер-классов и занятий в рамках программы «Школа начинающего педагога». Анализ основных вопросов, задаваемых педагогами, показал, что в основном это вопросы по оформлению, написанию образовательных программ, о различии между образовательной программой и рабочей. Методистами МБУДО СЮТ г.Донецка постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов с использованием новых форм и методов:

- разработка учебно-методической документации (учебно-методических программ, методических пособий, схем, чертежей, сложных технических конструкций);
- оказание помощи в подготовке педагогов к занятиям.

Также оказывается консультационная помощь при организации участия в политехнических мероприятиях всех уровней и при подготовке к конкурсам. Ежегодно методистами проводится в общей сложности более ста консультаций.

В течение учебного года при подготовке к участию детей и педагогов в городских и областных конкурсах и мероприятиях проводилось постоянное методическое сопровождение: своевременное информирование о сроках, оформление заявок, сопровождение экспонатов или команды до места проведения мероприятия.

В течение всего учебного года методистами оказывалась помощь начинающим педагогам, работающим в учреждении менее 3 лет – основные работники и педагоги совместители.

К таким педагогам проводились регулярные методические выходы для помощи в организации деятельности творческого объединения, планировании работы педагога и приглашения участвовать в городских конкурсах и выставках – для начала в качестве наблюдателя – для того, чтобы они смогли оценить сам конкурс, потенциал своих воспитанников для участия на следующий год.

Большой раздел методической работы – это помощь педагогам при аттестации: при оформлении документов, консультации по проведению открытого занятия, оформлению образовательной программы, формированию аттестационного портфолио и необходимых документов.

Одним из важных направлений инновационной деятельности является обучение и усовершенствование знаний педагогов в области информационных технологий:

100% педагогов в достаточной степени владеют ИКТ.

Для повышения педагогического мастерства в учреждении были организованы и проведены творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы методических и дидактических материалов. Педагоги работают над методическими разработками занятий в творческих объединениях, отражающих внедрение и реализацию инновационных технологий в системе дополнительного образования детей. Однако, проведенный мониторинг педагогических затруднений позволяет сделать выводы, что 56% педагогов испытывают затруднения в составлении самоанализа своей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации .

В 2023-2024 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения:

Система подготовки педагогического персонала проходит на трех уровнях:

- повышение профессиональной компетентности (на уровне учреждения, «Школа молодого педагога»);
- повышение квалификации (на базе ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО и т.п.);
- повышение образовательного уровня в высших учебных заведениях с получением базового диплома или диплома о профессиональной подготовке.
- 2(16,6%) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 2(75%) прошли повышение квалификации;
- 3(25%) прошли курсы профессиональной переподготовки;

Педагоги дополнительного образования станции юных техников активно участвовали в 2023-2023 учебном году в вебинарах, мастер-классах, семинарах, педагогическом семинаре по проблемам:

« Профстандарт в эпоху цифровых технологий»,

« Дополнительное образование в доступной среде: организационно – методические аспекты инклюзивного образования», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования», «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективные решения проблем одаренности», «Активные методы обучения в образовательном процессе», «Формы работы с одаренными детьми» и других.

Инструктивно-методическая работа:

- Разработка, утверждение и рассылка по школам плана городских и областных мероприятий технической направленности для обучающихся и педагогов на учебный год.
- Разработка, утверждение и рассылка по школам положений городских конкурсов, соревнований, выставок для обучающихся, проводимых СЮТ.
- Использование разнообразной тематической направленности городских мероприятий: конкурсы рисунков на технические темы, фотоконкурсы, выставка технического творчества,
- Подготовка участников к областным, Всероссийским, Международным выставкам-конкурсам.
- Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Инновационная деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка – неотъемлемая часть всей системы дополнительного образования города, центр пропаганды и развития технического творчества.

Исходной смысловой единицей инновационного обучения в учреждении является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и воспитанника для достижения оптимального результата .

