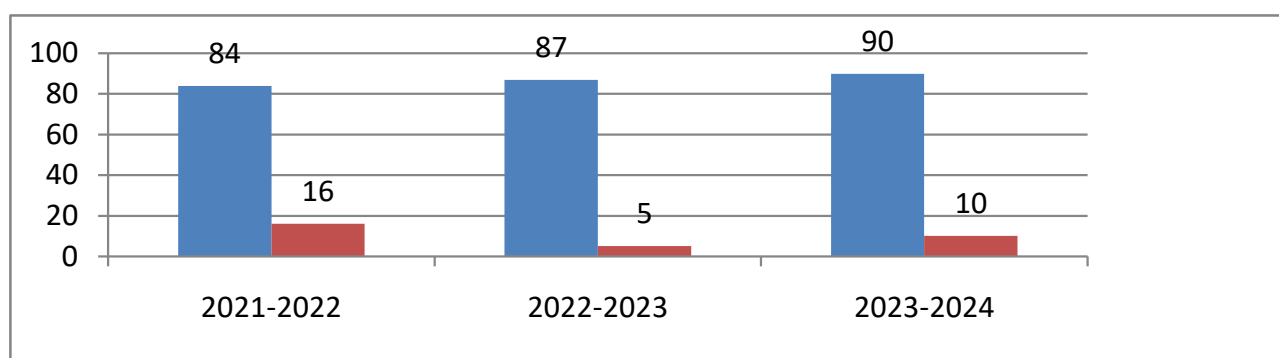


## Наличие положительной динамики результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Алые паруса»

(педагог дополнительного образования **Орищенко Анна Сергеевна**)

Качество обученности по программе «Алые паруса» за последние 3 года

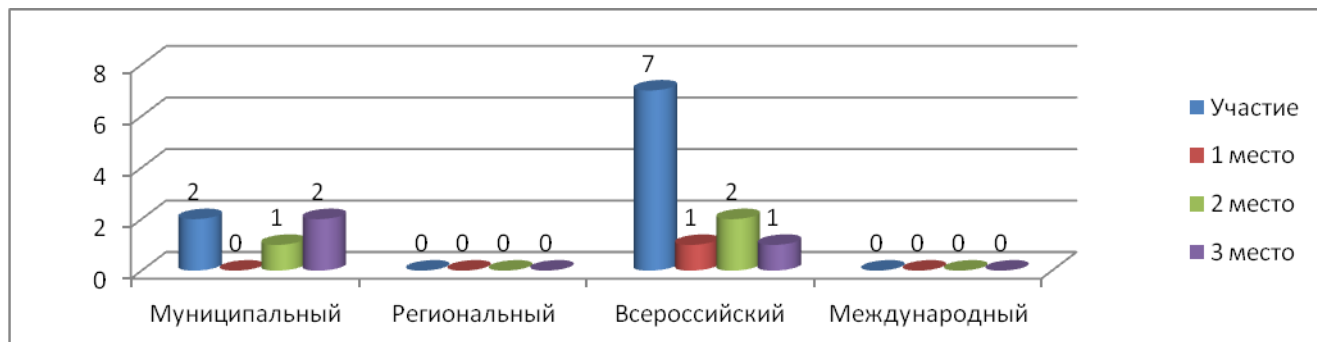
Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, усвоивших общеобразовательную программу			
		На высоком уровне		На среднем уровне	
		Кол-во	%		
2021-2022	31	26	84%	5	16%
2022-2023	38	33	87%	5	13%
2023-2024	42	38	90%	4	10%



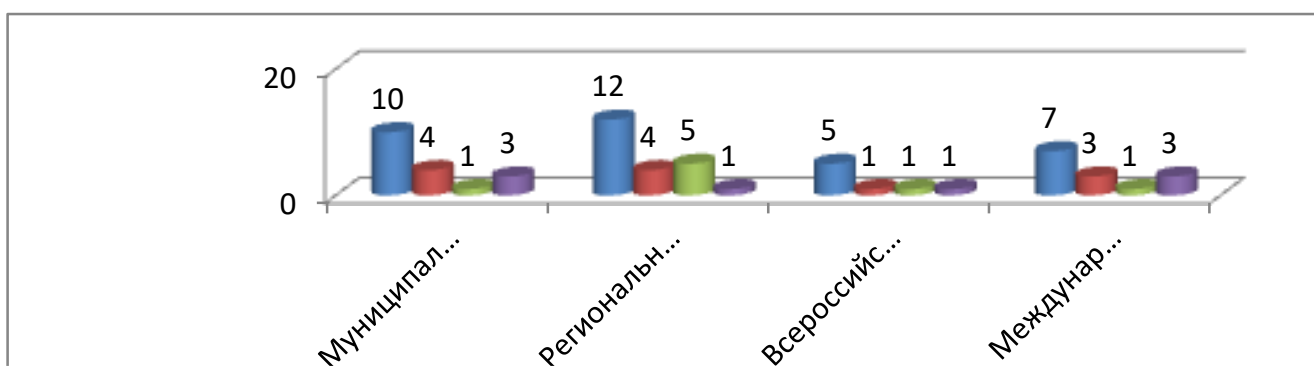
Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня

2021-2022				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Количество грамот				Количество грамот				Количество грамот			
участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место
<b>Муниципальный уровень</b>											
2	0	1	2	4	1	1	0	5	1	0	2
<b>Региональный уровень</b>											
0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
<b>Всероссийский уровень</b>											
7	1	2	1	5	3	4	4	11	3	2	0
<b>Международный уровень</b>											
0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0

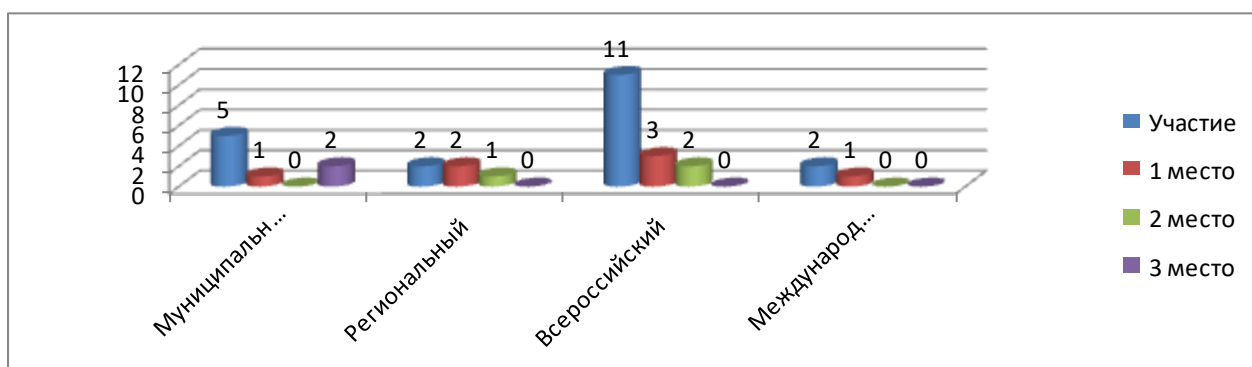
Количество грамот участников конкурса за 2021-2022 учебный год



Количество грамот участников конкурса за 2022-2023 учебный год



Количество грамот участников конкурса за 2023-2024 учебный год



Информация об участии обучающихся объединения начального технического моделирования по дополнительной общеобразовательной программе «Алые паруса» в конкурсах, выставках.

№	Название конкурса	Результат
<b>2021-2022учебныйгод</b>		
1.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Цветущий мир весны»	3 место 2 место
2.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мире животных»	3 место Участие участие
3.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка», номинация «Мы вместе», «Букет сирени»	участие участие участие 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Мир талантов», «Весенняя капель»	участие участие участие 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Мир талантов», «Растительный мир»	2 место 3 место участие

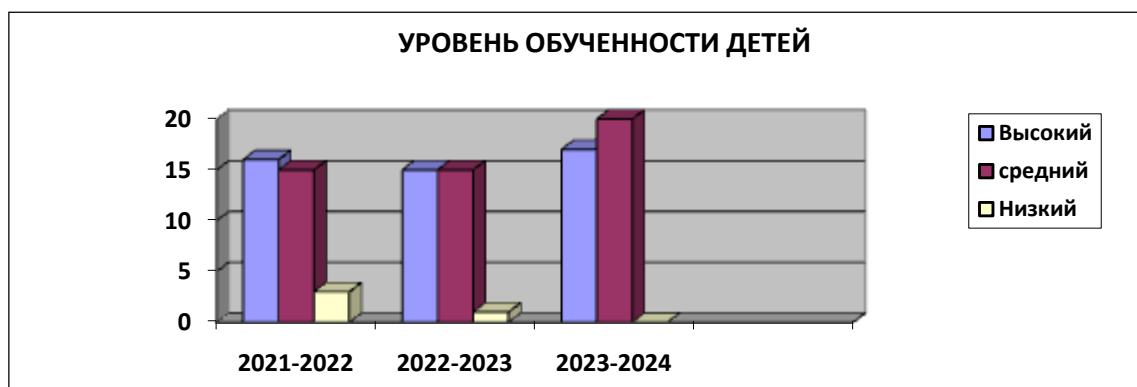
<b>2022-2023 учебный год</b>		
1.	Городской конкурс «Космические дали»	2 место участие
2.	Городской конкурс «Лего-фантазии», «Музей на столе»	1 место Участие участие участие
3.	Всероссийский конкурс «Таланты России», «Удивительный мир космоса» Международный «Отражение»	2 место участие Участие участие 1 место 2 место 3 место
4.	Всероссийский конкурс «Зеленая планета », «Зимняя мастерская »	3 место участие 2 место 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Мир талантов», «Наша Родина Россия»	1 место 1 место 3 место 3 место
6.	Областной «Авиация на ладони»	3-е место
<b>2023-2024 учебный год</b>		
1.	Городской конкурс « Все талантливы»	участие участие 1 место 3 место 3 место
2.	Региональный конкурс «Мир детства»	участие 2 место участие
3.	Областной «Новогодний калейдоскоп 3.0»	2 место