Педагогический коллектив строил работу над разработкой новых программ, обновлением содержания деятельности в соответствии с интересами и потребностями социума:

Педагогами проведена работа по освоению и внедрению в образовательно-воспитательный процесс методов творческого характера: проектная, исследовательская деятельность, помогающие раскрыться изобретательским способностям обучающихся, поверить в свои силы, в свой успех( педагоги дополнительного образования Куц В.Н. дополнительная общеобразовательная программа «В мире автомобилей», Орищенко А.С. дополнительная общеобразовательная программа «Алые паруса», Ольсевич Д.С., дополнительная общеобразовательная программа «На земле, на воде, в небесах»).

Огромная работа проведена с педагогами по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

В планах педагогического коллектива:

- совершенствование работы с оборудованием и приспособлениями на занятиях по робототехнике в объединении «Интерботика».

#### **4.2. Профессиональная активность педагогических работников.**

Анализ результатов педагогической деятельности

показал,

что:

поставленные цели и задачи педагогической деятельности коллектива решаются успешно через реализацию всего комплекса мероприятий. .

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие со всем педагогическим коллективом учреждения.

Анализируя количественный показатель за два года можно отметить положительный прирост, как по количеству участников так и по результативности.

### **4.3. Успешность педагогических работников.**

Под профессиональной успешностью педагога следует понимать сложное, динамическое, социально-психологическое качество личности педагога, основанное на интеграции когнитивных, мотивационных, личностных, эмоционально-волевых процессов и характеризующееся субъективным, эмоционально-оценочным отношением педагога к результатам достигнутого профессионального уровня, личностной и социальной удовлетворенностью результатами (Н.Л. Киселева) [

Для педагога дополнительного образования характерны следующие признаки успешности: хорошие знания человеческой природы и межличностных отношений; чувство юмора; благородство духа; интерес и внимание к другим; острая наблюдательность; заразительная увлеченность творчеством; богатое воображение; энергичность; любознательность; толерантность; профессиональная подготовленность и понимание развития ребенка дошкольника, школьника; умение составлять индивидуальные программы воспитания и обучения для различных возрастных групп или отдельных детей; понимание процесса интеграции образовательных областей, частных методик дополнительного образования, специфических видов детской деятельности.

Можно отметить высокую активность педагогических работников в жизни учреждения так как прослеживается:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры педагогов
- владение инновационными технологиями;
- отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, участниками образовательного процесса их родителями

### **4.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.**

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности воспитанников и работников является одним из наиболее важных и сложных. В течение учебного года осуществлялся весь комплекс мероприятий в области охраны труда который подразумевает создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел и многое другое.

В учреждении реализуется годовой план здоровьесберегающих мероприятий. Обстановка и гигиенические условия в учебных помещениях (влажность, температура, освещенность, звуковые раздражители, и др.) соответствуют

санитарным нормам. Перед занятиями помещения проветриваются, осуществляется смена видов деятельности, используются методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения участников игрового процесса. ТСО применяются уместно и в соответствии с санитарными нормами. Психологический климат мероприятий благоприятный, для этого использую эмоциональные разрядки: шутки, физкультминутки, поговорки, афоризмы.

## **5. Воспитательная деятельность.**

Воспитательная деятельность МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с рабочими программами воспитания и моделью воспитательной системы МБУДО СЮТ г.Донецка.

**Это предполагало решение следующих задач:**

1. Развитие воспитательной системы МБУДО СЮТ г. Донецка.
2. Выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.
3. Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка.
4. Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
5. Развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

Воспитательные задачи решались в следующих направлениях:

- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Воспитание осознанного отношения к труду и выбору профессии.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни.
- Экологическое воспитание.

Основные направления воспитательной системы МБУДО СЮТ г. Донецка реализовывались через дополнительные общеобразовательные программы и воспитательные (социальные) программы и проекты:

- интегративные культурно-образовательные программы и проекты,
- социальные проекты и организацию социально-значимой коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

В целях сплочения детского коллектива, развития осознания принадлежности к станции юных техников, воспитания гордости за учреждение реализовывались массовые мероприятия, программы и проекты, объединяющие обучающихся по образовательным направленностям, традиционные дела.

### **5.1.Интегративные проекты, реализованные МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023 – 2024 учебном году**

№	Название	Участники
1.	Программа «КВН для	Обучающиеся школ города, родители,

	новичков «Давайте познакомимся»	общественность
2.	программа «День Почемучки»	Обучающиеся всех объединений и направленностей
3.	Программа «Неделя изобретателя»	Обучающиеся всех объединений технической направленности
4.	Акция ко дню инвалидов «От сердца к сердцу»	Обучающиеся всех объединений и направленностей
5.	Новогодняя развлекательная программа « Кто грустит под новый год»	Обучающиеся всех объединений и направленностей
6.	Программа «Город мастеров» для детей , проявляющих особые успехи в обучении (Творческая площадка)	Обучающиеся детских объединений, демонстрирующие успехи в обучении
7.	Выставка детского технического творчества по итогам 1 – го полугодия, года	Обучающиеся всех объединений и направленностей, родители, общественность

## 5.2. Социально-образовательные программы и проекты открытого типа, реализованные в 2023- 2024 учебном году:

- акция объединений технической направленности «Говорим здоровью –ДА!»;
  - проекты : мастер-классы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Подари кусочек счастья», « На крыльях к мечте», для детей школы-интерната;
  - Проект «Бывает ли беда чужой», для пожилых людей дома престарелых.
- Празднично-развлекательная программа «Нам вместе веселей» в рамках декады инвалидов;
- проект детского объединения «Будущий конструктор!» «День изобретателя»;
  - городское мероприятие «День защиты детей» - выставка лучших работ обучающихся «Юные техники – детям города»,
  - проект в рамках городского мероприятия «День города» ;
  - выставка детского технического творчества школьников «Лего – фантазии»;
  - выставка детского технического творчества обучающихся по итогам работы за 1-е полугодие;
  - программа квест-игры объединения спортивной радиопеленгации «Как в лесу найти лису»;
  - летние краткосрочные досуговые программы: «ТехУспех», «Наши руки не для скуки», «Юный конструктор», «Как в лесу найти лису».

Авторами и руководителями программ и проектов являлась методисты и педагоги дополнительного образования МБУДО СЮТ г. Донецка, ученический актив, актив детских общественных объединений. Осуществляя социально-педагогическую деятельность, станция юных техников активно сотрудничает с рядом городских учреждений и служб, в соответствии с принципами открытой воспитательной системы. При реализации совместных с социальными партнёрами проектов и программ МБУДО СЮТ г.Донецка, как правило, осуществляет программно-методическое, педагогическое обеспечение.

### **5.3. Мероприятия городского уровня, организованные и проведенные МБУДО СЮТ г. Донецка в 2023- 2024 учебном году.**

Название мероприятия	Контингент, охват	С кем сотрудничаем
Городская выставка «Лего-фантазии»	5-15лет, 321 чел,	Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»
Муниципальный этап областной выставки «Космонавтика»	12-18 лет, 73 чел.	Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»
Городской конкурс «Космические дали, посвященный полету первого человека в космос	10-15 лет, 365 чел	Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», газеты «Донецк сегодня»
Городская выставка «Музей на столе», посвященная 76-летию Великой Победы	5-18 лет, 209 чел.	Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»
Городские мероприятия, посвященные Дню защиты детей: мастер-классы «Подари кусочек счастья» , « На	5-18 лет 611 чел.	Школа-интернат, Дом престарелых, обучающиеся объединений МБУДОСЮТ г.Донецка Образовательные учреждения города, МУОО администрации