4.	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе Космос»	2 место участие участие
5.	Всероссийский конкурс «Леонардо», «ФГОС.РУ»	1 место 2 место участие участие
6.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка», «Сказочный мир»	1 место участие участие
7.	Всероссийский конкурс «Арт-талант», «Мой питомец»	участие участие участие участие
8.	Международный конкурс «Эрмитажные коты»	1 место
9.	Международный конкурс «ССИТ», «Этот удивительный мир»	участие

## Сравнительный анализ результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Алые паруса» за 3 года

Диагностика проведена в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации в МБУДО СЮТ г.Донецка.

Уровень обученности (%)									
Год обучения	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023– 2024 учебный год		
	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)	№1 (1-ый)	№2 (2-ой)	№3 (3-ий)
Высокий	4(34%)	5(42%)	7(70%)	4(34%)	5(42%)	6(60%)	5(42%)	6(50%)	6(60%)
Средний	6(50%)	6(50%)	3(30%)	7(58%)	7(58%)	4(40%)	6(50%)	6(50%)	4(40%)
Низкий	2(16%)	1(8%)	-	1(8%)	-	-	1(8%)	-	-



**Сравнительный анализ результатов развития личностных качеств, обучающихся по  
дополнительной общеобразовательной программе «Алые паруса»  
педагог дополнительного образования Орищенко А.С.**

Качества личности	<b>2021 – 2022 учебный год, 3 группы, количество обучающихся 34 человека</b>															
	<b>Признаки проявления качеств личности</b>															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%
1.Активность, организаторские способности	12	35%	23	68%	11	32%	7	21%	10	29%	4	12%	0	%	0	%
2.Коммуникативные навыки	14	41%	18	53%	16	47%	16	47%	4	12%	0	%	0	%	0	%
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	14	44%	27	76%	10	29%	4	12%	9	26%	4	12%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	19	53%	27	82%	12	35%	6	18%	4	12%	0	%	0	%	0	%
5.Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	19	29%	28	79%	8	24%	4	12%	16	47%	3	9%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2021 – 2022 учебный год показал, что воспитанники к концу второго полугодия учебного года стали более активны, более дружелюбны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности, лидерские качества, нравственность и гуманность.

**Сравнительный анализ результатов развития личностных качеств, обучающихся по  
дополнительной общеобразовательной программе «Алые паруса»  
педагог дополнительного образования Орищенко А.С.**

Качества личности	<b>2022 – 2023 учебный год. 3 группы, количество обучающихся 34 человека</b>															
	<b>Признаки проявления качеств личности</b>															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%
1.Активность, организаторские способности	12	35%	22	65%	20	59%	11	32%	2	6%	1	3%	0	%	0	%
2.Коммуникативные навыки	14	41%	22	65%	16	47%	10	29%	4	12%	2	6%	0	%	0	%
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	15	44%	26	76%	10	29%	9	26%	9	26%	0	%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	18	53%	28	82%	12	35%	4	12%	4	12%	2	6%	0	%	0	%
5.Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	10	29%	27	79%	15	44%	3	9%	9	26%	4	12%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2022 – 2023 учебный год показал, что воспитанники к концу второго полугодия учебного года стали более дружелюбны, более активны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности, лидерские качества, нравственность и гуманность.

**Сравнительный анализ результатов развития личностных качеств, обучающихся по  
дополнительной общеобразовательной программе «Алые паруса»  
педагог дополнительного образования Орищенко А.С.**

Качества личности	<b>2023 – 2024 учебный год. 3 группы, количество обучающихся 34 человека</b>															
	<b>Признаки проявления качеств личности</b>															
	Ярко проявляются				Проявляются				Слабо проявляются				Не проявляются			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%
1.Активность, организаторские способности	24	71%	29	85%	10	29%	5	15%	0	%	0	%	0	%	0	%
2.Коммуникативные навыки	15	44%	24	71%	15	44%	10	29%	4	12%	0	%	0	%	0	%
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	20	59%	26	76%	10	29%	8	24%	4	12%	0	%	0	%	0	%
4. Нравственность, гуманность	25	74%	28	82%	9	26%	6	18%	0	%	0	%	0	%	0	%
5.Креативность, склонность к исследовательской, проектной деятельности	23	68%	29	85%	8	24%	5	15%	3	9%	0	%	0	%	0	%

Данный мониторинг развития качеств личности обучающихся за 2023 – 2024 учебный год показал, что большая часть воспитанников к концу второго полугодия учебного года стали дружелюбны, более активны, у большинства из них стали ярко проявляться организаторские способности, лидерские качества, нравственность и гуманность.