крыльях к мечте», для детей школы-интерната; - Проект «Бывает ли беда чужой»		г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»
Городской фотоконкурс, посвященный 65-летию города Донецка «Любимый город в объективе»	10-18 лет, 37чел.	Образовательные учреждения города, МУОО администрации г.Донецка, Методический кабинет МУОО, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»
Выставка лучших работ обучающихся, посвященная 67-летию города Донецка «Юные техники-жителям города»	5-18 лет, 387 чел	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся объединений, Редакция газеты «Донецкий рабочий», «Донецк сегодня»

#### **5.4. Профилактическая работа** (пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений и вредных привычек).

В МБУДО СЮТ г.Донецка проводилась здоровьесберегающая организация учебного процесса. Активно используются общеукрепляющие методы на занятиях с детьми (пальчиковые игры, проведение физкультминуток, упражнения на координацию движений и многое другое). В 2023-2024 учебном году были запланированы мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений и экстремизма, которые проведены согласно плану.

Цель профилактических мероприятий: пропаганда здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся в творческих объединениях МБУДО СЮТ г.Донецка .

С обучающимися проведены инструктажи по правилам поведения и об административной ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах, беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В творческих объединениях проведены беседы с обучающимися о том, когда компьютер становится вредной игрушкой. На занятиях активно используется материал, в котором представлены проблемные вопросы по организации прав обучающихся.

Для организации мероприятий по профилактической работе в творческих объединениях для педагогов составлены методические разработки. Кроме того, в течение года проведены беседы о жестоком обращении с детьми с педагогическим коллективом на тему «Опасные грани».

2023-2024 учебный год показал, что зарегистрированных случаев безнадзорности, правонарушений и обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками в МБУДО СЮТг.Донецка нет. Не зарегистрированы и

случаи проявления экстремизма, терроризма и жестокого обращения с детьми.

#### **6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МБУДО СЮТ г.Донецка в 2023 -2024 учебном году продолжал взаимодействовать с различными образовательными учреждениями города, реализуя дополнительные общеобразовательные программы на базе учреждений, а также социально-образовательные программы и проекты открытого типа, рассчитанные на широкое участие учащихся образовательных организаций: летняя творческая площадка «Город мастеров», день открытых дверей, программа «КВН для новичков «Давайте познакомимся», «Неделя изобретателя», познавательные программы «День Почемучки», акция ко дню инвалидов «От сердца к сердцу», новогодняя развлекательная программа «Рождественские забавы», краткосрочные досуговые программы «Как в лесу найти лису», « Фиксики», «Эврика». Исходные данные всех сторон образовательного процесса отражает Учебный план, а именно: специализацию обучения, продолжительность занятий, количество учебных часов, количество учебных групп, количество обучающихся, уровень дополнительных общеобразовательных программ, форму освоения общеобразовательных программ.

Совместно с МБУДО ДДТ г.Донецка, городским историко-краеведческим музеем, детской библиотекой, филиалом Ростовского института ИУБИп, отделом культуры г.Донецка были проведены массовые мероприятия в которых педагоги МБУДО СЮТ г.Донецка проявили высокую активность.

Информация на сайте постоянно обновлялась. После каждого конкурса на сайте размещались фотографии и информационные справки, по которым посетители могли увидеть итоги и ход мероприятий.

Также в разделе «Наши успехи» размещались дипломы, грамоты, полученные в различных городских, республиканских и др. мероприятиях.

Раздел «Информация для родителей» содержит материалы о творческих объединениях, информацию о летней площадке. Здесь же родители могут и распечатать бланки заявлений о приеме ребенка в творческое объединение и на летнюю площадку.

В разделе «Педкопилка» размещена информация, касающаяся больше педагогов, методистов. На сегодня здесь выложены положения к рабочим и образовательным программам, единые требования к аттестации педагогов, различные выступления, методические разработки, проекты учащихся.

Таким образом, нужно продолжать работу по наполнению Сайта учреждения, разрабатывать больше методического и практического материала для дальнейшего участия в различных конкурсах.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами учреждения в течение 2023 года внедрялись в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии :

1) Технологии дифференциации и индивидуализации;

2) Педагогические мастерские;

3) Проектные технологии предполагают включение детей в социально- и личностно-значимую деятельность

## **7. Управление и контроль**

**В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль:**

- за комплектованием учебных групп,

- контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса,

- за выполнением образовательных программ,

- за качеством образовательного процесса в учебных группах,

- за сохранностью контингента, за ведением документации педагогов дополнительного образования.

Педагогами используется пакет опросников, бланков для отслеживания результативности образовательного процесса.

Регулярно проводились педагогические советы, заседания методического совета,

совещания при директоре.

В октябре 2023 года была проведена проверка деятельности педагогов МБУДО СЮТ г. Донецка с посещением занятий.

Проверка в целом продемонстрировала достаточную наполняемость учебных групп, соблюдение режима занятий, соблюдение безопасных условий обучения в МБУДО СЮТ г. Донецка.

В течение года отслеживалась результативность участия обучающихся МБУДО СЮТ г. Донецка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный,

областной, всероссийский и международный уровень). Организован и проведен мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

Регулярно проводилось анкетирование педагогов в целях определения трудностей и перспектив профессионального развития, психологического климата в коллективе.

В соответствии с приказом по МБУДО СЮТ г. Донецка была проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, мероприятия которой проводились в

присутствии методистов, родителей обучающихся, представителей ОУ, общественности.

Пополнен банк педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической.

## **8. Материально-техническое обеспечение и Финансово-хозяйственная деятельность.**

Поставленные задачи:

- Создавать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и

учащихся;

- Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;

- Обеспечивать финансирование работы МБУДО СЮТ г. Донецка.

В течение года были созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддерживалось в рабочем состоянии система водоснабжения, канализации. Своевременно проводились мероприятия по охране труда и технике безопасности; инструктажи с сотрудниками и обучающимися. К новому 2023-2024 учебному году проведен косметический ремонт во всех учебных помещениях.

**Исполнение сметы расходов за 2023 год  
(3-4 кварталы 2023года)**

Наименование расходных статей	Код статей	Расходы по смете
Заработная плата	211	3209
Начисления на оплату труда	213	4079
Услуги связи	221	18
Транспортные услуги (командировки, культурно –массовые мероприятия)	222	0
Коммунальные услуги	223	178
Услуги по содержанию имущества	225	176
Прочие услуги (командировки – проживание , обучение , медосмотр, обслуживание программного обеспечения)	226	135
Прочие расходы, вт.ч. культурно-массовые мероприятия	290	6
Увеличение стоимости основных средств	310	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	-

**Выводы:**

- МБУДОСЮТ г.Донецка обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
- Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к знаниям, способствует социализации обучающихся.
- Созданы условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Случаи травматизма среди обучающихся и работников в

МБУДОСЮТ г.Донецка в образовательно-воспитательном процессе не зафиксированы.

- Организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

#### **Общие выводы:**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО СЮТ г.Донецка имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям.

Структура и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения образовательных программ в ходе проведения самообследования подтвердила объективность полученных результатов и полученный уровень знаний.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### ***9. Перспективы и планы развития.***

Анализируя деятельность МБУДО СЮТ г.Донецка, можно определить следующие основные направления работы на следующий учебный год в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

- обеспечение внедрения системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимых условий (в том числе материально-технических) для создания творческой образовательной среды.
- Обеспечить обучающимся выбор направлений политехнической деятельности и условий для участия в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня.
- Формирование ключевых компетенций в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования.
- Формирование мотивации обучающихся МБУДО СЮТ г.Донецка и учащихся школ города к повышению творческой активности.
- Формирование мотивации педагогов дополнительного образования к повышению профессиональных компетенций в области поддержки талантливых детей.
- Создание методической базы по формированию ключевых компетенций ребенка и развитию детского творчества.
- Открытие на базе новых творческих объединений по Робототехнике (Интерботика).

- Расширение сотрудничества с муниципальными общеобразовательными учреждениями по обеспечению интеграции общего и дополнительного образования.

-совершенствование работы по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.